Частное учреждение дополнительного образования «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
(ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»)
ИНН: 7708436887 ОГРН: 1247700392147
Адрес местонахождения: 101000, г. Москва, пер. Уланский, д. 22, стр. 1, помещ. 36Н/5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА
№ 1»
Сорокин Егор Александрович

Дата: 21.08.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Подготовка к школе»

на 2026 – 2027 годы

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации полной программы: 8 месяцев (64 часа)

Москва
2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы.

1. Пояснительная записка (общая характеристика Программы)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к школе» ЧУ ДО «ОНЛАЙН- ШКОЛА № 1» (далее – «Программа» и «Организация») на **2026 - 2027** годы определяет цели, задачи, планируемые результаты, объём, содержание и порядок организации образовательного процесса дополнительного образования.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ) и других нормативных документов;
- Уставом ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»;

Уровень Программы: стартовый (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы).

Направленность Программы: общеразвивающая.

Актуальность Программы базируется на анализе детского и родительского спроса, а также на современных тенденциях развития системы дополнительного образования. Занятия предназначены для детей с разным уровнем подготовки. Программа составлена как интегрированный курс, предназначенный для развития речи, математических представлений, творческих способностей.

Отличительной особенностью Программы является ее построение на следующих дидактических принципах: доступность и соответствие возрастным особенностям, наглядность и иллюстративность, наличие методологической базы и теоретической основы. Методика основана на системно-деятельностном подходе, который подразумевает всестороннее развитие через деятельность, то есть через активность самого ребенка.

Педагогически целесообразным для интеллектуального и нравственного развития детей является введение нового теоретического материала с помощью активных методов электронного обучения. Основная задача состоит в формировании потребности ребёнка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребёнка и играет неоценимую роль в формировании детской личности. В программу включены традиционные и инновационные методы совместной деятельности, направленные на интеллектуальное развитие обучающегося.

Возраст обучающихся.

Программа предназначена для детей **от 5 до 7 лет** и формируется с учетом возрастных особенностей

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

развития детей.

Так, особенности детей в возрасте от 5 до 7 лет связаны с высокой интенсивностью физического психического развития. Происходят существенные изменения в характере и содержании деятельности ребёнка, в отношениях с окружающими взрослыми и сверстниками. В интеллектуальной сфере накапливается определённый запас представлений о разнообразных свойствах предметов, явлениях окружающей действительности, о самом себе. Преобладающей формой мышления становится наглядно-образное. На данном возрастном этапе дети овладевают грамматическим строем речи; активно экспериментируют со словами. Высказываются в 2-3 предложениях об эмоционально значимых событиях. Значительно увеличивается запас слов. Дети начинают использовать в речи сложные предложения.

Сроки реализации Программы и форма обучения

Условия набора: по желанию детей и их родителей, с учетом возрастных особенностей детей.

Полная программа рассчитана на 8 (восемь) месяцев. Объем программы (общее количество академических часов): **64 академических часа.**

Форма обучения очная с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа имеет нелинейный характер и основана на концентрическом принципе освоения содержания в течение восьми месяцев. Организационные формы обучения: групповая или индивидуальная.

Программа является открытой. В нее можно добавлять новые фрагменты, развивать тематику или заменять какие-либо разделы другими, соответствующими возможностям обучающихся. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.

Режим занятий: продолжительность одного академического часа – 40 минут. Общее количество часов в неделю (учебная нагрузка) – 2 академических часа.

2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: развитие интеллектуальных, творческих способностей и логического мышления обучающегося.

Задачи Программы:

- воспитывать умение работать в коллективе и радоваться успехам своих товарищей;
- создание положительной познавательной мотивации обучающегося;
- формирование различных личностных качеств, которые позволяют обучающемуся быть успешными в обучении;
- развивать познавательный интерес и интерес к логическим играм;
- развивать личностные качества – активность, ответственность, аккуратность, самостоятельность, творческие способности;
- активизация речевого опыта и обогащение словарного запаса обучающегося;
- формирование потребности ребёнка в познании;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- формирование способов оценки ребёнком собственной деятельности;
- формирование познавательных интересов, коммуникативных умений и творческих способностей обучающегося.

