Частное учреждение дополнительного образования «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
(ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»)
ИНН: 7708436887 ОГРН: 1247700392147
Адрес местонахождения: 101000, г. Москва, пер. Уланский, д. 22, стр. 1, помещ. 36Н/5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА №1»
Сорокин Егор Александрович

Дата: 28.07.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Программа дополнительной подготовки к ЕГЭ (история)»

Форма обучения: очная с ЭО и ДОТ
Направленность программы: общеразвивающая
Уровень программы: стартовый
Категория обучающихся: обучающиеся в возрасте 16-18 лет
Срок реализации программы: 180 часов (07.09.2026-28.05.2027)

Автор-составитель программы:
Шубина Дарья Сергеевна

г. Москва, 2026 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3

1.1. Назначение программы 3

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы 3

1.3. Цель обучения по программе 4

1.4. Требования к обучающимся 5

1.5. Форма и сроки обучения по программе 5

1.6. Планируемые результаты обучения по программе 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 8

2.1. Учебный план 9

2.2. Календарный учебный график 10

2.2.1. Календарный учебный график для групп стандартной подготовки 10

2.2.2. Календарный учебный график для групп интенсивной подготовки 11

2.3. Содержание программы. Рабочие программы занятий. 13

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 14

3.1. Кадровое обеспечение реализации программы 14

3.2. Материально-технические условия реализации программы 14

3.3. Учебно-методические и информационные условия реализации программы. 14

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ 16

4.1. Формы контроля 16

4.2. Критерии оценки знаний обучающихся 16

4.3. Фонд оценочных средств (примерный перечень типовых вопросов и заданий) 16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа **«Программа дополнительной подготовки к ЕГЭ (история)»** (далее – Программа) направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению учебной дисциплине. Программа составлена как интегрированный курс, предназначенный для подготовки к ГИА по **истории** в 11 классе.

Актуальность программы.

Актуальность Программы базируется на анализе детского и родительского спроса, а также на современных тенденциях развития системы дополнительного образования. Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) является важным этапом в образовании школьников и имеет значительное влияние на их будущее обучение и карьеру. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта выдвигается необходимость обеспечения учениками возможности получать дополнительную педагогическую помощь, повысить уровень знаний по дисциплине посредством применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Отличительной особенностью программы является построение Программы на следующих дидактических принципах: доступность и соответствие возрастным особенностям, наглядность и иллюстративность, научность и обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы.

Особенность программы заключается в правильном сочетании теоретических аспектов изучения материала и практических способов освоения заданий в формате ЕГЭ. Программа имеет практическую направленность и учитывает особенности контрольно-измерительных материалов стандартизированной формы и потребности обучающихся.

Педагогически целесообразным для интеллектуального и нравственного развития детей является введение теоретического и практического материала с помощью активных методов электронного обучения. Так, образовательный процесс контролируется посредством оценки домашних заданий, тестов и пробных экзаменов, выполняемых в рамках подготовки, что обеспечивает результативность и глубокое усвоение программы обучающимися.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа представляет собой линейную последовательность освоения содержания Программы в период с 07.09.2026 по 28.05.2027.
Организационные формы обучения: групповая.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий")
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения обучающихся.

1.3. Цель обучения по программе

Основной целью программы является:

- подготовка обучающихся 11 класса к единому государственному экзамену по истории;
- систематизация знаний и способов деятельности учащихся по истории за школьный курс;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению истории.

В соответствии с поставленной целью программа предполагает решение следующих задач:

Образовательные:

- закрепить основные теоретические понятия, определения и практические навыки по основным изучаемым разделам школьного курса по истории;
- отработать основные типы заданий КИМ ЕГЭ по истории и их алгоритм решения;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

- способствовать формированию у обучающихся целостного представления о теме, ее значении в разделе истории, о межпредметных связях с другими темами;
- сформировать навык соблюдения единых требований к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс средней школы;
- сформировать представление о специфике КИМ ЕГЭ по истории и его содержании;
- развивать интерес обучающихся к изучению истории как учебной дисциплине.

