Частное учреждение дополнительного образования «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
(ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»)
ИНН: 7708436887 ОГРН: 1247700392147
Адрес местонахождения: 101000, г. Москва, пер. Уланский, д. 22, стр. 1, помещ. 36Н/5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
Сорокин Егор Александрович

Дата: 23.03.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Видео и тесты для дошкольников» на 2026-2027 год

Возраст обучающихся: 5-7 лет.
Срок реализации программы: 12 месяцев (64 часа)

Москва
2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы.

1. Пояснительная записка (общая характеристика Программы)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Видео и тесты для дошкольников» ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1» (далее – «Программа» и «Организация») на 2026-2027 годы определяет цели, задачи, планируемые результаты, объём, содержание и порядок организации образовательного процесса дополнительного образования. Программа составлена в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу
Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;

– Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных
общеразвивающих программ) и других нормативных документов;

– Уставом ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»; Уровень Программы: стартовый (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения
содержания программы).

Направленность Программы: общеразвивающая.

Актуальность Программы базируется на анализе детского и родительского спроса, а также на современных тенденциях развития системы дополнительного образования. Занятия предназначены для детей с разным уровнем подготовки. Программа составлена как интегрированный курс, предназначенный для развития речи, математических представлений, творческих способностей.

Отличительной особенностью Программы является ее построение на следующих дидактических принципах: доступность и соответствие возрастным особенностям, наглядность и иллюстративность, наличие методологической базы и теоретической основы. Методика основана на системно-деятельностном подходе, который подразумевает всестороннее развитие через деятельность, то есть через активность самого ребенка.

Педагогически целесообразным для интеллектуального и нравственного развития детей является введение нового теоретического материала с помощью активных методов электронного обучения. Основная задача состоит в формировании потребности ребёнка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребёнка и играет неоценимую роль в формировании детской личности. В программу включены традиционные и инновационные методы совместной деятельности, направленные на интеллектуальное развитие обучающегося.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

Возраст обучающихся.

Программа предназначена для детей от 5 до 7 лет и формируется с учетом возрастных особенностей развития детей.

Так, особенности детей в возрасте от 5 до 7 лет связаны с высокой интенсивностью физического и психического развития. Происходят существенные изменения в характере

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

и содержании деятельности ребёнка, в отношениях с окружающими взрослыми и сверстниками. В интеллектуальной сфере накапливается определённый запас представлений о разнообразных свойствах предметов, явлениях окружающей действительности, о самом себе. Преобладающей формой мышления становится наглядно-образное. На данном возрастном этапе дети овладевают грамматическим строем речи; активно экспериментируют со словами. Высказываются в 2-3 предложениях об эмоционально значимых событиях. Значительно увеличивается запас слов. Дети начинают использовать в речи сложные предложения.

Сроки реализации Программы и форма обучения

Условия набора: по желанию детей и их родителей, с учетом возрастных особенностей детей.

Полная программа рассчитана на 12 (двенадцать) месяцев. Объем программы (общее количество академических часов): 64 академических часа. Форма обучения дистанционная с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа имеет нелинейный характер и основана на концентрическом принципе освоения содержания в течение двенадцати месяцев. Организационная форма обучения: индивидуальная.

Программа является открытой. В нее можно добавлять новые фрагменты, развивать тематику или заменять какие-либо разделы другими, соответствующими возможностям обучающихся. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.

Режим занятий: продолжительность одного академического часа – 40 минут. Общее количество часов в неделю (учебная нагрузка) – 2 академических часа.

2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: развитие интеллектуальных, творческих способностей и логического мышления обучающегося.

Задачи Программы:

– воспитывать умение работать в коллективе и радоваться успехам своих товарищей; – создание положительной познавательной мотивации обучающегося;

– формирование различных личностных качеств, которые позволяют обучающемуся быть успешными в обучении;

– развивать познавательный интерес и интерес к логическим играм;

– развивать личностные качества – активность, ответственность, аккуратность, самостоятельность, творческие способности;

– активизация речевого опыта и обогащение словарного запаса обучающегося;

– формирование потребности ребёнка в познании;

– формирование способов оценки ребёнком собственной деятельности;

– формирование познавательных интересов, коммуникативных умений и творческих способностей обучающегося.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУДО "Онлайн-школа № 1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

3. Планируемые результаты:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

– уметь свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая-левая сторона, верх-низ и т.д.), определять тему занятия, планировать выполнение заданий, рефлексировать;