3. Планируемые результаты:

- уметь свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая-левая сторона, верх-низ и т.д.), определять тему занятия, планировать выполнение заданий, рефлексировать;
- уметь запомнить и назвать 6-10 картинок, символов или слов. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный текст;
- уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут). Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя;
- уметь называть и записывать свои имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес, а также фамилию, имя, отчество родителей, их профессии;
- уметь различать гласные и согласные звуки, выделять и определять звуки в словах, разделять слова на слоги по количеству гласных звуков, ставить ударение, читать по слогам, читать словосочетания и предложения;
- владеть карандашом; уметь без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии. Уметь рисовать геометрические фигуры, животных, людей; аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов; писать печатные и прописные буквы;
- уметь свободно считать до 20 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 20, соотносить число предметов и цифру. Знать и понимать состав чисел. Различать и правильно называть плоские и объемные геометрические фигуры;
- уметь рассказывать стихи, скороговорки, загадки, чистоговорки и пр.;
- различать предметы мебели, одежды, быта; животных; овощи, фрукты, ягоды и другое; понимать связи между природой и человеком. Знать о простейших экологических привычках;
- хорошо владеть ножницами (вырезать по контуру фигуры, в т.ч. круги и многоугольники). Уметь придумать историю по картинке.

4. Учебный план и рабочая программа:

Номер занятия	Содержание материала		Количество часов		
	Базовый курс	Продвинутый курс	теория	практика	всего
1	На занятии познакомимся друг с другом, поговорим о звуках, которые окружают нас дома и на улице; узнаем, из чего состоит речь человека, составим диалог по картинке; будем готовить руку к письму, проводить прямые, ломаные и кривые линии. Узнаем, как вы глядят буквы А и О, научимся их писать и читать.	На первом занятии посмотрим вокруг и убедимся, что окружающий мир удивителен! Поговорим о речи человека, вспомним буквы алфавита, научимся держать карандаш правильно и, конечно, потренируем наше внимание.	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

2	Что сделано природой, что – руками человека? Об этом узнаем на занятии! А ещё будем говорить о том, как различать право и лево, решать головоломки со счётными палочками, учиться вырезать и приклеивать картинки.	Скоро в школу? Самое время узнать, что же нас там ждёт! Будем учиться ориентироваться в тетради, поговорим о пространственных отношениях, потренируемся использовать разные предлоги (на, под, над, за, перед).	0,3	0,7	1
3	Поговорим о нашем доме, узнаем об отличиях между гласными и согласными звуками, научимся различать их в произносимых словах, продолжим готовить руку к письму, научимся заштриховывать разные фигуры. Узнаем, как выглядит буква У, научимся её писать и читать слияние гласных букв.	На занятии говорим о главном: о семье и её традициях. Читаем и обсуждаем рассказ, повторяем гласные, запоминаем стихотворение способом "дополни строку".	0,3	0,7	1
4	Что относится к мебели? Какая она бывает? Как расставить мебель в комнате? Найдём ответы на эти вопросы, а также будем учиться строить фразы типа «…больше/меньше, чем…», «…выше/ниже, чем…», сравнивать картинки и находить лишние.	Как не болеть? Говорим на занятии! Кроме того, считаем до 10, тренируемся составлять равенства по рисункам, действуем с предметами и числами, рисуем.	0,3	0,7	1
5	На этом занятии прочитаем и напишем наши первые слова. А перед этим будем учиться находить гласные в словах; как выглядит буква Э; научимся их писать; и кроме того поговорим, какие предметы называют посудой, как их используют.	Где природа хранит свои богатства и как до них добраться? Говорим об этом на занятии. А ещё повторяем буквы алфавита, тренируемся отличать гласные от согласных (И, Й), составлять звуковые схемы слов, тренируемся обводить по пунктиру.	0,3	0,7	1
6	«Что надеть?» - вопрос ежедневный для каждого из нас. Научимся отвечать на него, учитывая погоду, свой размер одежды и род предстоящих занятий. По ходу урока будем учиться строить фразы «…длиннее, чем…», «…короче, чем…», выполним несколько заданий на развитие логики и внимания.	Отправляемся в путешествие во времени! Повторяем и запоминаем сезоны и месяцы, называем геометрические фигуры, составляем аналогии и противоположности, учимся обводить по пунктиру.	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

