Частное учреждение дополнительного образования «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
(ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»)
ИНН: 7708436887 ОГРН: 1247700392147
Адрес местонахождения: 101000, г. Москва, пер. Уланский, д. 22, стр. 1, помещ. 36Н/5

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА
№ 1»
Сорокин Егор Александрович

Дата: 23.03.2026

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

# «Всестороннее развитие»

**на 2026 – 2027 годы**
**Возраст обучающихся: 3-5 лет.**
**Срок реализации программы: 12 месяцев (16 часов)**

Москва
2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1",** Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы.

### 1. Пояснительная записка (общая характеристика Программы)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всестороннее развитие» ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1» (далее – «Программа» и «Организация») на **2026 - 2027** годы определяет цели, задачи, планируемые результаты, объём, содержание и порядок организации образовательного процесса дополнительного образования.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ) и других нормативных документов;
- Уставом ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1».

**Уровень Программы:** стартовый (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы).

**Направленность Программы:** общеразвивающая.

**Актуальность Программы** базируется на анализе детского и родительского спроса, а также на современных тенденциях развития системы дополнительного образования. Занятия предназначены для детей с разным уровнем подготовки. Программа составлена как интегрированный курс, предназначенный для развития речи и творческих способностей.

**Отличительной особенностью Программы** является ее построение на следующих дидактических принципах: доступность и соответствие возрастным особенностям, наглядность и иллюстративность. Методика основана на системно-деятельностном подходе, который подразумевает всестороннее развитие через деятельность, то есть через активность самого ребенка.

**Педагогически целесообразным** для интеллектуального и нравственного развития детей является введение нового теоретического материала с помощью активных методов электронного обучения. Основная задача состоит в формировании потребности ребёнка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребёнка и играет неоценимую роль в формировании детской личности.

**Возраст обучающихся.**

Программа предназначена для детей **от 3 до 5 лет** и формируется с учетом возрастных особенностей развития детей.

Так, особенности детей в возрасте от 3 до 5 лет связаны с переходом ребенка к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром. Дети могут понимать сложные схематические

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1",** Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

изображения, представлять на их основе реальную ситуацию и даже самостоятельно создавать такие изображения. На основе образного мышления в этом возрасте начинает формироваться словесно-логическое мышление, которое дает возможность ребенку решать задачи, усваивать более сложные элементарные научные знания. Развивается предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов дети могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия. Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Примечательной особенностью детей является фантазирование. Яркость фантазий расширяет рамки умственных возможностей детей. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

**Сроки реализации Программы и форма обучения**

Условия набора: по желанию детей и их родителей, с учетом возрастных особенностей детей.

Программа рассчитана на 12 (двенадцать) месяцев. Объем программы (общее количество академических часов): **16 академических часов.**

Форма обучения очная с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Программа имеет нелинейный характер и основана на концентрическом принципе освоения содержания в течение двенадцати месяцев. Организационные формы обучения: индивидуальная.

Программа является открытой. В нее можно добавлять новые фрагменты, развивать тематику или заменять какие-либо разделы другими, соответствующими возможностям обучающихся. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.

**Режим занятий:** продолжительность одного академического часа – до 30 минут. Общее количество часов в неделю (учебная нагрузка) – до 2 академических часов.

## 2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: развитие творческих, интеллектуальных способностей и логического мышления обучающегося.

Задачи Программы:

- развивать познавательный интерес и интерес к логическим играм;
- развивать личностные качества – активность, ответственность, аккуратность, самостоятельность, творческие способности;
- активизация речевого опыта и обогащение словарного запаса обучающегося;
- формирование познавательных интересов, коммуникативных умений и творческих способностей обучающегося.

## 3. Планируемые результаты:

- получить навыки: самообслуживания, социальной адаптации, эмоционального интеллекта,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1",** Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

моторики, мотивации;

- увеличить словарный запас, уметь сочинять истории, читать и обсуждать, познакомиться с буквами и звуками;
- знать основы быта и культуры, говорить о растениях, животных, транспорте и безопасности, космосе, микробах и бактериях;
- знать свойства предметов, пространственные отношения, цифры до 10, геометрические фигуры, уметь решать логические задачи;
- уметь рисовать, лепить, создавать аппликации из разных материалов, конструировать.