Развивающие:

- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, необходимых ученику для успешной сдачи ЕГЭ, для общей социальной ориентации;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- способствовать формированию у учащихся таких навыков, как стрессоустойчивость, умение управлять своим временем, умение искать собственные ошибки, концентрация внимания.
- развитие регулятивных умений (ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата, осуществлять контроль и коррекцию деятельности и другое);

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

1.4. Требования к обучающимся

Категория обучающихся: к освоению программы допускаются обучающиеся в возрасте 16-18 лет.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

1.5. Форма и сроки обучения по программе

Форма обучения: очная с ЭО и ДОТ.

Трудоемкость программы: 180 академических часов.

Продолжительность обучения**:** 32 занятия (07.09.2026-28.05.2027).

Режим занятий: одно или два занятия в неделю в соответствии с расписанием по 2,5 академических часа (1 академический час равен 45 минут) и в зависимости от даты начала обучения.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заключается в организации доступа обучающихся к информационным учебным материалам, размещенным в системе дистанционного обучения (СДО) образовательной организации - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по образовательной программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля.

1.6. Планируемые результаты обучения по программе

Освоение программы должно обеспечить достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные:

- умение формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- способность ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения заданий, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;
- умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- проявление интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развития необходимых умений для этого;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта;
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других.

Метапредметные:

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

Предметные:

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками для сдачи ЕГЭ по истории в соответствии с перечнем элементов содержания, проверяемых на экзамене;
- понимание распределения заданий по частям экзаменационной работы и их основных характеристиках;
- формирование навыка соблюдения алгоритма решения задания в структуре КИМ ЕГЭ по истории;
- умение приводить в систему, сопоставлять, обобщать, сравнивать и анализировать информационные компоненты для решения заданий КИМ ЕГЭ по истории;
- умение строить логические рассуждения и проверять собственный ответ на основе критериев оценивания заданий КИМ ЕГЭ по истории;
- умение подробно и сжато представлять информацию при решении заданий в соответствии с требованиями к решению заданий КИМ ЕГЭ по истории.
- умение заполнять бланки ответов к тестовой и письменной части в соответствии с предметными требованиями;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					Форма контроля
		Всего	ТЗ	СЗ	ПЗ	Атт.	
1	Формирование государства у восточных славян. Первые русские князья. Расцвет Киевской Руси.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
2	Переход Руси к раздробленности. Княжества раздробленной Руси. Нашествие Батыя и становление ордынского ига.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
3	Возвышение Московского княжества в эпоху ордынской зависимости. Эпоха Ивана III и Василия III.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
4	Эпоха Ивана IV Грозного. Россия перед Смутой.	5	2,5	1,5	1	-	письменное задание
5	Россия в период Смутного времени.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
6	Внутренняя политика первых Романовых. Внешняя политика первых Романовых.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
7	Россия в конце XVII века.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
8	Русская культура IX-XVII вв.	5	2,5	1,5	1	-	письменное задание
9	Внешняя политика России в 1700-1725 гг. Северная война 1700-1721 гг.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
10	Внутренняя политика в 1700-1725 гг. Петровские реформы.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
11	Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
12	Россия в эпоху Екатерины II (1762-1796 гг.) Правление Павла I.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
13	Российская культура XVIII века	5	2,5	1,5	1	-	письменное задание
14	Российская империя в период правления Александра I.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
15	Российская империя в период правления Николая I.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
16	Российская империя в период правления Александра II.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
17	Российская империя в период правления Александра III.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
18	Российская культура XIX века	5	2,5	1,5	1	-	письменное задание
19	Российская империя в 1894-1907 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
20	Российская империя в 1907-1914 гг. Столыпинская	5	2,5	1,5	1	-	тестовое

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					Форма контроля
		Всего	ТЗ	СЗ	ПЗ	Атт.	
	аграрная реформа.						задание
21	Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Революция 1917 г. Свержение монархии.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
22	Октябрьская революция и гражданская война в России.	5	2,5	1,5	1	-	письменное задание
23	Советское государство в период НЭПа. СССР в период первых пятилеток.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
24	Международные отношения и советская внешняя политика в 1920-х — 1930-х гг.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
25	Российская культура Серебряного века. Советская культура 1917-1939 гг.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
26	СССР во Второй мировой войне.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
27	СССР в период позднего сталинизма.	5	2,5	1,5	1	-	письменное задание
28	СССР в период оттепели.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
29	СССР в период застоя.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
30	Перестройка и распад СССР.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
31	Советская культура 1945-1985 гг. Основные события зарубежной истории до XX в.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
32	Российская федерация в 1991-1999 гг. Российская федерация в начале XXI века. Основные события зарубежной истории в XX в.	5	2,5	1,5	1	-	письменное задание
33	Промежуточная аттестация	20	-	-	-	20	экзамен
34	**Итого**	**180**	**80**	**48**	**32**	**20**	