7	Продолжаем изучать буквы. На этом занятии очередь букв Э, И, ы: научимся их различать, писать и находить среди других. Кроме того, поговорим о мастерстве человека, ручном труде, разных группах инструментов.	Одевайтесь теплее, ведь мы отправляемся в самые холодные места нашей планеты! Узнаем, каково живётся на полюсах, читаем стихотворение и обсуждаем его содержание, повторим буквы гласных (А, О, У, Э, Ы, Я, Ё, Ю, Е, И),научимся превращать слова, тренируемся печатать буквы.	0,3	0,7	1
8	Любите ли вы фрукты и овощи, как любим их мы? Сегодня учимся различать разные плоды, строить фразы «…больше, чем…», «…меньше, чем…», «…столько же…», развиваем внимание и образное мышление.	Возьмите шляпу и крем от солнца: отправляемся туда, где стоит жара! Узнаем, как живётся в пустынях, поговорим о сложении и вычитании, потренируемся дополнять равенства и писать цифры, повторим состав чисел до 5.	0,3	0,7	1
9	На занятии сходим в лес «по ягоды»: узнаем, какие бывают ягоды, где их найти. Помимо этого, потренируемся в чтении и письме буквосочетаний с изученными буквами.	Отправляемся в библиотеку! Читаем «Людоед и принцесса» Г. Сапгира, обсуждаем текст и выполняем рисунки по сюжету, повторяем буквы М,Н,Л,Р	0,3	0,7	1
10	Что такое Солнце, и почему оно двигается по небу? Узнаем это на занятии! Потренируем память, подробно поговорим о геометрических фигурах: круге и овале.	Отправляемся в ботанический сад: говорим о разных растениях, тренируем память и вспоминаем состав чисел до 5.	0,3	0,7	1
11	На уроке узнаем о временах года, сезонных изменениях в природе. Одновременно познакомимся с буквами М, Н, научимся их распознавать, читать и писать слоги и слова с изученными буквами.	Отправляемся в зоопарк: вспомним и назовём разных животных, почитаем и обсудим прочитанное, выполним разные штриховки, изучим пары согласных по глухости-звонкости (Б-П, В-Ф, Г-К, Д-Т, Ж-Ш, З-С), научимся копировать слова.	0,3	0,7	1
12	Почему деревья теряют листья осенью? Почему птицы улетают на юг? Об этом поговорим на занятии. Не забудем поиграть с геометрическими фигурами, сделать задания на развитие логики.	Обратный отсчёт: 3, 2, 1… Поехали! Точнее, полетели в космос! Говорим о разных космических объектах, тренируем память и знакомимся с составом чисел 6 и 7.	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

13	Все профессии нужны, все профессии важны! Обсуждаем эту тему, а кроме того, учим новые буквы П, Б, тренируемся читать и писать слова и предложения.	Что такое седмица? Узнаем на уроке! А ещё вспомним названия дней недели, потренируемся называть их в разном порядке, узнаем о происхождении их названий, дополним знания о парных согласных по глухости-звонкости, составим своё расписание на неделю.	0,3	0,7	1
14	Продолжаем говорит о геометрических фигурах. Потренируемся ориентироваться на клетчатом поле, находить геометрические фигуры в окружающем мире, копировать фигуры.	Надеваем сверхпрочный скафандр, погружаемся на дно океана. Полюбуемся глубинными мирами Земли, поработаем над чистотой произносимых звуков, пропишем строчки, познакомимся с составом чисел 8, 9.	0,3	0,7	1
15	На время занятия станем участниками дорожного движения. Будем запоминать ПДД, изучая буквы В и Ф.	Отправляемся в лес за грибами: обсудим отличие грибов от растений, повторим шипящие Ч, Ш, Щ, Ж, почитаем и обсудим прочитанное, составим звуковые схемы к словам, выполним разные штриховки.	0,3	0,7	1
16	Превращаемся из пешеходов в пассажиров, учимся правилам пользования транспортом. Посчитаем разные предметы, напишем графический диктант, потренируем память и внимание.	Гром, гроза, радуга, дождь, ветер и многие другие природные явления обсудим на этом уроке! Не забудем написать графический диктант, посчитать предметы, изучим состав числа 10.	0,3	0,7	1
17	Полетим, поедем, поплывём – и всё это на одном занятии! Будем изучать буквы Д, Т, учиться писать и читать текст.	Человек – часть мира! Поговорим о внешнем строении человека, повторим буквы Ц, Х, почитаем и сделаем рисунок к прочитанному, будем искать несоответствия на картинках и составлять подобные задания.	0,3	0,7	1
18	На занятии поговорим о природных явлениях: откуда они берутся и как влияют на нашу жизнь, посчитаем до пяти, научимся писать цифры 1 и 2, потренируем свою память.	Идём в гости! Посмотрим, как живут разные люди, заглянем в разные дома, выполним действия с числами до 10, решим логические задачи.	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

