Частное учреждение дополнительного образования «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
(ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»)
ИНН: 7708436887 ОГРН: 1247700392147
Адрес местонахождения: 101000, г. Москва, пер. Уланский, д. 22, стр. 1, помещ. 36Н/5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА
№ 1»
Сорокин Егор Александрович

Дата: 21.08.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Всестороннее развитие»

на 2026 – 2027 годы
Возраст обучающихся: 3-5 лет.
Срок реализации программы: 8 месяцев (64 часа)

Москва
2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы.

1. Пояснительная записка (общая характеристика Программы)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всестороннее развитие» ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1» (далее – «Программа» и «Организация») на **2026 - 2027** годы определяет цели, задачи, планируемые результаты, объём, содержание и порядок организации образовательного процесса дополнительного образования.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ) и других нормативных документов;
- Уставом ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1».

Уровень Программы: стартовый (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы).

Направленность Программы: общеразвивающая.

Актуальность Программы базируется на анализе детского и родительского спроса, а также на современных тенденциях развития системы дополнительного образования. Занятия предназначены для детей с разным уровнем подготовки. Программа составлена как интегрированный курс, предназначенный для развития речи и творческих способностей.

Отличительной особенностью Программы является ее построение на следующих дидактических принципах: доступность и соответствие возрастным особенностям, наглядность и иллюстративность. Методика основана на системно-деятельностном подходе, который подразумевает всестороннее развитие через деятельность, то есть через активность самого ребенка.

Педагогически целесообразным для интеллектуального и нравственного развития детей является введение нового теоретического материала с помощью активных методов электронного обучения. Основная задача состоит в формировании потребности ребёнка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребёнка и играет неоценимую роль в формировании детской личности.

Возраст обучающихся.

Программа предназначена для детей **от 3 до 5 лет** и формируется с учетом возрастных особенностей развития детей.

Так, особенности детей в возрасте от 3 до 5 лет связаны с переходом ребенка к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром. Дети могут понимать сложные схематические

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

изображения, представлять на их основе реальную ситуацию и даже самостоятельно создавать такие изображения. На основе образного мышления в этом возрасте начинает формироваться словесно-логическое мышление, которое дает возможность ребенку решать задачи, усваивать более сложные элементарные научные знания. Развивается предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов дети могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия. Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Примечательной особенностью детей является фантазирование. Яркость фантазий расширяет рамки умственных возможностей детей. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

Сроки реализации Программы и форма обучения

Условия набора: по желанию детей и их родителей, с учетом возрастных особенностей детей.

Программа рассчитана на 8 (восемь) месяцев. Объем программы (общее количество академических часов): **64 академических часа.**

Форма обучения очная с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа имеет нелинейный характер и основана на концентрическом принципе освоения содержания в течение двенадцати месяцев. Организационные формы обучения: самостоятельная, групповая, индивидуальная.

Программа является открытой. В нее можно добавлять новые фрагменты, развивать тематику или заменять какие-либо разделы другими, соответствующими возможностям обучающихся. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.

Режим занятий: продолжительность одного академического часа – до 30 минут. Общее количество часов в неделю (учебная нагрузка) – до 2 академических часов.

2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: развитие творческих, интеллектуальных способностей и логического мышления обучающегося.

Задачи Программы:

- развивать познавательный интерес и интерес к логическим играм;
- развивать личностные качества – активность, ответственность, аккуратность, самостоятельность, творческие способности;
- активизация речевого опыта и обогащение словарного запаса обучающегося;
- формирование познавательных интересов, коммуникативных умений и творческих способностей обучающегося.

3. Планируемые результаты:

- получить навыки: самообслуживания, социальной адаптации, эмоционального интеллекта,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

моторики, мотивации;

- увеличить словарный запас, уметь сочинять истории, читать и обсуждать, познакомиться с буквами и звуками;
- знать основы быта и культуры, говорить о растениях, животных, транспорте и безопасности, космосе, микробах и бактериях;
- знать свойства предметов, пространственные отношения, цифры до 10, геометрические фигуры, уметь решать логические задачи;
- уметь рисовать, лепить, создавать аппликации из разных материалов, конструировать.

4. Учебный план и рабочая программа.