– уметь запомнить и назвать 6-10 картинок, символов или слов. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный текст;

– уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут). Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя;

– уметь называть и записывать свои имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес, а также фамилию, имя, отчество родителей, их профессии;

– уметь различать гласные и согласные звуки, выделять и определять звуки в словах, разделять слова на слоги по количеству гласных звуков, ставить ударение, читать по слогам, читать словосочетания и предложения;

– владеть карандашом; уметь без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии. Уметь рисовать геометрические фигуры, животных, людей; аккуратно
закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов; писать печатные и прописные буквы;

– уметь свободно считать до 20 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 20, соотносить число предметов и цифру. Знать и понимать состав чисел. Различать и
правильно называть плоские и объемные геометрические фигуры;

– уметь рассказывать стихи, скороговорки, загадки, чистоговорки и пр.;

– различать предметы мебели, одежды, быта; животных; овощи, фрукты, ягоды и другое; понимать связи между природой и человеком. Знать о простейших экологических
привычках;

– хорошо владеть ножницами (вырезать по контуру фигуры, в т.ч. круги и многоугольники). Уметь придумать историю по картинке.

4. Учебный план и рабочая программа:

Номер занятия	Содержание материала	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	На занятии познакомимся друг с другом, поговорим о звуках, которые окружают нас дома и на улице; узнаем, из чего состоит речь человека, составим диалог по картинке; будем готовить руку к письму, проводить прямые, ломаные и кривые линии.	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

2	Что сделано природой, что – руками человека? Об этом узнаем на занятии! А ещё будем говорить о том, как различать право и лево, решать головоломки со счётными палочками, учиться вырезать и приклеивать картинки.	0,3	0,7	1
3	Поговорим о нашем доме, узнаем об отличиях между гласными и согласными звуками, научимся различать их в произносимых словах, продолжим готовить руку к письму, научимся заштриховывать разные фигуры.	0,3	0,7	1
4	Что относится к мебели? Какая она бывает? Как расставить мебель в комнате? Найдём ответы на эти вопросы, а также будем учиться строить фразы типа «…больше/меньше, чем…», «…выше/ниже, чем…», сравнивать картинки и находить лишние.	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

5	На этом занятии прочитаем и напишем наши первые слова. А перед этим будем учиться находить гласные в словах; узнаем, как выглядят буквы А,О,У; научимся их писать; и, кроме того, поговорим, какие предметы называют посудой, как их используют.	0,3	0,7	1
6	«Что надеть?» - вопрос ежедневный для каждого из нас. Научимся отвечать на него, учитывая погоду, свой размер одежды и род предстоящих занятий. По ходу урока будем учиться строить фразы «…длиннее, чем…», «…короче, чем…», выполним несколько заданий на развитие логики и внимания.	0,3	0,7	1
7	Продолжаем изучать буквы. На этом занятии очередь букв Э, И, ы: научимся их различать, писать и находить среди других. Кроме того, поговорим о мастерстве человека, ручном труде, разных группах инструментов.	0,3	0,7	1
8	Любите ли вы фрукты и овощи, как любим их мы? Сегодня учимся различать разные плоды, строить фразы «…больше, чем…», «…меньше, чем…», «…столько же…», развиваем внимание и образное мышление.	0,3	0,7	1
9	На занятии сходим в лес «по ягоды»: узнаем, какие бывают ягоды, где их найти. Помимо этого, потренируемся в чтении и письме буквосочетаний с изученными буквами.	0,3	0,7	1
10	Что такое Солнце, и почему оно двигается по небу? Узнаем это на занятии! Потренируем память, подробно поговорим о геометрических фигурах: круге и овале.	0,3	0,7	1
11	На уроке узнаем о временах года, сезонных изменениях в природе. Одновременно познакомимся с буквами М, Н, научимся их распознавать, читать и писать слоги и слова с изученными буквами.	0,3	0,7	1
12	Почему деревья теряют листья осенью? Почему птицы улетают на юг? Об этом поговорим на занятии. Не забудем поиграть с геометрическими фигурами, сделать задания на развитие логики.	0,3	0,7	1
13	Все профессии нужны, все профессии важны! Обсуждаем эту тему, а кроме того, учим новые буквы П, Б, тренируемся читать и писать слова и предложения.	0,3	0,7	1
14	Продолжаем говорит о геометрических фигурах. Потренируемся ориентироваться на клетчатом поле, находить геометрические фигуры в окружающем мире, копировать фигуры.	0,3	0,7	1
15	На время занятия станем участниками дорожного движения. Будем запоминать ПДД, изучая буквы В и Ф.	0,3	0,7	1
16	Превращаемся из пешеходов в пассажиров, учимся правилам пользования транспортом. Посчитаем разные предметы, напишем графический диктант, потренируем память и внимание.	0,3	0,7	1
17	Полетим, поедем, поплывём – и всё это на одном занятии! Будем изучать буквы Д, Т, учиться писать и читать текст.	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