19	Литературное чтение погрузит нас в удивительную историю о букве, которая не хотела быть последней. Вдобавок к этому изучим новую букву Я, прочитаем и запишем небольшие тексты.	Говорим о России: живущих на её территориях народах и их культуре, обсуждаем роль букв ъ и ь, учимся их отличать, тренируемся строить высказывания о себе и окружающих.	0,3	0,7	1
20	На занятии отправимся в растительный мир, узнаем много интересного о растениях, которые растут во дворе. Не забудем посчитать до пяти, потренировать память, запоминая последовательности.	Путешествуем по разным уголкам России, чтобы познакомиться с разными промыслами. Узнаем о том, какие игрушки желали получить малыши сотни лет назад, научимся составлять задачи по рисункам, раскрашивать по номерам.	0,3	0,7	1
21	Вы когда-нибудь собирали грибы? Ох, это непростое занятие, но крайне увлекательное! На уроке поговорим о разных грибах, составим слава с изученными буквами, и, конечно, почитаем!	Продолжаем путешествовать и изучать культуры народов России. Говорим о видах росписи (гжельская, хохломская, жостовская, городецкая), повторяем алфавит и раскрашиваем буквы в разных стилях.	0,3	0,7	1
22	Возвращаемся в лес на помощь Ошке – он задумался, какие грибы можно брать, а какие - нельзя. По дороге познакомимся с понятием "одинаково", поговорим о знаке равенства, будем учиться выстраивать простые логические цепочки.	Приглашаем на пышный праздник - маскарад! На занятии создаём маски, танцуем под музыку, взвешиваем сладости и сравниваем разные предметы по массе.	0,3	0,7	1
23	На уроке путешествуем по России, обсуждаем её особенности и отличительные черты. Читаем разные тексты, рисуем узорные штриховки, пишем слова и предложения.	«Картина - это стих, только без слов», - сказал великий Гораций. Убедимся в этом на уроке! Не забудем почитать и обсудить рассказ, найти выход из лабиринта, разделить слова на слоги, обвести буквы по пунктирным линиям.	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

24	«Сначала пополам ломают, а потом в нее играют». Говорим сегодня о матрёшке! Она поможет нам научиться складывать и вычитать, находить закономерность в расположении предметов, выстраивать логические цепочки.	Как живут разные народы? Какие праздники они отмечают? На эти вопросы найдём ответ в этнографическом музее - музее истории народов и их культур. Будем сравнивать копья древних людей по длине разными способами, рисовать по клеточкам, копировать рисунки и придумывать свои задания.	0,3	0,7	1
25	Проведём урок вежливости, читая книгу С.Я. Маршака. Поговорим о разнице в использовании слов «Ты» и «Вы». Не забудем потренироваться в письме и чтении.	Отправляемся на спектакль! Пройдёмся по красной ковровой дорожке, обсудим правила поведения в театре, научимся определять ударение в сценических репликах, выделять слоги и читать по ролям.	0,3	0,7	1
26	«Детей любимая игрушка, озорной шутник … Петрушка!» Продолжаем изучать народные промыслы, составляя равенства и восстанавливая картинки по памяти.	Что внутри музыкальной шкатулки? Узнаем на занятии! Послушаем и обсудим разные музыкальные произведения, заполним нотный стан, посчитаем до 20.	0,3	0,7	1
27	На занятии поговорим о традициях росписи на разных материалах и предметах, не забудем изучить новые буквы З, С и потренироваться читать и писать новые слова и предложения.	На занятии побываем в бесконечном пространстве Вселенной, узнаем, как она появилась, какие представления о мире были у древних людей и как они менялись, не забудем почитать, поговорить о роли букв Я, Ё, Ю, Е в начале слова, потренироваться в определении звуков в словах.	0,3	0,7	1
28	Обратимся к своим «корням», подумаем, что нас связывает с нашими семьями. Напишем графический диктант, порисуем, научимся составлять равенства с числами 1 и 2.	На какие периоды разделяют учёные историю Земли? Где наше место в ней? Можем ли мы встретить динозавров сегодня? Вам тоже интересно узнать? Тогда присоединяйтесь к этому уроку! На нём будем считать до 20, учиться пользоваться числовой прямой и составлять разные равенства.	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

29	Говорим о семьях не только среди людей, но и среди букв. Учимся читать и писать буквы Е, Ё, и слоги с ними.	Могучий Геракл, прекрасная Афродита, воинствующая Афина придут к нам на урок, чтобы поведать о Древней Греции и Древнем Риме. А мы почитаем мифы, обсудим их, будем тренироваться читать и писать, составлять звуковые схемы слов из древних языков.	0,3	0,7	1
30	За окном сугробы? Значит, пришла зима! Говорим о самом белом времени года, составляя равенства по картинкам, выстраивая рассуждения, делая выводы.	Приготовьте свои доспехи и мечи - мы отправляемся на рыцарский турнир прямо в Средневековье! Обсудим рыцарский кодекс, решим простые задачи, научимся подбирать вопрос к задаче, потренируемся составлять задачи к картинкам.	0,3	0,7	1
31	Продолжаем разговор о зиме. Повторяем зимние месяцы, обсуждаем празднование Нового года, не забывая изучить новые буквы К и Г!	Прекрасная музыка звучит неподалёку - это принцесса открыла бал, где в танце кружат дамы и господа. А мы заглянем в этот удивительный мир балов 18 века, почитаем стихи, потренируем память, повторим пройденное.	0,3	0,7	1
32	Отправляемся в зоопарк: вспомним и назовём разных животных, потренируемся группировать предметы по разным признакам, изучим число и цифру 0.	Двадцатый век - век промышленного производства, ускорения времени, движения. Не отстаём и мы! Садимся на паровоз и едем на фабрику, где нас ждут действия с числами до 20, задания на сравнение, составление равенств и неравенств.	0,3	0,7	1
33	Побываем в инсектарии: потренируемся различать разных насекомых, поговорим об их особенностях и питании, изучим буквы Ж и Ш.	Техника – основа современного мира. Говорим о разных гаджетах, читаем рассказ о жизни без технологий, делимся своим опытом использования умных устройств, тренируемся составлять маршрут для робота-пылесоса, строить звуковые схемы слов, делить слова на слоги.	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