Номер занятия	Содержание материала	Количество часов		
		теория	практика	всего
	Модуль А. «В гостях у гномов» Общие навыки: учимся мириться и делиться игрушками с друзьями, помогаем по дому. Креативность: рисуем акварелью, гуашью, кисточкой и ватными палочками. Делаем аппликацию и лепим из пластилина. Речь: говорим о быте, посуде, мебели, играх, одежде, учим чистоговорки. Изучаем буквы А, О, У, Э, И, Ы, М. Математика: считаем до 10, знакомимся с фигурой круг и цифрой 1, сравниваем предметы по размеру, ширине, высоте, решаем логические задачи, конструируем из счётных палочек. Естественные науки: изучаем мир вокруг нас, говорим о доме, его частях, мебели, посуде, игрушках и прочих бытовых предметах.	8		
1.	Приятного аппетита!	0,3	0,7	1
2.	Как живёшь?	0,3	0,7	1
3.	Поиграем!	0,3	0,7	1
4.	Что надеть?	0,3	0,7	1
5.	Давай дружить?	0,3	0,7	1
6.	Строим и чиним	0,3	0,7	1
7.	Моя семья	0,3	0,7	1
8.	Какая бывает посуда?	0,3	0,7	1
	Модуль Б. «Старый лес» Общие навыки: говорим об этикете за столом, правилах поведения в лесу и при пожаре, правильно моем руки и ухаживаем за своей одеждой о обувью. Креативность: смешиваем краски, проводим эксперимент. Рисуем акварелью и гуашью. Делаем аппликации и лепим из пластилина. Речь: говорим о лесных животных, растениях, грибах, временах года. Изучаем буквы Н, Б, К, Д, Л. Угадываем загадки, составляем рассказы по картинкам.	8		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

	Математика: ищем отличия и ошибки, знакомство в понятиями «много» и «мало». Учимся определять лево и право, тренируем зрительную память. Естественные науки: говорим о природе, её циклах, о животных и растениях леса.			
9.	Кто где живёт?	0,3	0,7	1
10.	Чаепитие у Бабы Яги	0,3	0,7	1
11.	Кто самый...?	0,3	0,7	1
12	Какие деревья в лесу?	0,3	0,7	1
13.	Изменения в природе	0,3	0,7	1
14.	Кто в лесу главный?	0,3	0,7	1
15.	Урожай	0,3	0,7	1
16.	Я пришёл с прогулки	0,3	0,7	1
	Модуль В. Пиратский корабль Общие навыки: ухаживаем за аквариумом и комнатными цветами, учимся выбирать и дарить подарки, говорим о безопасности на воде. Креативность: делаем аппликации из бумаги и ваты, рисуем красками, лепим из пластилина. Речь: Говорим о пиратах, видах транспорта, правилах безопасности на воде, водоплавающих птицах. Изучаем буквы В, С, Г, Я и проговариваем чистоговорки. Учимся определять положение звука в словах. Рассказываем и отвечаем на вопросы по картинкам. Математика: конструируем из фигур, сравниваем количество на глаз, знакомимся с прямоугольником и цифрой 2, формируем представления о времени и пространстве (сначала, потом, слева от, справа от, между). Естественные науки: говорим о суше и воде, признаках лета, живом уголке. Обсуждаем, как вести себя на празднике и на воде.		8	
17.	Пристань	0,3	0,7	1
18.	Птицы на воде	0,3	0,7	1
19.	На чём отправимся в плавание?	0,3	0,7	1
20.	Тёплое приключение	0,3	0,7	1

21.	Живой уголок	0,3	0,7	1
22.	Живой уголок	0,3	0,7	1
23.	День рождения пирата	0,3	0,7	1
24.	Будь осторожен на воде!	0,3	0,7	1
	Модуль Г. Морское царство Общие навыки: учимся правильно чистить зубы и вежливо принимать подарки, проводим опыты с водой, говорим о наших чувствах и эмоциях. Креативность: делаем аппликации, рисуем цветными карандашами, восковыми мелками, зубной щёткой и красками. Речь: знакомимся с водным миром и его обитателями. Изучаем		8	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

