Частное учреждение дополнительного образования «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
(ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»)
ИНН: 7708436887 ОГРН: 1247700392147
Адрес местонахождения: 101000, г. Москва, пер. Уланский, д. 22, стр. 1, помещ. 36Н/5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА №1»
Сорокин Егор Александрович

Дата: 28.07.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Программа дополнительной подготовки к ОГЭ (литература)»

Форма обучения: очная с ЭО и ДОТ
Направленность программы: общеразвивающая
Уровень программы: стартовый
Категория обучающихся: обучающиеся в возрасте 14-16 лет
Срок реализации программы: 204 часа (07.09.2026-28.05.2027)

Автор-составитель программы:
Шубина Дарья Сергеевна

г. Москва, 2026 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Назначение программы 3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы 3
1.3. Цель обучения по программе 4
1.4. Требования к обучающимся 5
1.5. Форма и сроки обучения по программе 5
1.6. Планируемые результаты обучения по программе 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 8
2.1. Учебный план 8
2.2. Календарный учебный график 10
2.2.1 Календарный учебный график для групп стандартной подготовки 10
2.2.2 Календарный учебный график для групп интенсивной подготовки 12
2.3. Содержание программы. 14
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 16
3.1. Кадровое обеспечение реализации программы 16
3.2. Материально-технические условия реализации программы 16
3.3. Учебно-методические и информационные условия реализации программы. 16
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ 18
4.1. Формы контроля 18
4.2. Критерии оценки знаний обучающихся 18
4.3. Фонд оценочных средств (примерный перечень типовых вопросов и заданий) 19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа **«Программа дополнительной подготовки к ОГЭ (литература)»** (далее – Программа) направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению учебной дисциплине. Программа составлена как интегрированный курс, предназначенный для подготовки к ГИА по литературе в 9 классе.

Актуальность программы.

Актуальность Программы базируется на анализе детского и родительского спроса, а также на современных тенденциях развития системы дополнительного образования. Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) является важным этапом в образовании школьников и имеет значительное влияние на их будущее обучение и карьеру. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта выдвигается необходимость обеспечения учениками возможности получать дополнительную педагогическую помощь, повысить уровень знаний по дисциплине посредством применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Отличительной особенностью программы является построение Программы на следующих дидактических принципах: доступность и соответствие возрастным особенностям, наглядность и иллюстративность, научность и обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы.

Особенность программы заключается в правильном сочетании теоретических аспектов изучения материала и практических способов освоения заданий в формате ОГЭ. Программа имеет практическую направленность и учитывает особенности контрольно-измерительных материалов стандартизированной формы и потребности обучающихся.

Педагогически целесообразным для интеллектуального и нравственного развития детей является введение теоретического и практического материала с помощью активных методов электронного обучения. Так, образовательный процесс контролируется посредством оценки домашних заданий, тестов и пробных экзаменов, выполняемых в рамках подготовки, что обеспечивает результативность и глубокое усвоение программы обучающимися.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа представляет собой линейную последовательность освоения содержания Программы в период с 07.09.2026 по 28.05.2027.
Организационные формы обучения: групповая.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий")
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения обучающихся.

1.3. Цель обучения по программе

Основной целью программы является:

- подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по литературе;
- систематизация знаний и способов деятельности учащихся по литературе за школьный курс;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению литературы.

В соответствии с поставленной целью программа предполагает решение следующих задач:

Образовательные:

- закрепить основные теоретические понятия, определения и практические навыки по основным изучаемым разделам школьного курса по литературе;
- отработать основные типы заданий КИМ ОГЭ по литературе и их алгоритм решения;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

- способствовать формированию у обучающихся целостного представления о теме, ее значении в разделе литературы, о межпредметных связях с другими темами;
- сформировать навык соблюдения единых требований к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс основной школы;
- сформировать представление о специфике КИМ ОГЭ по литературе и его содержании;
- развивать интерес обучающихся к изучению литературы как учебной дисциплине.

Развивающие:

- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, необходимых ученику для успешной сдачи ОГЭ, для общей социальной ориентации;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- способствовать формированию у учащихся таких навыков, как стрессоустойчивость, умение управлять своим временем, умение искать собственные ошибки, концентрация внимания.
- развитие регулятивных умений (ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата, осуществлять контроль и коррекцию деятельности и другое);

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

1.4. Требования к обучающимся

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

Категория обучающихся: к освоению программы допускаются обучающиеся в возрасте 14-16 лет.

1.5. Форма и сроки обучения по программе

Форма обучения: очная с ЭО и ДОТ.