34	Приготовьте трубку и маску: отправляемся в плавание, чтобы узнать побольше о рыбах, их строении и питании. Запоминаем состав чисел 4 и 5, учимся находить несоответствия и нелепости в сюжете картинок.	Притяжения больше нет? Есть! Как раз говорим об этом на уроке, изучая свойства магнита. Будем считать магнитики на холодильнике, измерять длины разных предметов, узнаем о единицах измерения длин.	0,3	0,7	1
35	Кто это в небе? Птицы! Поговорим о том, как им удаётся летать, чем они питаются. Конечно, почитаем и обсудим прочитанное, продолжим готовить руку к прописям.	Волосы встают дыбом от темы нашего занятия, а говорим мы об электричестве! Как его обнаружили, почему так назвали, где оно может использоваться? Поговорим о разных зарядах, зарядим согласные твёрдостью и мягкостью, потренируемся составлять слова из слогов, составлять высказывания по картинкам.	0,3	0,7	1
36	Животное зверь? Какая-то бессмыслица? На занятии обсудим, кого называют животными, а кого – зверьми, потренируемся в счёте до 10, сравнивать и делать выводы.	Как вы одеты сегодня? По погоде? А что такое «погода»? Это обсудим на занятии! Поговорим о разных природных явлениях, обсудим правила безопасности во время грозы, и, конечно, потренируемся вычислять, складывать три числа и более, обводить по клеточкам, запоминать слова и предметы.	0,3	0,7	1
37	Какие ещё бывают животные? Ответим на занятии! Конечно, изучим новую букву Х, научимся их писать, потренируемся в чтении и составлении слов из слогов.	И снова в мороз - отправляемся в удивительный мир Арктики и Антарктики. Познакомимся с животными этих мест, узнаем о растениях, почитаем народную сказку и обсудим поступки её героев, потренируемся запоминать слова и подбирать схемы к словам.	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

38	Наши верные спутники и друзья, питомцы и их дикие сородичи побывают на занятии. Обсудим их различия, посчитаем в пределах 10, потренируем своё мышление.	Следующая остановка - Тундра. Бескрайняя, ветренная и завораживающая. Узнаем о том, как приспосабливаются растения и животные к здешним условиям, какие природные явления здесь бывают, не забудем повторить состав чисел и потренироваться в вычитании.	0,3	0,7	1
39	На занятии побываем в бесконечном пространстве Вселенной, узнаем, как она появилась и какие космические объекты в ней встречаются. А ещё немного почитаем, потренируемся рисовать узоры, копировать предложения.	Какие бывают леса? Отправимся туда и узнаем! Познакомимся с животным и растительным мирами разных лесов, научимся распознавать растения тайги и лиственных лесов, потренируемся делить слова на слоги и составлять из слогов слова.	0,3	0,7	1
40	Обратный отсчёт: 3, 2, 1… Поехали! Точнее, полетели в космос! Говорим о людях, покоряющих космическое пространство, обсуждаем ракеты и спутники, знакомимся с составом числа 6, учимся находить подходящие по смыслу рисунки к изображению.	"Степь чем далее, тем становилась прекраснее" Н.В. Гоголь. Выйдем из нашего поезда и изучим её как следует. Узнаем о природе этих мест, будем сравнивать по массе разных животных, узнаем единицы измерения массы.	0,3	0,7	1
41	В небе светится, но не греет. Что это? Выясним на уроке! А ещё изучим букву Л и научимся её писать. Не забудем почитать и потренировать своё внимание.	Песок, верблюды и пустота - так вы представляете пустыни? Мы развеем ваши представления на занятии. Узнаем о животных и растениях, встречающихся в этих местах, почитаем, потренируемся делить слова на слоги, составлять к ним схемы.	0,3	0,7	1
42	Снова заглянем в календарь и увидим, что год делят на недели. Сколько в них дней, как они называются и почему именно так? Об этом говорим на уроке. Обязательно посчитаем, познакомимся с составом числа 7, решим задачи, используя образное мышление.	Перемещаемся в тропики - влажные и тёплые леса, наполненные разнообразными животными и растениями. Обязательно наберём с собой побольше провианта, ведь пищу там сложно раздобыть. Зато сможем сравнить по объёму разные жидкости, соотнести объемные и плоские геометрические фигуры.	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

