Частное учреждение дополнительного образования «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
(ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»)
ИНН: 7708436887 ОГРН: 1247700392147
Адрес местонахождения: 101000, г. Москва, пер. Уланский, д. 22, стр. 1, помещ. 36Н/5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА №1»
Сорокин Егор Александрович

Дата: 28.07.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Программа дополнительной подготовки к ЕГЭ (география)»

Форма обучения: очная с ЭО и ДОТ
Направленность программы: общеразвивающая
Уровень программы: стартовый
Категория обучающихся: обучающиеся в возрасте 16-18 лет
Срок реализации программы: 180,5 часов (07.09.2026-28.05.2027)

Автор-составитель программы:
Шубина Дарья Сергеевна

г. Москва, 2026 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3

1.1. Назначение программы 3

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы 3

1.3. Цель обучения по программе 4

1.4. Требования к обучающимся 5

1.5. Форма и сроки обучения по программе 5

1.6. Планируемые результаты обучения по программе 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 8

2.1. Учебный план 8

2.2. Календарный учебный график 10

2.2.1. Календарный учебный график для групп стандартной подготовки 10

2.2.2. Календарный учебный график для групп интенсивной подготовки 12

2.3. Содержание программы. Рабочие программы занятий. 14

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 16

3.1. Кадровое обеспечение реализации программы 16

3.2. Материально-технические условия реализации программы 16

3.3. Учебно-методические и информационные условия реализации программы. 16

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ 18

4.1. Формы контроля 18

4.2. Критерии оценки знаний обучающихся 18

4.3. Фонд оценочных средств (примерный перечень типовых вопросов и заданий) 18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа **«Программа дополнительной подготовки к ЕГЭ (география)»** (далее – Программа) направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению учебной дисциплине. Программа составлена как интегрированный курс, предназначенный для подготовки к ГИА по **географии** в 11 классе.

Актуальность программы.

Актуальность Программы базируется на анализе детского и родительского спроса, а также на современных тенденциях развития системы дополнительного образования. Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) является важным этапом в образовании школьников и имеет значительное влияние на их будущее обучение и карьеру. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта выдвигается необходимость обеспечения учениками возможности получать дополнительную педагогическую помощь, повысить уровень знаний по дисциплине посредством применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Отличительной особенностью программы является построение Программы на следующих дидактических принципах: доступность и соответствие возрастным особенностям, наглядность и иллюстративность, научность и обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы.

Особенность программы заключается в правильном сочетании теоретических аспектов изучения материала и практических способов освоения заданий в формате ЕГЭ . Программа имеет практическую направленность и учитывает особенности контрольно-измерительных материалов стандартизированной формы и потребности обучающихся.

Педагогически целесообразным для интеллектуального и нравственного развития детей является введение теоретического и практического материала с помощью активных методов электронного обучения. Так, образовательный процесс контролируется посредством оценки домашних заданий, тестов и пробных экзаменов, выполняемых в рамках подготовки, что обеспечивает результативность и глубокое усвоение программы обучающимися.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа представляет собой линейную последовательность освоения содержания Программы в период с 07.09.2026 по 28.05.2027.
Организационные формы обучения: групповая.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий")
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения обучающихся.

1.3. Цель обучения по программе

Основной целью программы является:

- подготовка обучающихся 11 класса к единому государственному экзамену по географии;
- систематизация знаний и способов деятельности учащихся по географии за школьный курс;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению географии.

В соответствии с поставленной целью программа предполагает решение следующих задач:

Образовательные:

- закрепить основные теоретические понятия, определения и практические навыки по основным изучаемым разделам школьного курса по географии;
- отработать основные типы заданий КИМ ЕГЭ по географии и их алгоритм решения;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

- способствовать формированию у обучающихся целостного представления о теме, ее значении в разделе географии, о межпредметных связях с другими темами;
- сформировать навык соблюдения единых требований к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс средней школы;
- сформировать представление о специфике КИМ ЕГЭ по географии и его содержании;
- развивать интерес обучающихся к изучению географии как учебной дисциплине.