Трудоемкость программы: 204 академических часа.

Продолжительность обучения**:** 32 занятия (07.09.2026-28.05.2027).

Режим занятий: одно или два занятия в неделю в соответствии с расписанием по 2,5 академических часа (1 академический час равен 45 минут) и в зависимости от даты начала обучения.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заключается в организации доступа обучающихся к информационным учебным материалам, размещенным в системе дистанционного обучения (СДО) образовательной организации - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по образовательной программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля.

1.6. Планируемые результаты обучения по программе

Освоение программы должно обеспечить достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные:

- умение формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- способность ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения заданий, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;
- умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- проявление интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развития необходимых умений для этого;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта;
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других.

Метапредметные:

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

- коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

Предметные:

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками для сдачи ОГЭ по литературе в соответствии с перечнем элементов содержания, проверяемых на экзамене;
- понимание распределения заданий по частям экзаменационной работы и их основных характеристиках;
- формирование навыка соблюдения алгоритма решения задания в структуре КИМ ОГЭ по литературе;
- умение приводить в систему, сопоставлять, обобщать, сравнивать и анализировать информационные компоненты для решения заданий КИМ ОГЭ по литературе;
- умение строить логические рассуждения и проверять собственный ответ на основе критериев оценивания заданий КИМ ОГЭ по литературе;
- умение подробно и сжато представлять информацию при решении заданий в соответствии с требованиями к решению заданий КИМ ОГЭ по литературе.
- умение заполнять бланки ответов к тестовой и письменной части в соответствии с предметными требованиями;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					Форма контроля
		Всего	ТЗ	СЗ	ПЗ	Атт.	
1.	Структура экзамена. Теория литературы. Развитие русской литературы	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
2.	Древнерусская литература. «Слово о полку Игореве»	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
3.	Классицизм. М. В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Её	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					Форма контроля
		Всего	ТЗ	СЗ	ПЗ	Атт.	
	Величества государыни Императрицы Елисаветы Петровны, 1747 года» и др. Г. Р. Державин. Стихотворения «Памятник», «Властителям и судиям» и др.						
4.	Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль»	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
5.	Сентиментализм. Н. М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза»	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
6.	И. А. Крылов. Басни. Романтизм. В. А. Жуковский. Баллады «Светлана» и «Лесной царь». Стихотворения «Море» и «Невыразимое»	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
7.	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума»	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
8.	А. С. Пушкин. Лирика. Стихотворения. Поэзия пушкинской эпохи: Е. А. Баратынский, К. Н. Батюшков, А. А. Дельвиг, Н. М. Языков	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
9.	А. С. Пушкин. Поэма «Медный всадник»	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
10.	Реализм. А. С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин»	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
11.	А. С. Пушкин. «Повести Белкина»	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
12.	А. С. Пушкин. Роман «Капитанская дочка»	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
13.	М. Ю. Лермонтов. Лирика	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
14.	М. Ю. Лермонтов. Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Поэма «Мцыри»	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
15.	М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени»	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
16.	Н. В. Гоголь. Комедия «Ревизор». Повесть	5	2,5	1,5	1	-	тестовое

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					Форма контроля
		Всего	ТЗ	СЗ	ПЗ	Атт.	
	«Шинель»						задание
17.	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души»	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
18.	И. С. Тургенев. Повесть «Первая любовь»	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
19.	Н. С. Лесков. Рассказ «Тупейный художник»	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
20.	Ф. И. Тютчев. Лирика. А. А. Фет. Лирика. А. К. Толстой. Лирика.	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
21.	Н. А. Некрасов. Лирика. М. Е. Салтыков-Щедрин. Сказки «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь»	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
22.	Ф. М. Достоевский. Повесть «Белые ночи»	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
23.	Л. Н. Толстой. Повесть «Детство». Рассказ «После бала»	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
24.	А. П. Чехов. Рассказы «Смерть чиновника», «Хамелеон», «Тоска», «Толстый и тонкий», «Лошадиная фамилия», «Мальчики», «Хирургия», «Злоумышленник». А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор»	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
25.	И. А. Бунин. Лирика. С. А. Есенин. Лирика.	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
26.	А. А. Блок. Лирика. Н. С. Гумилев. Лирика. М. И. Цветаева. Лирика.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задзаданиение
27.	В. В. Маяковский. Лирика. О. Э. Мандельштам. Лирика. Б. Л. Пастернак. Лирика	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задзаданиение письменное задание
28.	М. А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
29.	А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок»)	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					Форма контроля
		Всего	ТЗ	СЗ	ПЗ	Атт.	
30.	В. М. Шукшин. Рассказы «Срезал», «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» А. И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор»	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
31.	Поэзия второй половины XX века. И. А. Бродский, А. А. Вознесенский, В. С. Высоцкий, Е. А. Евтушенко, Б. Ш. Окуджава, Н. М. Рубцов.	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
32.	Проза второй половины XX века. Ф. А. Абрамов, Ч. Т. Айтматов, В. П. Астафьев, В. И. Белов, В. В. Быков, Ф. А. Искандер, Ю. П. Казаков, В. Л. Кондратьев, Е. И. Носов, В. Г. Распутин, А. Н. и Б. Н. Стругацкие, В. Ф. Тендряков, В. Т. Шаламов.	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
33.	Промежуточная аттестация	24	-	-	-	24	экзамен
34.	**Итого**	**204**	**80**	**48**	**52**	**24**	