43	Отправляемся в планетарий! Посмотрим на карту звёздного неба, поговорим о звёздах и созвездиях, узнаем о новой букве Р, научимся её находить среди других и писать.	Крутится шар голубой, а мы на занятии крутим его уменьшенную копию - глобус. Рассмотрим модель Земли поближе, поговорим о материках и океанах, научимся искать объекты на глобусе, и, конечно, продолжим развивать устную речь.	0,3	0,7	1
44	Что такое Солнечная система? Узнаем об этом на занятии! Поговорим про планеты, их отличия. Посчитаем, познакомимся с составом числа 8, потренируем память и внимание.	Путешествуем по горам, равнинам и низменностям. Узнаем об их отличиях, потренируемся выполнять сложение и вычитание с числами до 20, выполняем действия на числовой прямой, сравниваем по высоте, по массе.	0,3	0,7	1
45	Почему на нашей планете есть жизнь? Обсудим это на уроке! А ещё прочитаем книгу «Три котёнка» В. Сутеева, обсудим поступки героев, потренируемся читать и писать слова и предложения с изученными буквами.	По морям и океанам пролегает наш путь на этом занятии: узнаем об отличиях разных водоёмов, поговорим о пресной и морской воде и о том, как её сохранить; почитаем сказку о тучке, научимся находить ответы в тексте, потренируемся строить высказывания по заданной теме или с заданными словами.	0,3	0,7	1
46	Отправляемся в опасное, но увлекательное путешествие в самый центр Земли! Увидим извержение вулкана, познакомимся с составом числа 9, посчитаем, потренируемся восстанавливать изображения по памяти.	Приготовьте маску и ласты: отправляемся изучать коралловый риф! Насладимся красотой и разнообразием этого чудесного мира, посчитаем его обитателей (а их гораздо больше 20!), узнаем о круглых числах и образовании чисел до 100, научимся их называть	0,3	0,7	1
47	Надеваем сверхпрочный скафандр, погружаемся на дно океана. Обсудим глубинные миры Земли, поработаем над чистотой произносимых звуков, выполним штриховки, изучим букву Й и научимся её читать и писать.	Минералогия - удивительная наука, которая откроет нам свои двери на занятии! Узнаем о разных камнях, точнее, минералах и горных породах, потренируемся изменять слова и составлять предложения из них.	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

48	Возьмите шляпу и крем от солнца: отправляемся туда, где стоит жара! Узнаем, как живётся в пустынях, потренируемся решать особые кроссворды, познакомимся с составом числа 10.	Доберёмся до центра Земли, чтобы узнать, как устроен Земной шар. А ещё говорим об объёмных и плоских геометрических фигурах, выполняем задания на развитие логики, памяти и внимания.	0,3	0,7	1
49	Одевайтесь теплее, ведь мы отправляемся в самые холодные места нашей планеты! Узнаем, каково живётся на полюсах, почитаем и обсудим прочитанное, узнаем новые буквы Ч и Щ, научимся их читать и писать.	Запускаем в небо воздушный шар. Выше, выше, выше…. Где он закончит свой путь? Узнаем об этом на уроке! Поговорим о слоях атмосферы, узнаем, как высоко летают самолёты и могут ли они столкнуться с метеоритами, сочиним историю по картинкам, научимся находить синонимы и антонимы.	0,3	0,7	1
50	Берём фонарик с полным зарядом: на занятии спускаемся в самые глубокие места планеты. Поговорим о пещерах, узнаем, как они появляются и есть ли в них жизнь. По пути будем учиться взвешивать и сравнивать предметы по массе, использовать образное мышление для выполнения заданий.	Как рассказать историю так, чтобы её смогли прочитать не все? Для этого нужно текст зашифровать! На занятии научимся шифровать и расшифровывать, узнаем о значении некоторых символов, потренируемся в вычислениях.	0,3	0,7	1
51	Посетим лабораторию, где вместе с Ошкой изучим окружающий мир под микроскопом. Узнаем о жизни в капельке воды, поговорим о маленьких частицах, из которых состоит всё вокруг, познакомимся с буквой Ц, научимся её читать и печатать.	Почему день сменяет ночь? Что такое сутки? Говорим об этом на занятии! Кроме того, углубим знания о близких и противоположных словах, пополним активный свой словарный запас, научимся изменять слова с помощью разных морфем.	0,3	0,7	1
52	Потеплело за окном? Весна идёт! Поговорим о весенних изменениях в природе, вспомним весенние месяцы, решим головоломки со спичками, научимся отличать количество от порядкового номера.	Время летит незаметно! Как за ним уследить? Отправимся к часовщику, который научит нас определять время по часам, отличать минуту от часа, считать по пять. А ещё смастерим свои часы, чтобы придумывать собственные задания!	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