Развивающие:

- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, необходимых ученику для успешной сдачи ЕГЭ, для общей социальной ориентации;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- способствовать формированию у учащихся таких навыков, как стрессоустойчивость, умение управлять своим временем, умение искать собственные ошибки, концентрация внимания.
- развитие регулятивных умений (ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата, осуществлять контроль и коррекцию деятельности и другое);

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

1.4. Требования к обучающимся

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

Категория обучающихся: к освоению программы допускаются обучающиеся в возрасте 16-18 лет.

1.5. Форма и сроки обучения по программе

Форма обучения: очная с ЭО и ДОТ.

Трудоемкость программы: 180,5 академических часов.

Продолжительность обучения**:** 32 занятия (07.09.2026-28.05.2027).

Режим занятий: одно или два занятия в неделю в соответствии с расписанием по 2,5 академических часа (1 академический час равен 45 минут) и в зависимости от даты начала обучения.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заключается в организации доступа обучающихся к информационным учебным материалам, размещенным в системе дистанционного обучения (СДО) образовательной организации - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по образовательной программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля.

1.6. Планируемые результаты обучения по программе

Освоение программы должно обеспечить достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные:

- умение формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- способность ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения заданий, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;
- умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- проявление интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развития необходимых умений для этого;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта;
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других.

Метапредметные:

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

- коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

Предметные:

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками для сдачи ЕГЭ по географии в соответствии с перечнем элементов содержания, проверяемых на экзамене;
- понимание распределения заданий по частям экзаменационной работы и их основных характеристиках;
- формирование навыка соблюдения алгоритма решения задания в структуре КИМ ЕГЭ по географии;
- умение приводить в систему, сопоставлять, обобщать, сравнивать и анализировать информационные компоненты для решения заданий КИМ ЕГЭ по географии;
- умение строить логические рассуждения и проверять собственный ответ на основе критериев оценивания заданий КИМ ЕГЭ по географии;
- умение подробно и сжато представлять информацию при решении заданий в соответствии с требованиями к решению заданий КИМ ЕГЭ по географии.
- умение заполнять бланки ответов к тестовой и письменной части в соответствии с предметными требованиями;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					Форма контроля
		Всего	ТЗ	СЗ	ПЗ	Атт.	
1	География как наука. Источники географической информации: план местности и географическая карта.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
2	Земля как планета. Следствия движения Земли.	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
3	Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Агроклиматические ресурсы	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
5	Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
6	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
7	Африка и Австралия	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
8	Северная и Южная Америка	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
9	Евразия и Антарктида	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
10	Административная карта России. ЭГП, ФГП страны Карта часовых поясов	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
11	Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
12	Климат на территории России	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
13	Внутренние воды, почвы и природные зоны России	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
	Повторение по теме «Природа Мира и России»	4,5	2,5	1	1	-	тестовое задание

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					Форма контроля
		Всего	ТЗ	СЗ	ПЗ	Атт.	
14	Размещение населения, динамика численности. Воспроизводство населения. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Религии мира.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
15	Городское и сельское население. Урбанизация. Половозрастная структура населения. Качество жизни населения	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
16	Динамика численности населения. Размещение населения России. Направление и типы миграции. Народы и основные религии России.	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
17	Структура хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал. ТЭК	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
18	Металлургия и машиностроение России	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
19	Лесной комплекс. Химическая промышленность	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
20	АПК	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
21	Транспорт. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
22	Регионы Европейской части России	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
23	Регионы Азиатской части России	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
24	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
25	Многообразие стран мира. Типы стран по социально-экономическому развитию.	6	2,5	1,5	2	-	тестовое задание письменное задание
26	Отраслевая структура мира. Промышленность мира ч1	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
27	Промышленность мира ч2	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
28	Агропромышленный комплекс мира. Основные международные магистрали и транспортные узлы.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
29	География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
30	Общая характеристика глобальных проблем человечества.	5	2,5	1,5	1	-	тестовое задание
31	Тренировочные задания	4	2,5	1,5	-	-	-