* ТЗ - теоретические занятия (занятия с учителем в режиме реального времени в формате лекции с использованием ЭО и ДОТ);

* СЗ – самостоятельные внеаудиторные занятия (изучение текстового, слайдового и видеоматериала);

* ПЗ – практические задания (письменные и тестовые задания);

* Атт – Аттестация (пробные экзамены).

2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения составляется и утверждается для каждой группы обучающихся. Срок освоения программы – 07.09.2026-28.05.2027. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: одно или два занятия в неделю в соответствии с расписанием по 2,5 академических часа (1 академический час равен 45 минут) и в зависимости от даты начала обучения.

2.2.1 Календарный учебный график для групп стандартной подготовки

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Структура экзамена. Теория литературы. Развитие русской литературы	5	5							
Тема 2. Древнерусская литература. «Слово о полку Игореве»	6	6							
Тема 3. Классицизм. М. В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Её Величества государыни Императрицы Елисаветы Петровны, 1747 года» и др. Г. Р. Державин. Стихотворения «Памятник», «Властителям и судиям» и др.	5	5							

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль»	6	6							
Тема 5. Сентиментализм. Н. М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза»	6		6						
Тема 6. И. А. Крылов. Басни. Романтизм. В. А. Жуковский. Баллады «Светлана» и «Лесной царь». Стихотворения «Море» и «Невыразимое»	5		5						
Тема 7. А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума»	6		6						
Тема 8. А. С. Пушкин. Лирика. Стихотворения. Поэзия пушкинской эпохи: Е. А. Баратынский, К. Н. Батюшков, А. А. Дельвиг, Н. М. Языков	5		5						
Тема 9. А. С. Пушкин. Поэма «Медный всадник»	6			6					
Тема 10. Реализм. А. С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин»	6			6					
Тема 11. А. С. Пушкин. «Повести Белкина»	5			5					
Тема 12. А. С. Пушкин. Роман «Капитанская дочка»	6			6					
Тема 13. М. Ю. Лермонтов. Лирика	5				5				
Тема 14. М. Ю. Лермонтов. Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Поэма «Мцыри»	6				6				
Тема 15. М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени»	6				6				
Тема 16. Н. В. Гоголь. Комедия «Ревизор». Повесть «Шинель»	5				5				
Тема 17. Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души»	6					6			
Тема 18. И. С. Тургенев. Повесть «Первая любовь»	6					6			
Тема 19. Н. С. Лесков. Рассказ «Тупейный художник»	5					5			
Тема 20. Ф. И. Тютчев. Лирика. А. А. Фет. Лирика. А. К. Толстой. Лирика.	6					6			
Тема 21. Н. А. Некрасов. Лирика. М. Е. Салтыков-Щедрин. Сказки «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь»	6						6		
Тема 22. Ф. М. Достоевский. Повесть «Белые ночи»	5						5		
Тема 23. Л. Н. Толстой. Повесть «Детство». Рассказ «После бала»	6						6		
Тема 24. А. П. Чехов. Рассказы «Смерть чиновника», «Хамелеон», «Тоска», «Толстый и тонкий», «Лошадиная фамилия», «Мальчики», «Хирургия», «Злоумышленник». А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор»	5						5		
Тема 25. И. А. Бунин. Лирика. С. А. Есенин. Лирика.	6							6	
Тема 26. А. А. Блок. Лирика. Н. С. Гумилев. Лирика. М. И. Цветаева. Лирика.	5							5	
Тема 27. В. В. Маяковский. Лирика. О. Э.	6							6	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3	4	5	6	7	8
Мандельштам. Лирика. Б. Л. Пастернак. Лирика									
Тема 28. М. А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»	6							6	
Тема 29. А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок»)	5								5
Тема 30. В. М. Шукшин. Рассказы «Срезал», «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» А. И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор»	6								6
Тема 31. Поэзия второй половины XX века. И. А. Бродский, А. А. Вознесенский, В. С. Высоцкий, Е. А. Евтушенко, Б. Ш. Окуджава, Н. М. Рубцов.	6								6
Тема 32. Проза второй половины XX века. Ф. А. Абрамов, Ч. Т. Айтматов, В. П. Астафьев, В. И. Белов, В. В. Быков, Ф. А. Искандер, Ю. П. Казаков, В. Л. Кондратьев, Е. И. Носов, В. Г. Распутин, А. Н. и Б. Н. Стругацкие, В. Ф. Тендряков, В. Т. Шаламов.	6								6
Промежуточная аттестация	24			6		6		6	6
Итого	**204**	**22**	**22**	**29**	**22**	**29**	**22**	**29**	**29**