53	На уроке говорим о самых близких - о родителях! Прочитаем рассказ «О маме» С.Прокофьева, обсудим поступки героев, вспомним названия животных и их детёнышей, потренируемся в чтении и написании слов и предложений с изученными буквами	Поднимаемся в астрономическую башню, чтобы получше изучить карту звёздного неба. Узнаем названия разных звёзд, комет, галактик, особенности самых известных из них. Прочитаем о Луне, потренируемся находить в тексте нужный отрывок.	0,3	0,7	1
54	Самое время обратить внимание на себя! Посмотримся в зеркало и обсудим части тела человека, поговорим о наших чувствах, потренируем память и внимание, не забудем посчитать.	Зачем людям транспорт? Какой он бывает? Говорим об этом на занятии. Будем определять время по часам и планировать день так, чтобы везде успеть, составим равенства по картинкам, будем учиться самостоятельно читать задачу, анализировать её данные и находить решение.	0,3	0,7	1
55	Отправляемся к врачу и говорим о том, как питаться так, чтобы всё успевать и быстрее учиться, узнаем, как стать сильнее и выносливее, познакомимся с буквой Ю и научимся её читать и печатать.	Какие тайны прячет луч света? Как освещение способно изменить выражение лица и очертания предметов? Поговорим об этом на занятии! Узнаем о разных оптических иллюзиях, научимся составлять схемы предложений, потренируемся писать простые слова под диктовку, делить предложение на слова, составлять схемы предложений.	0,3	0,7	1
56	В здоровом теле - здоровый дух! Обсудим это на занятии. Поговорим о режиме дня и видах спорта, потренируемся составлять задачи по рисункам, выполним задания на определение порядка действий.	Об удивительной науке генетике пойдёт речь на нашем занятии. Для этого мы посетим лабораторию, где учёные исследуют под микроскопом разные организмы. На примере генных цепочек потренируемся находить симметрию в разных объектах, выполним задания с геометрическими фигурами, прорисуем орнаменты, научимся симметрично располагать линии.	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

57	Чистота - залог здоровья! Обсудим это на занятии. Поговорим о том, как избавиться от вредных микробов, что делать, чтобы не болел живот, что такое «антисептик», узнаем новые буквы Ь и Ъ, научимся их писать и читать.	Ежедневный сёрф по интернету - уже привычное дело. А знаете ли вы, как быстрее найти ответ, обновить игру или напечатать текст? Будем учиться этому на уроке! Кроме того, составим предложения по картинкам, потренируемся печатать текст на клавиатуре, составим инструкцию по безопасности в интернете и заполним свою страничку для социальной сети.	0,3	0,7	1
58	Погружаемся в мир кодов - говорим о современных технологиях, интернете и телефонах. Узнаем, что такое «гаджет», научимся находить подходящие рисунки к изображениям, потренируемся составлять задачи.	Хотели бы вы прямо сейчас оказаться в центре столицы? Отправимся в этот тур прямо на занятии. Посетим Кремль, измерим Красную площадь, узнаем, что такое площадь и как её вычислить с помощью мерок, решим задачи на чтение и составление планов и чертежей, повторим состав чисел до 10.	0,3	0,7	1
59	Садимся в машину времени и отправляемся в прошлое, чтобы узнать, как раньше справлялись без современной техники (да, да, было и такое время!) Заодно обсудим бытовую технику в наших домах, потренируемся рисовать узоры и составлять слова из слогов.	Почему овощи полезны, а газировка - нет? Узнаем об этом на занятии. Прочитаем о витаминах и минералах, которые нужны человеку, узнаем, откуда их брать и в каком количестве. А ещё будем работать над своей речью, превращать слова и составлять истории.	0,3	0,7	1
60	Приготовьтесь к путешествию по пещерам! На уроке говорим о разных камнях, посмотрим на работу ювелира, потренируемся составлять задачи и научимся решать простые судоку.	Если всё-таки заболел, нужны лекарства. На занятии посетим аптеку, познакомимся с лекарственными растениями, будем измерять объём жидкостей, сравнивать по объёму, вычислять объём.	0,3	0,7	1