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					Форма контроля
		Всего	ТЗ	СЗ	ПЗ	Атт.	
32	Промежуточная аттестация	16	-	-	-	16	экзамен
33	**Всего**	**180,5**	**80**	**47,5**	**37**	**16**	

* ТЗ - теоретические занятия (занятия с учителем в режиме реального времени в формате лекции с использованием ЭО и ДОТ);

* СЗ – самостоятельные внеаудиторные занятия (изучение текстового, слайдового и видеоматериала);

* ПЗ – практические задания (письменные и тестовые задания);

* Атт – Аттестация (пробные экзамены).

2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения составляется и утверждается для каждой группы обучающихся. Срок освоения программы – 07.09.2026-28.05.2027. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: одно или два занятия в неделю в соответствии с расписанием по 2,5 академических часа (1 академический час равен 45 минут) и в зависимости от даты начала обучения.

2.2.1 Календарный учебный график для групп стандартной подготовки

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. География как наука. Источники географической информации: план местности и географическая карта.	5	5							
Тема 2. Земля как планета. Следствия движения Земли.	6	6							
Тема 3. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.	5	5							
Тема 4. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Агроклиматические ресурсы	5	5							
Тема 5. Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота	5		5						
Тема 6. Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов	6		6						
Тема 7. Африка и Австралия	5		5						

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Северная и Южная Америка	5		5						
Тема 9. Евразия и Антарктида	5			5					
Тема 10. Административная карта России. ЭГП, ФГП страны. Карта часовых поясов	5			5					
Тема 11. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые	6			6					
Тема 12. Климат на территории России	5			5					
Тема 13. Внутренние воды, почвы и природные зоны России	5				5				
Тема 14. *Повторение по теме «Природа Мира и России»*	4,5				4,5				
Тема 15. Размещение населения, динамика численности. Воспроизводство населения. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Религии мира.	5				5				
Тема 16. Городское и сельское население. Урбанизация. Половозрастная структура населения. Качество жизни населения	5				5				
Тема 17. Динамика численности населения. Размещение населения России. Направление и типы миграции. Народы и основные религии России.	6					6			
Тема 18. Структура хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал. ТЭК	5					5			
Тема 19. Металлургия и машиностроение России	5					5			
Тема 20. Лесной комплекс. Химическая промышленность	5					5			
Тема 21. АПК	5						5		
Тема 22. Транспорт. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	6						6		
Тема 23. Регионы Европейской части России	5						5		
Тема 24. Регионы Азиатской части России	5						5		
Тема 25. Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование.	5							5	
Тема 26. Многообразие стран мира. Типы стран по социально-экономическому развитию.	6							6	
Тема 27. Отраслевая структура мира. Промышленность мира ч1	5							5	
Тема 28. Промышленность мира ч2	5							5	
Тема 29. Агропромышленный комплекс мира. Основные международные магистрали и транспортные узлы.	5								5
Тема 30. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм.	5								5

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3	4	5	6	7	8
Интеграционные отраслевые и региональные союзы									
Тема 31. Общая характеристика глобальных проблем человечества.	5								5
Тема 32. Тренировочные задания	4								4
Промежуточная аттестация	16			4		4		4	4
Всего	**180,5**	**21**	**21**	**25**	**19,5**	**25**	**21**	**25**	**23**