* ТЗ - теоретические занятия (занятия с учителем в режиме реального времени в формате лекции с использованием ЭО и ДОТ);

* СЗ – самостоятельные внеаудиторные занятия (изучение текстового, слайдового и видеоматериала);

* ПЗ – практические задания (письменные и тестовые задания);

* Атт – Аттестация (пробные экзамены).

2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения составляется и утверждается для каждой группы обучающихся. Срок освоения программы – 07.09.2026-28.05.2027. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: одно или два занятия в неделю в соответствии с расписанием по 2,5 академических часа (1 академический час равен 45 минут) и в зависимости от даты начала обучения.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

2.2.1 Календарный учебный график для групп стандартной подготовки

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Формирование государства у восточных славян. Первые русские князья. Расцвет Киевской Руси.	5	5							
Тема 2. Переход Руси к раздробленности. Княжества раздробленной Руси. Нашествие Батыя и становление ордынского ига.	5	5							
Тема 3. Возвышение Московского княжества в эпоху ордынской зависимости. Эпоха Ивана III и Василия III.	5	5							
Тема 4. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия перед Смутой.	5	5							
Тема 5. Россия в период Смутного времени.	5		5						
Тема 6. Внутренняя политика первых Романовых. Внешняя политика первых Романовых.	5		5						
Тема 7. Россия в конце XVII века.	5		5						
Тема 8. Русская культура IX-XVII вв.	5		5						
Тема 9. Внешняя политика России в 1700-1725 гг. Северная война 1700-1721 гг.	5			5					
Тема 10. Внутренняя политика в 1700-1725 гг. Петровские реформы.	5			5					
Тема 11. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)	5			5					
Тема 12. Россия в эпоху Екатерины II (1762-1796 гг.). Правление Павла I.	5			5					
Тема 13. Российская культура XVIII века	5				5				
Тема 14. Российская империя в период правления Александра I.	5				5				
Тема 15. Российская империя в период правления Николая I.	5				5				
Тема 16. Российская империя в период правления Александра II.	5				5				
Тема 17. Российская империя в период правления Александра III.	5					5			
Тема 18. Российская культура XIX века	5					5			
Тема 19. Российская империя в 1894-1907 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг.	5					5			
Тема 20. Российская империя в 1907-1914 гг. Столыпинская аграрная реформа.	5					5			
Тема 21. Россия в Первой мировой войне 1914-	5						5		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3	4	5	6	7	8
1918 гг. Революция 1917 г. Свержение монархии.									
Тема 22. Октябрьская революция и гражданская война в России.	5						5		
Тема 23. Советское государство в период НЭПа. СССР в период первых пятилеток.	5						5		
Тема 24. Международные отношения и советская внешняя политика в 1920-х — 1930-х гг.	5						5		
Тема 25. Российская культура Серебряного века. Советская культура 1917-1939 гг.	5							5	
Тема 26. СССР во Второй мировой войне.	5							5	
Тема 27. СССР в период позднего сталинизма.	5							5	
Тема 28. СССР в период оттепели.	5							5	
Тема 29. СССР в период застоя.	5								5
Тема 30. Перестройка и распад СССР.	5								5
Тема 31. Советская культура 1945-1985 гг. Основные события зарубежной истории до XX в.	5								5
Тема 32. Российская федерация в 1991-1999 гг. Российская федерация в начале XXI века. Основные события зарубежной истории в XX в.	5								5
Промежуточная аттестация	20			5		5		5	5
Итого	**180**	**20**	**20**	**25**	**20**	**25**	**20**	**25**	**25**