61	Станция «Ромашково»! Приготовьте ваши билеты, начинается посадка. Отправляемся в путешествие по книге «Паровозик из Ромашково» Г. Цыферова, обсуждаем поступки героев, читаем, дополняем слова пропущенными буквами.	Вокруг нас столько запретов, зачем они нужны? Ответим на этот вопрос, обсудим правила безопасности в обычной жизни, почитаем народную сказку и обсудим поступки её героев, узнаем народные пословицы и составим к ним схемы, составим свои истории по картинкам.	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

62	Уже наслаждаетесь теплом? Лето пришло! А мы обсуждаем летние изменения в природе, запоминаем летние месяцы и снова повторяем все времена года, учимся решать задачи на пространственное мышление, составляем простые задачи и тренируем внимание.	Как прекрасен этот мир! А ещё хрупок! Как же мы можем заботиться о природе? Поговорим об этом на занятии. Узнаем о золотом сечении в природе и математике, решим логические задачи, потренируемся рисовать линии симметрично.	0,3	0,7	1
63	Совсем немного, и прозвучит твой первый звонок! А пока прочитаем стихотворение «Первый урок» А. Барто, обсудим его, потренируемся писать и читать.	Вот оно какое наше лето! Скоро в школу, а мы продолжаем учиться читать плавно и выразительно, тренируемся в произношении разных звуков, пишем первый в жизни диктант, развиваем мышление, усидчивость и произвольное внимание, повторяем изученное.	0,3	0,7	1
64	Викторина: повторение и обобщение пройденного за курс материала.		0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

1. Календарный учебный график*

Полная программа рассчитана на 8 (восемь) месяцев.
Начало реализации полной Программы – с сентября 2026 года (по мере формирования групп).
Общее количество часов в неделю (учебная нагрузка) – до 2 академических часов в соответствии с расписанием.
Организация предусматривает возможность подключения к Программе в середине учебного года, в этом случае ученик получает доступ к прошедшим урокам Программы и доступ к занятиям далее по учебному графику или ученик получает доступ к укороченной Программе и подключается на занятия согласно учебному графику.

Срок оказания услуг по договору об оказании платных образовательных услуг конкретному обучающемуся зависит от даты зачисления конкретного обучающегося на Программу, даты начала освоения Программы группой обучающихся, к которой присоединился конкретный обучающийся, и выбранного учебного плана.

Дата окончания освоения программы определяется отдельно для каждой группы (для каждого обучающегося, осваивающего Программу в индивидуальном формате), сообщается обучающемуся дополнительно и не может быть позднее 31.08.2027 в рамках учебного 2026-2027 года.

Часов/дней			**Начало обучения**					
64/64			**Сентябрь 2026 (по мере формирования группы)**					
Номер недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	ИТОГО
Количество занятий	2	2	2	2	2	2	2	64
Номер недели	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	
Количество занятий	2	2	2	2	2	2	2	
Номер недели	15 неделя	16 неделя	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	
Количество занятий	2	2	2	2	2	2	2	
Номер недели	22 неделя	23 неделя	24 неделя	25 неделя	26 неделя	27 неделя	28 неделя	
Количество занятий	2	2	2	2	2	2	2	
Номер недели	29 неделя	30 неделя	31 неделя	32 неделя				
Количество занятий	2	2	2	2				

*Организация вправе переносить занятия и продлевать общий срок освоения Программы по своему усмотрению, но не более чем на один месяц без осуществления каких-либо перерасчетов стоимости Программы. Организация вправе изменять общее количество часов Программы в сторону увеличения, в том числе путем добавления дополнительных занятий с дополнительными темами без изменения стоимости Программы.

2. Условия реализации программы

В ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА №1» созданы условия для функционирования электронной информационной образовательной среды, включающей в себя:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- электронные информационные и образовательные ресурсы;
- совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Онлайн-платформа, на которой реализуется дистанционное обучение, обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от их места нахождения.

3. Оценивание результатов деятельности обучающихся

В течение обучения проводится текущий контроль. Текущий контроль может включать следующие формы: творческие работы, самостоятельные работы. Подведение итогов проводится по завершении Программы в целом.

4. Методические материалы

Способы работы с детьми: индивидуальные и групповые, практические и теоретические.

Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации.

Методика основана на работах известных педагогов, практикующих системно-деятельностный подход: С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, Л.С. Выготский. Раздел обучения письму и чтению основан на методике логопеда и дефектолога О. Жуковой. Математический раздел основывается на разработках Л.Г. Петерсон, С.И. Волковой, Е.Г. Демидовой.

В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.

Занятия проводятся в форме практических занятий.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C