2.2.2 Календарный учебный график для групп интенсивной подготовки

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3	4	5
Тема 1. География как наука. Источники географической информации: план местности и географическая карта.	5	5				
Тема 2. Земля как планета. Следствия движения Земли.	6	6				
Тема 3. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.	5	5				
Тема 4. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Агроклиматические ресурсы	5	5				
Тема 5. Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота	5	5				
Тема 6. Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов	6	6				
Тема 7. Африка и Австралия	5		5			
Тема 8. Северная и Южная Америка	5		5			
Тема 9. Евразия и Антарктида	5		5			
Тема 10. Административная карта России. ЭГП, ФГП страны. Карта часовых поясов	5		5			
Тема 11. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые	6		6			
Тема 12. Климат на территории России	5		5			
Тема 13. Внутренние воды, почвы и природные зоны России	5			5		
Тема 14. *Повторение по теме «Природа Мира и России»*	4,5			4,5		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3	4	5
Тема 15. Размещение населения, динамика численности. Воспроизводство населения. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Религии мира.	5			5		
Тема 16. Городское и сельское население. Урбанизация. Половозрастная структура населения. Качество жизни населения	5			5		
Тема 17. Динамика численности населения. Размещение населения России. Направление и типы миграции. Народы и основные религии России.	6			6		
Тема 18. Структура хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал. ТЭК	5			5		
Тема 19. Металлургия и машиностроение России	5				5	
Тема 20. Лесной комплекс. Химическая промышленность	5				5	
Тема 21. АПК	5				5	
Тема 22. Транспорт. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	6				6	
Тема 23. Регионы Европейской части России	5				5	
Тема 24. Регионы Азиатской части России	5				5	
Тема 25. Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование.	5					5
Тема 26. Многообразие стран мира. Типы стран по социально-экономическому развитию.	6					6
Тема 27. Отраслевая структура мира. Промышленность мира ч1	5					5
Тема 28. Промышленность мира ч2	5					5
Тема 29. Агропромышленный комплекс мира. Основные международные магистрали и транспортные узлы.	5					5
Тема 30. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы	5					5
Тема 31. Общая характеристика глобальных проблем человечества.	5					5
Тема 32. Тренировочные задания	4					4
Промежуточная аттестация	16			4		12
Всего	**180,5**	**32**	**31**	**34,5**	**31**	**52**

2.3. Содержание программы.

География в современном мире. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

Роль географических наук в достижении целей устойчивого развития и решении глобальных проблем. Источники географической информации, ГИС. Картографический метод исследования в географии. Карта как источник географической информации.

Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Развитие земной коры во времени. Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы. Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана. Биосфера и биологические ресурсы мира. Почвы и земельные ресурсы мира. Закон географической зональности. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Природопользование. Виды стихийных бедствий и опасных природных явлений. Географические особенности распространения стихийных бедствий. Регионы природных рисков на территории России. Землетрясения, извержения вулканов, оценка их интенсивности и прогноз возможных последствий в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Природные условия и ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов мира. Ресурсообеспеченность. Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России.

Население мира. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая ситуация в России и её региональные

различия. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Городское и сельское расселение. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Проблемы урбанизации и их географические аспекты. Миграции населения. Основные направления и типы миграций в мире. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия по странам мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. География религий в современном мире. Геопространства православия, ислама и буддизма на территории России.

Мировое хозяйство. Состав и структура мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. География ведущих отраслей промышленности мира. Факторы размещения предприятий отраслей промышленности. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов промышленной продукции. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Факторы конкурентного преимущества стран, определяющие их международную специализацию на современном этапе развития мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в современной экономике.

Регионы и страны мира. Современная политическая карта. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства регионов и крупных стран мира.

Место России в современном мире. Россия на геополитической карте мира. Россия на геодемографической карте мира. Демографический потенциал России. Численность населения России, её динамика. Размещение населения России. Основная полоса расселения. Система городских и сельских поселений Российской Федерации. Крупнейшие городские агломерации России, динамика численности их населения. Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Импортозамещение как фактор развития российской экономики. Россия в мировой системе интеграционных отношений. Транспортная система России. Роль и место России в международном географическом разделении труда. Географические районы России.

Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы человечества: геополитические, экологические, социально-демографические. Место России в реализации стратегий решения глобальных проблем.