2.2.2 Календарный учебный график для групп интенсивной подготовки

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3	4	5
Тема 1. Структура экзамена. Теория литературы. Развитие русской литературы	5	5				
Тема 2. Древнерусская литература. «Слово о полку Игореве»	6	6				
Тема 3. Классицизм. М. В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Её Величества государыни Императрицы Елисаветы Петровны, 1747 года» и др. Г. Р. Державин. Стихотворения «Памятник», «Властителям и судиям» и др.	5	5				
Тема 4. Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль»	6	6				
Тема 5. Сентиментализм. Н. М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза»	6	6				
Тема 6. И. А. Крылов. Басни. Романтизм. В. А. Жуковский. Баллады «Светлана» и «Лесной царь». Стихотворения «Море» и «Невыразимое»	5	5				
Тема 7. А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума»	6		6			
Тема 8. А. С. Пушкин. Лирика. Стихотворения. Поэзия пушкинской эпохи: Е. А. Баратынский, К. Н. Батюшков, А. А. Дельвиг, Н. М. Языков	5		5			
Тема 9. А. С. Пушкин. Поэма «Медный всадник»	6		6			
Тема 10. Реализм. А. С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин»	6		6			
Тема 11. А. С. Пушкин. «Повести Белкина»	5		5			

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3	4	5
Тема 12. А. С. Пушкин. Роман «Капитанская дочка»	6		6			
Тема 13. М. Ю. Лермонтов. Лирика	5			5		
Тема 14. М. Ю. Лермонтов. Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Поэма «Мцыри»	6			6		
Тема 15. М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени»	6			6		
Тема 16. Н. В. Гоголь. Комедия «Ревизор». Повесть «Шинель»	5			5		
Тема 17. Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души»	6			6		
Тема 18. И. С. Тургенев. Повесть «Первая любовь»	6			6		
Тема 19. Н. С. Лесков. Рассказ «Тупейный художник»	5				5	
Тема 20. Ф. И. Тютчев. Лирика. А. А. Фет. Лирика. А. К. Толстой. Лирика.	6				6	
Тема 21. Н. А. Некрасов. Лирика. М. Е. Салтыков-Щедрин. Сказки «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь»	6				6	
Тема 22. Ф. М. Достоевский. Повесть «Белые ночи»	5				5	
Тема 23. Л. Н. Толстой. Повесть «Детство». Рассказ «После бала»	6				6	
Тема 24. А. П. Чехов. Рассказы «Смерть чиновника», «Хамелеон», «Тоска», «Толстый и тонкий», «Лошадиная фамилия», «Мальчики», «Хирургия», «Злоумышленник». А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор»	5				5	
Тема 25. И. А. Бунин. Лирика. С. А. Есенин. Лирика.	6					6
Тема 26. А. А. Блок. Лирика. Н. С. Гумилев. Лирика. М. И. Цветаева. Лирика.	5					5
Тема 27. В. В. Маяковский. Лирика. О. Э. Мандельштам. Лирика. Б. Л. Пастернак. Лирика	6					6
Тема 28. М. А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»	6					6
Тема 29. А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок»)	5					5
Тема 30. В. М. Шукшин. Рассказы «Срезал», «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» А. И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор»	6					6
Тема 31. Поэзия второй половины XX века. И. А. Бродский, А. А. Вознесенский, В. С. Высоцкий, Е. А. Евтушенко, Б. Ш. Окуджава, Н. М. Рубцов.	6					6
Тема 32. Проза второй половины XX века. Ф. А. Абрамов, Ч. Т. Айтматов, В. П. Астафьев, В. И. Белов, В. В. Быков, Ф. А. Искандер, Ю. П. Казаков, В. Л. Кондратьев, Е. И. Носов, В. Г. Распутин, А. Н. и Б. Н.	6					6

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3	4	5
Стругацкие, В. Ф. Тендряков, В. Т. Шаламов.						
Промежуточная аттестация	24			6		18
Итого	**204**	**33**	**34**	**40**	**33**	**64**

2.3. Содержание программы.