18	На занятии поговорим о природных явлениях: откуда они берутся и как влияют на нашу жизнь, посчитаем до пяти, научимся писать цифры 1 и 2, потренируем свою память.	0,3	0,7	1
19	Литературное чтение погрузит нас в удивительную историю, которая случилась с такой же дошкольницей, что и наши ученики. Вдобавок к этому изучим новую букву Я, прочитаем и запишем небольшие тексты.	0,3	0,7	1
20	На занятии отправимся в растительный мир, узнаем много интересного о растениях, которые растут во дворе. Не забудем посчитать до пяти, потренировать память, запоминая последовательности.	0,3	0,7	1
21	Вы когда-нибудь собирали грибы? Ох, это непростое занятие, но крайне увлекательное! На уроке поговорим о разных грибах, составим слава с изученными буквами, и, конечно, почитаем!	0,3	0,7	1
22	Возвращаемся в лес на помощь Ошке – он задумался, какие грибы можно брать, а какие - нельзя. По дороге познакомимся с понятием "одинаково", поговорим о знаке равенства, будем учиться выстраивать простые логические цепочки.	0,3	0,7	1
23	На уроке путешествуем по России, обсуждаем её особенности и отличительные черты. Читаем разные тексты, рисуем узорные штриховки, пишем слова и предложения.	0,3	0,7	1
24	«Сначала пополам ломают, а потом в нее играют». Говорим сегодня о матрёшке! Она поможет нам научиться складывать и вычитать, находить закономерность в расположении предметов, выстраивать логические цепочки.	0,3	0,7	1
25	Проведём урок вежливости, читая книгу С.Я. Маршака. Поговорим о разнице в использовании слов «Ты» и «Вы». Не забудем потренироваться в письме и чтении.	0,3	0,7	1
26	«Детей любимая игрушка, озорной шутник … Петрушка!» Продолжаем изучать народные промыслы, составляя равенства и восстанавливая картинки по памяти.	0,3	0,7	1
27	На занятии поговорим о традициях росписи на разных материалах и предметах, не забудем изучить новые буквы З, С и потренироваться читать и писать новые слова и предложения.	0,3	0,7	1
28	Обратимся к своим «корням», подумаем, что нас связывает с нашими семьями. Напишем графический диктант, порисуем, научимся составлять равенства с числами 1 и 2.	0,3	0,7	1
29	Говорим о семьях не только среди людей, но и среди букв. Учимся читать и писать буквы Е, Ё, и слоги с ними.	0,3	0,7	1
30	За окном сугробы? Значит, пришла зима! Говорим о самом белом времени года, составляя равенства по картинкам, выстраивая рассуждения, делая выводы.	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