	буквы П, З, Т, Р, Ч, разучиваем чистоговорки. Выполняем артикуляционную и дыхательные гимнастики. Математика: знакомимся с цифрой 3, понятиями «одинаково» и «поровну», «раньше» и «позже», считаем до 10 и обратно, тренируем зрительную память, логику и внимание. Естественные науки: изучаем водный мир и тех, кто в нём живёт. Обсуждаем осадки, признаки осени, гигиену полости рта. Справляемся с сильными эмоциями.			
25.	Кто живёт под водой?	0,3	0,7	1
26.	Мой праздник	0,3	0,7	1
27.	Кто живёт в болоте?	0,3	0,7	1
28.	Какая она - вода?	0,3	0,7	1
29.	Море в небе	0,3	0,7	1
30.	Осеннее путешествие рыбки	0,3	0,7	1
31.	Чистит ли свои зубы кит?	0,3	0,7	1
32.	Что делать, если злишься?	0,3	0,7	1
	Модуль Д. Космическое приключение Общие навыки: проводим опыты со льдом, говорим о космосе. Креативность: делаем аппликации из цветной бумаги, рисуем акварелью и гуашью, лепим из пластилина. Речь: изучаем буквы Ф, Ю, Е, Ё. Проговариваем скороговорки и чистоговорки. Описываем свои действия, отгадываем загадки, тренируемся говорить с разной интонацией, отвечаем на вопросы по тексту. Математика: знакомимся с овалом, цифрой 4, понятиями «дальше» и «ближе». Тренируем внимание, мышление, память и логику. Учимся группировать предметы по разным признакам. Естественные науки: обсуждаем живую (птицы, грибы, ягоды) и неживую природу (Солнце, Земля, зима). Говорим о трудолюбии.		8	
33.	Полетели!	0,3	0,7	1
34.	Почему нельзя смотреть на Солнце?	0,3	0,7	1
35.	Посмотри вниз!	0,3	0,7	1
36.	В космосе холодно?	0,3	0,7	1
37.	Снежное приключение	0,3	0,7	1
38.	Мягкая посадка!	0,3	0,7	1
39.	Как живут птицы?	0,3	0,7	1
40.	Нам трудности не страшны	0,3	0,7	1
	Модуль Е. Микромир Общие навыки: сажаем лук, учимся говорить вежливо и соблюдать правила безопасности на улице. Узнаём больше о микромире и микробах. Креативность: рисуем красками, кисточкой и ватными палочками. Делаем аппликацию из круп и лепим из пластилина и солёного теста.		8	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

	Речь: изучаем буквы Й, Ж, Х, определяем последний звук в словах. Выполняем артикуляционную гимнастику и разучиваем скороговорки. Математика: знакомимся с квадратом и понятиями «сегодня», «завтра», «вчера». Считаем до 10 и обратно. Ищем и исправляем ошибки художника. Развиваем зрительную память. Естественные науки: говорим о нашем теле, временах года, наземном транспорте, опасностях во время прогулки.			
41.	Почему мы чихаем и кашляем?	0,3	0,7	1
42.	Откуда в хлебе дырки?	0,3	0,7	1
43.	Наше тело	0,3	0,7	1
44.	Почему мы плачем, когда режем лук?	0,3	0,7	1
45.	Весна идёт!	0,3	0,7	1
46.	Вежливый микроб	0,3	0,7	1
47.	Будь осторожен на улице!	0,3	0,7	1
48.	Путешествие вируса	0,3	0,7	1
	Модуль Ж. Старинный замок Общие навыки: делаем покупки, учимся говорить по телефону и правильно переходить дорогу. Речь: изучаем буквы Ш, Щ, Ц. Слушаем сказку и отвечаем на вопросы по содержанию. Образуем прилагательные и рассказываем о своём пути следования. Учим названия дней недели через стихотворение. Составляем историю с опорой на сюжетные картинки. Математика: знакомимся с цифрой 5, порядковыми числительными и фигурой треугольник. Выполняем задание на конструирование из геометрических фигур и составление пар. Естественные науки: запоминаем названия полевых цветов, домашних животных и их детёнышей. Говорим о безопасности на дорогах, покупках и этикете общения по телефону.		8	
49.	Надёжный дом	0,3	0,7	1
50.	Где моя мама?	0,3	0,7	1
51.	В конюшне	0,3	0,7	1
52.	За покупками!	0,3	0,7	1
53.	Позвони мне!	0,3	0,7	1
54.	Какой сегодня день?	0,3	0,7	1
55.	Как улыбается Земля?	0,3	0,7	1
56.	Дорога домой	0,3	0,7	1
	Модуль З. Книгоград Общие навыки: учимся бережному отношению к книгам, своему здоровью и природе. Принимаем гостей. Креативность: рисуем красками, делаем аппликации из бумаги и картона, лепим поделки из пластилина. Речь: изучаем Ъ и Ь, повторяем раннее изученные буквы и звуки, учимся различать гласные и согласные звуки, определяем положение звуков в словах. Отвечаем на вопросы по сказке.		8	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

