Частное учреждение дополнительного образования «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
(ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»)
ИНН: 7708436887 ОГРН: 1247700392147
Адрес местонахождения: 101000, г. Москва, пер. Уланский, д. 22, стр. 1, помещ. 36Н/5

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
Сорокин Егор Александрович

Дата: 28.07. 2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Немецкий язык»

Форма обучения: очная с ЭО и ДОТ
Направленность программы: общеразвивающая
Уровень программы: стартовый
Категория обучающихся: обучающиеся в возрасте 11–15 лет
Срок реализации программы: 85 часов (3 месяца)

Автор-составитель программы:
Кокарева Анастасия Андреевна

г. Москва, 2026 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Назначение программы 3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы 4
1.3. Цель обучения по программе 4
1.4. Требования к обучающимся 6
1.5. Форма и сроки обучения по программе 6
1.6. Планируемые результаты обучения по программе 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 9
2.1. Учебный план 9
2.2. Календарный учебный график 10
2.3. Содержание программы. Рабочие программы занятий 11
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 15
3.1. Кадровое обеспечение реализации программы 15
3.2. Материально-технические условия реализации программы 15
3.3. Учебно-методические и информационные условия реализации программы. 16
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ 17
4.1. Формы контроля 17
4.2. Критерии оценки знаний обучающихся 17
4.3. Фонд оценочных средств (примерный перечень типовых вопросов и заданий) 18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа **«Немецкий язык»** (далее – Программа) имеет лингвистическую направленность и ориентирована на развитие интереса детей к языковой культуре, повышение грамотности в области изучения иностранного языка и расширение кругозора.

Актуальность программы

Программа направлена на удовлетворение возрастающих потребностей в изучении немецкого языка с учетом уровня психического и логического развития ребенка. Данная программа позволит учащимся развить языковые навыки иностранного языка, углубить понимание культуры и традиций Германии, а также сформировать нравственные качества и уважение к многообразию мировых культур. Изучение языка способствует развитию критического мышления, способности к концентрации и креативности.

Программа призвана содействовать профессиональному самоопределению обучающихся, реализации индивидуального потенциала, достижению сбалансированности между профессиональными интересами обучающегося, его психофизическими особенностями и потребностями рынка труда.

Актуальность Программы базируется на анализе детского и родительского спроса, а также на современных тенденциях развития системы дополнительного образования. Занятия предназначены для детей с нулевым уровнем подготовки. Программа составлена как интегрированный курс, предназначенный для развития навыков по изучению иностранного языка.

Отличительной особенностью программы является построение Программы на следующих дидактических принципах: доступность и соответствие возрастным особенностям, наглядность и иллюстративность, научность и обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы.

Особенность программы заключается в правильном сочетании теоретических аспектов изучения иностранного языка и практических способов отработки произношения и написания слов. Программа имеет глубокую практическую направленность и учитывает возрастные особенности и потребности обучающихся.

Педагогически целесообразным для интеллектуального и нравственного развития детей является введение нового теоретического и практического материала с помощью активных методов электронного обучения. Так, образовательный процесс контролируется посредством оценивания домашних заданий, устных заданий и тестирований, что обеспечивает результативность программы и глубокое ее усвоение обучающимися.

Уровень Программы: стартовый (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы).

Особенности организации образовательного процесса.

Программа представляет собой линейную последовательность освоения содержания Программы в течение трех месяцев.

Организационные формы обучения: групповая.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения обучающихся.

1.3. Цель обучения по программе

Основной целью программы является:

- формирование знаний об основах изучения немецкого языка, умений и практических навыков чтения, говорения и аудирования на немецком языке; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению немецкого языка.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

В соответствии с поставленной целью программа предполагает решение следующих задач:

Общеобразовательные:

- расширение эрудиции учащихся, их лингвистического, страноведческого и общего кругозора;
- формирование понимания важности изучения иностранного языка, в частности немецкого ;
- формирование знаний об особенностях немецкого языка.
- формирование умения вступать в беседу на немецком языке;

Обучающие:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных возможностей;
- формирование лексических и грамматических навыков.

Развивающие:

- развивать пространственное, образное мышление обучающегося, являющееся важнейшей частью его интеллектуального развития в целом;
- расширение эрудиции учащихся, их лингвистического, страноведческого и общего кругозора;
- формирование понимания важности изучения иностранного языка, в частности немецкого;
- способствовать обогащению жизненного опыта и формированию системы ценностей;
- повышать грамотность обучающихся в области изучения немецкого языка;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и пр.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- формировать мотивацию к получению образования в сфере изучения немецкого языка.

1.4. Требования к обучающимся

Категория обучающихся: к освоению программы допускаются обучающиеся в возрасте 11–15 лет. Требования к первоначальному уровню знания основ немецкого языка не предъявляются.

1.5. Форма и сроки обучения по программе

Форма обучения: очная с ЭО и ДОТ.