Промежуточная аттестация.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия определенного оборудования. Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением. Для учебного процесса используются учебно-методические материалы, учебные пособия, учебные статьи, презентации, тесты для самоконтроля – все, что необходимо для эффективного современного обучения.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебным материалам, формируемым по полному перечню тем программы и размещенным в системе дистанционного обучения (СДО) образовательной организации (Онлайн-школа с 1 по 11 класс**)**

Технические требования:

1. Персональный компьютер (ноутбук);
2. Операционная система Windows 7 и выше, macOS;
3. Наличие Интернета в момент запуска видеоурока и далее. При этом осуществляется связь с сервером активации и расходуется минимальный объем трафика. Требования к скорости интернет-канала минимальные;
4. Adobe Flash Player;
5. Наличие на ПК программы для организации видеосвязи Zoom.

3.3. Учебно-методические и информационные условия реализации программы.

В качестве методического сопровождения используется учебно-методический материал, включающий: конспект лекций, учебники, библиотеку основных понятий.

Список рекомендованной литературы по материалу программы:

1) **Учебник:** Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 класс. Просвещение, 2024 год
2) **Атлас.** География. 10-11 классы.: Атлас. М.: Просвещение, 2023
3) 2) Сборники типовых экзаменационных вариантов под редакцией В. В. Барабанова, А. А. Жеребцова.
4) 3) М. С. Куклис, В. П. Гаранин «Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. География».
5) 4) В. В. Николина, Ю. Н. Гладкий. Учебник по география для 11 класса.
6) 5) В. П. Гаранин «География. Алгоритмы выполнения типовых заданий».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ

4.1. Формы контроля

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы-дополнительной общеразвивающей программы выступает текущий контроль знаний и пробные экзамены.

Текущий контроль знаний проводится на протяжении всего обучения по программе педагогом, ведущим занятия в учебной группе. Текущий контроль проводится посредством учета и контроля посещаемости обучающихся (периода нахождения в системе электронного обучения и выполнения учебных заданий), устных и письменных ответов.

Промежуточная аттестация проводится посредством выполнения пробного экзамена с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения Программы. Пробные экзамены проводятся в виде выполнения заданий в формате контрольно-измерительных материалов.

4.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам текущего контроля знаний и пробных экзаменов.

Критерии оценивания текущего контроля знаний:

- посещаемость занятий;
- уровень самостоятельности выполнения заданий;
- уровень активности и инициативности при решении заданий, обсуждении материала;
- степень осознанности, понимания изученного;
- умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы;

Критерии оценивания пробных экзаменов:

- уровень самостоятельности выполнения работы;
- соблюдение критериев оценивания КИМ;
- уровень знаний изученного материала при ответах на вопросы;
- итоговая отметка.

Результаты пробных экзаменов определяются как тестовые баллы по стобалльной системе оценивания на основе рекомендаций Рособрнадзора.

4.3. Фонд оценочных средств (примерный перечень типовых вопросов и заданий)

Для оценки уровня знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся знаний.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, учебному плану и обеспечивают оценку качества знаний, приобретаемых обучающимся.

Фонд оценочных средств по программе представлен примерами заданий из пробных экзаменов.

Примеры заданий для пробных экзаменов по программе (задания соответствуют структуре контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по географии).

1)

Город Реж имеет географические координаты 57° 37′ с.ш. 61° 40′ в.д.
Определите, на территории какой области находится этот город.
В ответ запишите одно слово – название области – без сокращений, пробелов и лишних символов.

2)

Известно, что в 2021 г. в США было добыто 711 млн т нефти.
Определите величину разведанных запасов нефти в США по состоянию на 2021 г., если известно, что показатель ресурсообеспеченности этой страны нефтью составлял 11,4 года.
Ответ округлите до целого и запишите в виде числа.

3)

Определите регион России по его краткому описанию.
Эта область расположена на границе европейской и азиатской частей страны. Она граничит с семью другими субъектами Российской Федерации. Численность населения областного центра превышает 1 млн человек. Ведущие отрасли промышленности области – машиностроение, чёрная и цветная металлургия и электроэнергетика. На территории области работает крупная АЭС.
В ответ запишите одно слово – название области – без сокращений, пробелов и лишних символов.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", Сорокин Егор Александрович, ДИРЕКТОР Сертификат 02FBCC960045B35D8D466162F3BB5F4A54