31	Продолжаем разговор о зиме. Повторяем зимние месяцы, обсуждаем празднование Нового года, не забывая изучить новые буквы К и Г!	0,3	0,7	1
32	Отправляемся в зоопарк: вспомним и назовём разных животных, потренируемся группировать предметы по разным признакам, изучим число и цифру 0.	0,3	0,7	1
33	Побываем в инсектарии: потренируемся различать разных насекомых, поговорим об их особенностях и питании, изучим буквы Ж и Ш.	0,3	0,7	1
34	Приготовьте трубку и маску: отправляемся в плавание, чтобы узнать побольше о рыбах, их строении и питании. Запоминаем состав чисел 4 и 5, учимся находить несоответствия и нелепости в сюжете картинок.	0,3	0,7	1
35	Кто это в небе? Птицы! Поговорим о том, как им удаётся летать, чем они питаются. Конечно, почитаем и обсудим прочитанное, продолжим готовить руку к прописям.	0,3	0,7	1
36	Животное зверь? Какая-то бессмыслица? На занятии обсудим, кого называют животными, а кого – зверьми, потренируемся в счёте до 10, сравнивать и делать выводы.	0,3	0,7	1
37	Какие ещё бывают животные? Ответим на занятии! Конечно, изучим новую букву Х, научимся их писать, потренируемся в чтении и составлении слов из слогов.	0,3	0,7	1
38	Наши верные спутники и друзья, питомцы и их дикие сородичи побывают на занятии. Обсудим их различия, посчитаем в пределах 10, потренируем своё мышление.	0,3	0,7	1
39	На занятии побываем в бесконечном пространстве Вселенной, узнаем, как она появилась и какие космические объекты в ней встречаются. А ещё немного почитаем, потренируемся рисовать узоры, копировать предложения.	0,3	0,7	1
40	Обратный отсчёт: 3, 2, 1… Поехали! Точнее, полетели в космос! Говорим о людях, покоряющих космическое пространство, обсуждаем ракеты и спутники, знакомимся с составом числа 6, учимся находить подходящие по смыслу рисунки к изображению.	0,3	0,7	1
41	В небе светится, но не греет. Что это? Выясним на уроке! А ещё изучим букву Л и научимся её писать. Не забудем почитать и потренировать своё внимание.	0,3	0,7	1
42	Снова заглянем в календарь и увидим, что год делят на недели. Сколько в них дней, как они называются и почему именно так? Об этом говорим на уроке. Обязательно посчитаем, познакомимся с составом числа 7, решим задачи, используя образное мышление.	0,3	0,7	1
43	Отправляемся в планетарий! Посмотрим на карту звёздного неба, поговорим о звёздах и созвездиях, узнаем о новой букве Р, научимся её находить среди других и писать.	0,3	0,7	1
44	Что такое Солнечная система? Узнаем об этом на занятии! Поговорим про планеты, их отличия. Посчитаем, познакомимся с составом числа 8, потренируем память и внимание.	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

45	Почему на нашей планете есть жизнь? Обсудим это на уроке! А ещё прочитаем книгу «Три котёнка» В. Сутеева, обсудим поступки героев, потренируемся читать и писать слова и предложения с изученными буквами.	0,3	0,7	1
46	Отправляемся в опасное, но увлекательное путешествие в самый центр Земли! Увидим извержение вулкана, познакомимся с составом числа 9, посчитаем, потренируемся восстанавливать изображения по памяти.	0,3	0,7	1
47	Надеваем сверхпрочный скафандр, погружаемся на дно океана. Обсудим глубинные миры Земли, поработаем над чистотой произносимых звуков, выполним штриховки, изучим букву Й и научимся её читать и писать.	0,3	0,7	1
48	Возьмите шляпу и крем от солнца: отправляемся туда, где стоит жара! Узнаем, как живётся в пустынях, потренируемся решать особые кроссворды, познакомимся с составом числа 10.	0,3	0,7	1
49	Одевайтесь теплее, ведь мы отправляемся в самые холодные места нашей планеты! Узнаем, каково живётся на полюсах, почитаем и обсудим прочитанное, узнаем новые буквы Ч и Щ, научимся их читать и писать.	0,3	0,7	1
50	Берём фонарик с полным зарядом: на занятии спускаемся в самые глубокие места планеты. Поговорим о пещерах, узнаем, как они появляются и есть ли в них жизнь. По пути будем учиться взвешивать и сравнивать предметы по массе, использовать образное мышление для выполнения заданий.	0,3	0,7	1
51	Посетим лабораторию, где вместе с Ошкой изучим окружающий мир под микроскопом. Узнаем о жизни в капельке воды, поговорим о маленьких частицах, из которых состоит всё вокруг, познакомимся с буквой Ц, научимся её читать и печатать.	0,3	0,7	1
52	Потеплело за окном? Весна идёт! Поговорим о весенних изменениях в природе, вспомним весенние месяцы, решим головоломки со спичками, научимся отличать количество от порядкового номера.	0,3	0,7	1
53	На уроке говорим о самых близких - о родителях! Прочитаем рассказ «О маме» С.Прокофьева, обсудим поступки героев, вспомним названия животных и их детёнышей, потренируемся в чтении и написании слов и предложений с изученными буквами	0,3	0,7	1
54	Самое время обратить внимание на себя! Посмотримся в зеркало и обсудим части тела человека, поговорим о наших чувствах, потренируем память и внимание, не забудем посчитать.	0,3	0,7	1
55	Отправляемся к врачу и говорим о том, как питаться так, чтобы всё успевать и быстрее учиться, узнаем, как стать сильнее и выносливее, познакомимся с буквой Ю и научимся её читать и печатать.	0,3	0,7	1
56	В здоровом теле - здоровый дух! Обсудим это на занятии. Поговорим о режиме дня и видах спорта, потренируемся составлять задачи по рисункам, выполним задания на определение порядка действий.	0,3	0,7	1
57	Чистота - залог здоровья! Обсудим это на занятии. Поговорим о том, как избавиться от вредных микробов, что делать, чтобы не болел живот, что такое «антисептик», узнаем новые буквы Ь и Ъ, научимся их писать и читать.	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