## 4. Учебный план и рабочая программа.

| Номер занятия | Содержание материала | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | теория | практика | всего |
| | **Модуль А. «В гостях у гномов»**<br><br>Общие навыки: учимся мириться и делиться игрушками с друзьями, помогаем по дому.<br><br>Креативность: рисуем акварелью, гуашью, кисточкой и ватными палочками. Делаем аппликацию и лепим из пластилина.<br><br>Речь: говорим о быте, посуде, мебели, играх, одежде, учим чистоговорки. Изучаем буквы А, О, У, Э, И, Ы, М.<br><br>Математика: считаем до 10, знакомимся с фигурой круг и цифрой 1, сравниваем предметы по размеру, ширине, высоте, решаем логические задачи, конструируем из счётных палочек.<br><br>Естественные науки: изучаем мир вокруг нас, говорим о доме, его частях, мебели, посуде, игрушках и прочих бытовых предметах. | 8 | | |
| 1. | Приятного аппетита! | 0,3 | 0,7 | 1 |
| 2. | Как живёшь? | 0,3 | 0,7 | 1 |
| 3. | Поиграем! | 0,3 | 0,7 | 1 |
| 4. | Что надеть? | 0,3 | 0,7 | 1 |
| 5. | Давай дружить? | 0,3 | 0,7 | 1 |
| 6. | Строим и чиним | 0,3 | 0,7 | 1 |
| 7. | Моя семья | 0,3 | 0,7 | 1 |
| 8. | Какая бывает посуда? | 0,3 | 0,7 | 1 |
| | **Модуль Б. «Старый лес»**<br><br>Общие навыки: говорим об этикете за столом, правилах поведения в лесу и при пожаре, правильно моем руки и ухаживаем за своей одеждой о обувью.<br><br>Креативность: смешиваем краски, проводим эксперимент. Рисуем акварелью и гуашью. Делаем аппликации и лепим из пластилина.<br><br>Речь: говорим о лесных животных, растениях, грибах, временах года. Изучаем буквы Н, Б, К, Д, Л. Угадываем загадки, составляем рассказы по картинкам. | 8 | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1",** Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Математика: ищем отличия и ошибки, знакомство в понятиями «много» и «мало». Учимся определять лево и право, тренируем зрительную память.<br><br>Естественные науки: говорим о природе, её циклах, о животных и растениях леса. | | | |
| 9. | Кто где живёт? | 0,3 | 0,7 | 1 |
| 10. | Чаепитие у Бабы Яги | 0,3 | 0,7 | 1 |
| 11. | Кто самый...? | 0,3 | 0,7 | 1 |
| 12 | Какие деревья в лесу? | 0,3 | 0,7 | 1 |
| 13. | Изменения в природе | 0,3 | 0,7 | 1 |
| 14. | Кто в лесу главный? | 0,3 | 0,7 | 1 |
| 15. | Урожай | 0,3 | 0,7 | 1 |
| 16. | Я пришёл с прогулки | 0,3 | 0,7 | 1 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1",** Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 1. Календарный учебный график*

Программа рассчитана на 12 (двенадцать) месяцев.
Начало реализации Программы – 01.06.2026.
Общее количество часов в неделю (рекомендуемая учебная нагрузка) – до 2 академических часов в соответствии с расписанием (8 занятий в месяц).

Организация предусматривает возможность подключения к Программе в середине учебного года, в этом случае ученик получает доступ ко всем урокам Программы.
Срок оказания услуг по договору об оказании платных образовательных услуг конкретному обучающемуся зависит от даты зачисления конкретного обучающегося на Программу, даты начала освоения Программы. Дата окончания освоения программы определяется отдельно для каждого обучающегося, осваивающего Программу в индивидуальном формате.

| **Часов/дней** | | | **Начало обучения** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **16/16** | | | **01.06.2026** | | | | | |
| Номер недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя | 6 неделя | 7 неделя | ИТОГО |
| Количество занятий | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Номер недели | 8 неделя | | | | | | | |
| Количество занятий | 2 | | | | | | | 16 |

*Организация вправе переносить занятия и продлевать общий срок освоения Программы по своему усмотрению, но не более чем на один месяц без осуществления каких-либо перерасчетов стоимости Программы. Организация вправе изменять общее количество часов Программы в сторону увеличения, в том числе путем добавления дополнительных занятий с дополнительными темами без изменения стоимости Программы.

### 2. Условия реализации программы

В ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1» созданы условия для функционирования электронной информационной образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные и образовательные ресурсы;
- совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1",** Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

Онлайн-платформа, на которой реализуется дистанционное обучение, обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от их места нахождения.

## 3. Оценивание результатов деятельности обучающихся

В течение обучения проводится текущий контроль. Текущий контроль может включать следующие формы: творческие работы, самостоятельные работы. Подведение итогов проводится по завершении Программы в целом.

## 4. Методические материалы

Способы работы с детьми: индивидуальные, практические и теоретические.

Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации.

Методика основана на разработках К.Д. Ушинского, М.Монтессори, Вальдорфских школ, Т.С. Комаровой, Л.Г.Петерсон, О.Жуковой.

В обучении используется системно-деятельностный подход. Занятия проводятся в форме практических занятий.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1",** Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54