«Слово о полку Игореве». М.В. Ломоносов. Стихотворения (в том числе «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Её Величества государыни Императрицы Елисаветы Петровны, 1747 года»). Д.И. Фонвизин. Комедия «Недоросль». Г.Р. Державин. Стихотворения. Н.М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза». И.А. Крылов. Басни. В.А. Жуковский. Стихотворения. Баллады. А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». А.С. Пушкин. Стихотворения. А.С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин». А.С. Пушкин. «Повести Белкина» («Станционный смотритель»). А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник». А.С. Пушкин. Роман «Капитанская дочка». М.Ю. Лермонтов. Стихотворения. М.Ю. Лермонтов. Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». М.Ю. Лермонтов. Поэма «Мцыри». М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Н.В. Гоголь. Комедия «Ревизор». Н.В. Гоголь. Повесть «Шинель». Н.В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Поэзия пушкинской эпохи: Е.А. Баратынский, К.Н. Батюшков, А.А. Дельвиг, Н.М. Языков. И.С. Тургенев. Одно произведение (повесть или рассказ) по выбору. Н.С. Лесков. Одно произведение (повесть или рассказ) по выбору. Ф.И. Тютчев. Стихотворения. А.А. Фет. Стихотворения. Н.А. Некрасов. Стихотворения. М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки: «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь». Ф.М. Достоевский. Одно произведение (повесть или рассказ) по выбору. Л.Н. Толстой. Рассказ «После бала» и одно произведение (повесть или рассказ) по выбору. А.П. Чехов. Рассказы. «Лошадиная фамилия», «Мальчики», «Хирургия», «Смерть чиновника», «Хамелеон», «Тоска», «Толстый и тонкий», «Злоумышленник» и др. А.К. Толстой. Стихотворения. И.А. Бунин. Стихотворения. А.А. Блок. Стихотворения. В.В. Маяковский. Стихотворения. С.А. Есенин. Стихотворения. Н.С. Гумилёв. Стихотворения. М.И. Цветаева. Стихотворения. О.Э. Мандельштам. Стихотворения. Б.Л. Пастернак. Стихотворения. А.И. Куприн (одно произведение по выбору). М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и другие). В.М. Шукшин. Рассказы: «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» и др. А.И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор». Авторы прозаических произведений (эпос, драма) конца XIX –XXI в.: Ф.А. Абрамов, А.Т. Аверченко, Ч.Т. Айтматов, В.П. Астафьев, В.И. Белов, Ю.В. Бондарев, М.А. Булгаков, Б.Л. Васильев, М. Горький, А.С. Грин, Б.П. Екимов, М.М. Зощенко, Ф.А. Искандер, Ю.П. Казаков, В.В. Набоков, Е.И. Носов, М.А. Осоргин, А.П. Платонов, В.Г. Распутин, А.Н. и Б.Н. Стругацкие, В.Ф. Тендряков, Н. Тэффи, И.С. Шмелёв и др. Авторы стихотворных произведений (лирика, лироэпос) конца XIX–XXI в. (стихотворения указанных поэтов могут быть включены в часть 1 КИМ): Б.А. Ахмадулина, А.А. Ахматова, О.Ф. Берггольц, И.А. Бродский, А.А. Вознесенский, В.С. Высоцкий, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкий, М.В. Исаковский, Ю.П. Кузнецов, А.С. Кушнер, Ю.Д. Левитанский, Ю.П. Мориц, Б.Ш. Окуджава, Р.И. Рождественский, Н.М. Рубцов, Д.С. Самойлов, М.А. Светлов, К.М. Симонов и др. Литература народов Российской Федерации: Авторы стихотворных произведений (лирика): Р.Г. Гамзатов, М. Карим, Г. Тукай, К. Кулиев и др. Произведения зарубежной литературы: по выбору (в том числе Гомера, М. Сервантеса, У. Шекспира, Ж.-Б. Мольера и др.).