58	Погружаемся в мир кодов - говорим о современных технологиях, интернете и телефонах. Узнаем, что такое «гаджет», научимся находить подходящие рисунки к изображениям, потренируемся составлять задачи.	0,3	0,7	1
59	Садимся в машину времени и отправляемся в прошлое, чтобы узнать, как раньше справлялись без современной техники (да, да, было и такое время!) Заодно обсудим бытовую технику в наших домах, потренируемся рисовать узоры и составлять слова из слогов.	0,3	0,7	1
60	Приготовьтесь к путешествию по пещерам! На уроке говорим о разных камнях, посмотрим на работу ювелира, потренируемся составлять задачи и научимся решать простые судоку.	0,3	0,7	1
61	Станция «Ромашково»! Приготовьте ваши билеты, начинается посадка. Отправляемся в путешествие по книге «Паровозик из Ромашково» Г. Цыферова, обсуждаем поступки героев, читаем, дополняем слова пропущенными буквами.	0,3	0,7	1
62	Уже наслаждаетесь теплом? Лето пришло! А мы обсуждаем летние изменения в природе, запоминаем летние месяцы и снова повторяем все времена года, учимся решать задачи на пространственное мышление, составляем простые задачи и тренируем внимание.	0,3	0,7	1
63	Совсем немного, и прозвучит твой первый звонок! А пока прочитаем стихотворение «Первый урок» А. Барто, обсудим его, потренируемся писать и читать.	0,3	0,7	1
64	Викторина: повторение и обобщение пройденного за курс материала	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

1. Календарный учебный график*

Полная программа рассчитана на 12 (двенадцать) месяцев.

Общее количество часов в неделю (рекомендуемая учебная нагрузка) – до 2 академических часов.

Организация предусматривает возможность подключения к Программе в середине учебного года, в этом случае ученик получает доступ ко всем урокам Программы.

Срок оказания услуг по договору об оказании платных образовательных услуг конкретному обучающемуся зависит от даты зачисления конкретного обучающегося на Программу, даты начала освоения Программы. Дата окончания освоения программы определяется отдельно для каждого обучающегося, осваивающего Программу в индивидуальном формате.

Часов/дней			**Начало обучения**					
64/64			**01.06.2026**					
Номер недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	ИТОГО
Количество занятий	2	2	2	2	2	2	2	64
Номер недели	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	
Количество занятий	2	2	2	2	2	2	2	
Номер недели	15 неделя	16 неделя	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	
Количество занятий	2	2	2	2	2	2	2	
Номер недели	22 неделя	23 неделя	24 неделя	25 неделя	26 неделя	27 неделя	28 неделя	
Количество занятий	2	2	2	2	2	2	2	
Номер недели	29 неделя	30 неделя	31 неделя	32 неделя				
Количество занятий	2	2	2	2				

*Организация вправе переносить занятия и продлевать общий срок освоения Программы по своему усмотрению, но не более чем на один месяц без осуществления каких-либо перерасчетов стоимости Программы. Организация вправе изменять общее количество часов Программы в сторону увеличения, в том числе путем добавления дополнительных занятий с дополнительными темами без изменения стоимости Программы.

2. Условия реализации программы

В ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1» созданы условия для функционирования электронной информационной образовательной среды, включающей в себя:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

– электронные информационные и образовательные ресурсы;

– совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Онлайн-платформа, на которой реализуется дистанционное обучение, обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от их места нахождения.

3. Оценивание результатов деятельности обучающихся

В течение обучения проводится текущий контроль. Текущий контроль может включать следующие формы: творческие работы, самостоятельные работы. Подведение итогов проводится по завершении Программы в целом.

4. Методические материалы

Способы работы с детьми: индивидуальные, практические и теоретические.

Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации.

Методика основана на работах известных педагогов, практикующих системно-деятельностный подход: С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, Л.С. Выготский. Раздел обучения письму и чтению основан на методике логопеда и дефектолога О. Жуковой. Математический раздел основывается на разработках Л.Г. Петерсон, С.И. Волковой, Е.Г. Демидовой. В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия. Занятия проводятся в форме записанных видеоуроков.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54