2.2.2 Календарный учебный график для групп интенсивной подготовки

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3	4	5
Тема 1. Формирование государства у восточных славян. Первые русские князья. Расцвет Киевской Руси.	5	5				
Тема 2. Переход Руси к раздробленности. Княжества раздробленной Руси. Нашествие Батыя и становление ордынского ига.	5	5				
Тема 3. Возвышение Московского княжества в эпоху ордынской зависимости. Эпоха Ивана III и Василия III.	5	5				
Тема 4. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия перед Смутой.	5	5				
Тема 5. Россия в период Смутного времени.	5	5				
Тема 6. Внутренняя политика первых Романовых. Внешняя политика первых Романовых.	5	5				
Тема 7. Россия в конце XVII века.	5		5			

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3	4	5
Тема 8. Русская культура IX-XVII вв.	5		5			
Тема 9. Внешняя политика России в 1700-1725 гг. Северная война 1700-1721 гг.	5		5			
Тема 10. Внутренняя политика в 1700-1725 гг. Петровские реформы.	5		5			
Тема 11. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)	5		5			
Тема 12. Россия в эпоху Екатерины II (1762-1796 гг.). Правление Павла I.	5		5			
Тема 13. Российская культура XVIII века	5			5		
Тема 14. Российская империя в период правления Александра I.	5			5		
Тема 15. Российская империя в период правления Николая I.	5			5		
Тема 16. Российская империя в период правления Александра II.	5			5		
Тема 17. Российская империя в период правления Александра III.	5			5		
Тема 18. Российская культура XIX века	5			5		
Тема 19. Российская империя в 1894-1907 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг.	5				5	
Тема 20. Российская империя в 1907-1914 гг. Столыпинская аграрная реформа.	5				5	
Тема 21. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Революция 1917 г. Свержение монархии.	5				5	
Тема 22. Октябрьская революция и гражданская война в России.	5				5	
Тема 23. Советское государство в период НЭПа. СССР в период первых пятилеток.	5				5	
Тема 24. Международные отношения и советская внешняя политика в 1920-х — 1930-х гг.	5				5	
Тема 25. Российская культура Серебряного века. Советская культура 1917-1939 гг.	5					5
Тема 26. СССР во Второй мировой войне.	5					5
Тема 27. СССР в период позднего сталинизма.	5					5
Тема 28. СССР в период оттепели.	5					5
Тема 29. СССР в период застоя.	5					5
Тема 30. Перестройка и распад СССР.	5					5
Тема 31. Советская культура 1945-1985 гг. Основные события зарубежной истории до XX в.	5					5

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3	4	5
Тема 32. Российская федерация в 1991-1999 гг. Российская федерация в начале XXI века. Основные события зарубежной истории в XX в.	5					5
Промежуточная аттестация	20			5		15
Итого	**180**	**30**	**30**	**35**	**30**	**55**

2.3. Содержание программы.

История России с древнейших времён до 1914 г.

История России. 1914–1945 гг. Россия в Первой мировой войне (1914–1918). 1917 год: от Февраля к Октябрю 7.3 Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и её последствия. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны. СССР в годы нэпа (1921–1928) 7.7 Советский Союз в 1929–1941 гг. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.

Великая Отечественная война (1941–1945). Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 г.). Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Человек и война: единство фронта и тыла. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 г.).

СССР в 1945–1991 гг. СССР в 1945–1953 гг. 9.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. 9.3 Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Политика перестройки. Распад СССР (1985–1991).

Российская Федерация в 1992–2022 гг. Становление новой России (1992–1999) Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации

Всеобщая история. 1914–1945 гг. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Мир в 1918–1939 гг. Вторая мировая война.

Всеобщая история. 1945–2022 гг. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в. Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в. Современный мир.

Промежуточная аттестация.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия определенного оборудования. Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением. Для учебного процесса используются учебно-методические материалы, учебные пособия, учебные статьи, презентации, тесты для самоконтроля – все, что необходимо для эффективного современного обучения.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебным материалам, формируемым по полному перечню тем программы и размещенным в системе дистанционного обучения (СДО) образовательной организации (Онлайн-школа с 1 по 11 класс**)**

Технические требования:

1. Персональный компьютер (ноутбук);
2. Операционная система Windows 7 и выше, macOS;
3. Наличие Интернета в момент запуска видеоурока и далее. При этом осуществляется связь с сервером активации и расходуется минимальный объем трафика. Требования к скорости интернет-канала минимальные;
4. Adobe Flash Player;
5. Наличие на ПК программы для организации видеосвязи Zoom.