Промежуточная аттестация.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия определенного оборудования. Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением. Для учебного процесса используются учебно-методические материалы, учебные пособия, учебные статьи, презентации, тесты для самоконтроля – все, что необходимо для эффективного современного обучения.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебным материалам, формируемым по полному перечню тем программы и размещенным в системе дистанционного обучения (СДО) образовательной организации (Онлайн-школа с 1 по 11 класс)

Технические требования:

1. Персональный компьютер (ноутбук);
2. Операционная система Windows 7 и выше, macOS;
3. Наличие Интернета в момент запуска видеоурока и далее. При этом осуществляется связь с сервером активации и расходуется минимальный объем трафика. Требования к скорости интернет-канала минимальные;
4. Adobe Flash Player;
5. Наличие на ПК программы для организации видеосвязи Zoom.

3.3. Учебно-методические и информационные условия реализации программы.

В качестве методического сопровождения используется учебно-методический материал, включающий: конспект лекций, учебники, библиотеку основных понятий.

Список рекомендованной литературы по материалу программы:

1) Литература. 9 класс. В 2-х частях. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Издательство «Просвещение». Москва, 2025 г.
2) "Я сдам ОГЭ!" - пособие в нескольких частях
3) Тренировочные варианты под авторством Е.А. Самойловой, 2025

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ

4.1. Формы контроля

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы-дополнительной общеразвивающей программы выступает текущий контроль знаний и пробные экзамены.

Текущий контроль знаний проводится на протяжении всего обучения по программе педагогом, ведущим занятия в учебной группе. Текущий контроль проводится посредством учета и контроля посещаемости обучающихся (периода нахождения в системе электронного обучения и выполнения учебных заданий), устных и письменных ответов.

Промежуточная аттестация проводится посредством выполнения пробного экзамена с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения Программы. Пробные экзамены проводятся в виде выполнения заданий в формате контрольно-измерительных материалов.

4.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам текущего контроля знаний и пробных экзаменов.

Критерии оценивания текущего контроля знаний:

- посещаемость занятий;
- уровень самостоятельности выполнения заданий;
- уровень активности и инициативности при решении заданий, обсуждении материала;
- степень осознанности, понимания изученного;
- умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы;

Критерии оценивания пробных экзаменов:

- уровень самостоятельности выполнения работы;
- соблюдение критериев оценивания КИМ;
- уровень знаний изученного материала при ответах на вопросы;
- итоговая отметка.

Результаты пробных экзаменов определяются как отметка по пятибалльной шкале на основе рекомендаций Рособрнадзора по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена (ОГЭ) в пятибалльную систему оценивания.

4.3. Фонд оценочных средств (примерный перечень типовых вопросов и заданий)

Для оценки уровня знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся знаний.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, учебному плану и обеспечивают оценку качества знаний, приобретаемых обучающимся.

Фонд оценочных средств по программе представлен примерами заданий из пробных экзаменов.

Примеры заданий для пробных экзаменов по программе (задания соответствуют структуре контрольно-измерительных материалов ОГЭ по литературе).

1)

Выполните ОДНО из заданий: 1.1 или 1.2. На отдельный лист запишите номер выбранного задания и сформулируйте прямой связный ответ (3–5 предложений) на вопрос. Аргументируйте свои суждения, опираясь на анализ приведённого фрагмента.

1.1. Почему приезд городничего испугал Хлестакова?

1.2. С помощью каких художественных средств автор показывает противоречивость поведения Хлестакова в приведённом фрагменте?

2)

Выполните ОДНО из заданий: 3.1 или 3.2. На отдельный лист запишите номер выбранного задания и сформулируйте прямой связный ответ (3–5 предложений) на вопрос. Аргументируйте свои суждения, опираясь на анализ текста.

3.1. Какие жизненные ценности утверждаются в приведённом стихотворении И.А. Бунина?

3.2. Какова роль пейзажа в стихотворении И.А. Бунина «Нет солнца, но све́тлы пруды…»?

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

3)

На отдельный лист запишите номер задания 4. Сопоставьте произведения в заданном направлении анализа и сформулируйте прямой связный ответ (5–8 предложений) на вопрос. Аргументируйте свои суждения, опираясь на анализ двух текстов.

Сопоставьте стихотворение И.А. Бунина «Нет солнца, но све́тлы пруды…» и приведённое ниже стихотворение С.Я. Маршака «Как хорошо проснуться утром дома…». Что сближает эти произведения?

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54