	Математика: повторяем числа, геометрические фигуры. Решаем логические задачи методом исключения, играем в мемори. Естественные науки: изучаем то, что нас окружает каждый день – книги, музыка, праздники, полезные и вредные привычки, природу.			
57.	Книжный город	0,3	0,7	1
58.	Дом музыки	0,3	0,7	1
59.	Дом животных	0,3	0,7	1
60.	Главная площадь	0,3	0,7	1
61.	Дом для людей	0,3	0,7	1
62.	Дом здоровья	0,3	0,7	1
63.	Дом бабочек	0,3	0,7	1
64.	Я и мир вокруг	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

1. Календарный учебный график*

Программа рассчитана на 8 (восемь) месяцев.
Начало реализации Программы – 01.09.2026 (по мере формирования групп).
Общее количество часов в неделю (учебная нагрузка) – до 2 академических часов в соответствии с расписанием (8 занятий в месяц).
Организация предусматривает возможность подключения к Программе в середине учебного года, в этом случае ученик получает доступ к прошедшим урокам Программы и доступ к занятиям далее по учебному графику или ученик получает доступ к укороченной Программе и подключается на занятия согласно учебному графику.

Срок оказания услуг по договору об оказании платных образовательных услуг конкретному обучающемуся зависит от даты зачисления конкретного обучающегося на Программу и даты начала освоения Программы группой обучающихся, к которой присоединился конкретный обучающийся.

Дата окончания освоения программы определяется отдельно для каждой группы, сообщается обучающемуся дополнительно и не может быть позднее 31.08.2027 в рамках учебного 2026-2027 года.

Часов/дней			**Начало обучения**					
64/64			**01.09.2026**					
Номер недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	ИТОГО
Количество занятий	2	2	2	2	2	2	2	64
Номер недели	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	
Количество занятий	2	2	2	2	2	2	2	
Номер недели	15 неделя	16 неделя	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	
Количество занятий	2	2	2	2	2	2	2	
Номер недели	22 неделя	23 неделя	24 неделя	25 неделя	26 неделя	27 неделя	28 неделя	
Количество занятий	2	2	2	2	2	2	2	
Номер недели	29 неделя	30 неделя	31 неделя	32 неделя				
Количество занятий	2	2	2	2				

*Организация вправе переносить занятия и продлевать общий срок освоения Программы по своему усмотрению, но не более чем на один месяц без осуществления каких-либо перерасчетов стоимости Программы. Организация вправе изменять общее количество часов Программы в сторону увеличения, в том числе путем добавления дополнительных занятий с дополнительными темами без изменения стоимости Программы.

2. Условия реализации программы

В ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1» созданы условия для функционирования электронной информационной образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные и образовательные ресурсы;
- совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Онлайн-платформа, на которой реализуется дистанционное обучение, обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от их места нахождения.

3. Оценивание результатов деятельности обучающихся

В течение обучения проводится текущий контроль. Текущий контроль может включать следующие формы: творческие работы, самостоятельные работы. Подведение итогов проводится по завершении Программы в целом.

4. Методические материалы

Способы работы с детьми: индивидуальные и групповые, практические и теоретические.

Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации.

Методика основана на разработках К.Д. Ушинского, М.Монтессори, Вальдорфских школ, Т.С. Комаровой, Л.Г.Петерсон, О.Жуковой.

В обучении используется системно-деятельностный подход. Занятия проводятся в форме практических занятий.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C