3.3. Учебно-методические и информационные условия реализации программы.

В качестве методического сопровождения используется учебно-методический материал, включающий: конспект лекций, учебники, библиотеку основных понятий.

Список рекомендованной литературы по материалу программы:

1) История России: История. История России. 1945-2020 гг. 11 кл. Базовый уровень. под ред. А.В. Торкунова. в 2-х ч. М. «Просвещение» 2021 г.

2) Новейшая история: История. Всеобщая история. Новейшая история 1946г. – начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень под ред. А.О. Чубарьяна. М. «Просвещение» 2021 г.

3) «История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень.» Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Издательство АО «Просвещение», 2024 г.

4) «История. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень.» Авторы: Мединский В. Р., Торкунов А. В. Издательство АО «Просвещение», 2024 г.

5) Типовые экзаменационные варианты. 30 Вариантов. Под редакцией Артасова И.А.

6) Трудные задания ЕГЭ. Работа с картами. Учебное пособие. Артасов И.А., Мельникова О.Н.

7) Трудные задания ЕГЭ. Работа с изображениями. Учебное пособие. Артасов И.А., Мельникова О.Н.

8) Л. А. Кацва «История Отечества. Справочник для школьников и поступающих в вузы».

9) А. Д. Сахаров «История России с древнейших времён до конца XVII века. Учебное пособие».

10) В. В. Кириллов «Отечественная история в схемах и таблицах».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ

4.1. Формы контроля

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы-дополнительной общеразвивающей программы выступает текущий контроль знаний и пробные экзамены.

Текущий контроль знаний проводится на протяжении всего обучения по программе педагогом, ведущим занятия в учебной группе. Текущий контроль проводится посредством учета и контроля посещаемости обучающихся (периода нахождения в системе электронного обучения и выполнения учебных заданий), устных и письменных ответов.

Промежуточная аттестация проводится посредством выполнения пробного экзамена с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения Программы. Пробные экзамены проводятся в виде выполнения заданий в формате контрольно-измерительных материалов.

4.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам текущего контроля знаний и пробных экзаменов.

Критерии оценивания текущего контроля знаний:

- посещаемость занятий;
- уровень самостоятельности выполнения заданий;
- уровень активности и инициативности при решении заданий, обсуждении материала;
- степень осознанности, понимания изученного;
- умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы;

Критерии оценивания пробных экзаменов:

- уровень самостоятельности выполнения работы;
- соблюдение критериев оценивания КИМ;
- уровень знаний изученного материала при ответах на вопросы;
- итоговая отметка.

Результаты пробных экзаменов определяются как тестовые баллы по стобалльной системе оценивания на основе рекомендаций Рособрнадзора.

4.3. Фонд оценочных средств (примерный перечень типовых вопросов и заданий)

Для оценки уровня знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся знаний.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, учебному плану и обеспечивают оценку качества знаний, приобретаемых обучающимся.

Фонд оценочных средств по программе представлен примерами заданий из пробных экзаменов.

Примеры заданий для пробных экзаменов по программе (задания соответствуют структуре контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по истории).

1)

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.
СОБЫТИЕ
А) издание Манифеста о вольности дворянской
Б) Стояние на реке Угре
В) Соляной бунт
Г) начало Специальной военной операции Вооружённых сил России
ГОД
1) 1480 г.
2) 1565 г.
3) 1648 г.
4) 1762 г.
5) 2014 г.
6) 2022 г.
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

2)

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.
СОБЫТИЕ
А) созыв Уложенной комиссии
Б) заговор против Лжедмитрия I
В) создание советской ядерной бомбы
Г) Куликовская битва
УЧАСТНИК
1) В.И. Шуйский
2) С.П. Королёв
3) князь Мстислав Удалой
4) Екатерина II
5) князь Владимир Храбрый
6) И.В. Курчатов
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

3)

Рассмотрите изображение и выполните задание. Ответ запишите без сокращений, пробелов и лишних символов (пример: ярославмудрый).
Заполните пропуск в предложении:
«Военная операция, план которой показан на марке, была завершена в тысяча девятьсот _____ году».

Напишите ответ



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54