Трудоемкость программы: 85 академических часов.

Продолжительность обучения**:** 3 месяца (12 недель).

Режим занятий: два занятия в неделю по одному академическому часу (1 академический час равен 45 минут).

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заключается в организации доступа обучающихся к информационным учебным материалам, размещенным в системе дистанционного обучения (СДО) образовательной организации - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по образовательной программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля.

1.6. Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы обучающиеся должны будут демонстрировать следующие результаты обучения по программе:

Общеобразовательные:

- имеет представление об особенностях немецкого языка;
- развивает компетентности в области немецкого языка;
- развивает коммуникативные компетентности;
- умеет анализировать и интерпретировать тексты, а также оценивать информацию, что способствует развитию критического мышления и способности к самостоятельному обучению.

Предметные результаты:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- воспринимает на слух немецкую речь;
- понимает несложные текстовые конструкции;
- понимает несложные грамматические правила и конструкции;
- умеет вести диалог на немецком языке;
- умеет читать и понимать несложные тексты;
- умеет писать несложные текстовые конструкции;
- владеет орфографическими и пунктуационными навыками;
- умеет работать со словарями и языковыми ресурсами;
- понимает и употребляет термины, связанные с немецкой грамматикой;
- умеет формулировать основные понятия и классификации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- демонстрирует умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умеет планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- обосновывает цель работы, планирование действий для достижения поставленной цели;
- обладает умением осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносит коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- обосновывает постановку новых учебных задач в сотрудничестве с другими участниками учебного процесса;
- осваивает способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивает получающийся творческий продукт и соотносит его с изначальным замыслом, по необходимости выполняет коррекцию продукта либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- производит поиск информации в индивидуальных информационных архивах обучающегося, информационной среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- использует средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- ориентируется в разнообразии способов решения задач;
- анализирует объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводит сравнение и классификацию по заданным критериям;
- строит логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- синтезирует, составляет целое из частей, в том числе самостоятельно достраивает с восполнением недостающих компонентов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирует свою точку зрения при выборе оснований и критериев выделения признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивает собеседника и ведет диалог;
- признает возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- планирует учебное сотрудничество с наставником и другими обучающимися;
- определяет цели, функции участников, способы взаимодействия;
- осуществляет постановку вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; умение разрешать конфликты (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация);
- выражает свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации с достаточной полнотой и точностью;
- демонстрирует владение монологической и диалогической формами речи.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					Форма контроля
		Всего	ТЗ	СЗ	ПЗ	Атт.	
1.	Занятие 1. Знакомство на немецком языке.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
2.	Занятие 2. Рассказ о своих увлечениях.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
3.	Занятие 3. Рассказ о своем возрасте.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
4.	Занятие 4. Профиль в социальной сети.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
5.	Занятие 5. Рассказ о своих друзьях.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
6.	Занятие 6. Языки и страны мира.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
7.	Занятие 7. Уроки в школе.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
8.	Занятие 8. Мнение о школьных уроках.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
9.	Занятие 9. Школьное расписание.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
10.	Занятие 10. Школьные принадлежности.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
11.	Занятие 11. Занятия в школе.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
12.	Занятие 12. Страны немецкого языка.	2,5	1	0,5	1	-	письменная работа
13.	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	промежуточный тест
14.	Занятие 13. Моя семья.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
15.	Занятие 14. Мои родственники.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
16.	Занятие 15. Мои животные.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
17.	Занятие 16. Профессии моей семьи.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
18.	Занятие 17. Профессии моей мечты.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
19.	Занятие 18. Германия.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
20.	Занятие 19. Мое место проживания.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
21.	Занятие 20. Моя квартира.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					Форма контроля
		Всего	ТЗ	СЗ	ПЗ	Атт.	
22.	Занятие 21. Мебель в доме.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
23.	Занятие 22. Моя комната.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
24.	Занятие 23. Дом и цвета.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
25.	Занятие 24. Кто такие братья Гримм?	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
26.	Итоговая аттестация	3,5	1	0,5	2	-	финальный тест
27.	**Итого**	**85**	**24**	**12**	**47**	**2**	

* ТЗ - теоретические занятия (занятия с учителем в режиме реального времени в формате лекции с использованием ЭО и ДОТ);

* СЗ – самостоятельные внеаудиторные занятия (изучение текстового, слайдового и видеоматериала);

* ПЗ – практические задания (письменные, устные и тестовые задания);

* Атт – Аттестация (контрольные работы и финальные тестирования).

2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения составляется и утверждается для каждой группы обучающихся. Срок освоения программы – 3 месяца. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: два занятия в неделю по одному академическому часу (1 академический час равен 45 минут).

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3
Занятие 1. Знакомство на немецком языке.	3,5	3,5		
Занятие 2. Рассказ о своих увлечениях.	3,5	3,5		
Занятие 3. Рассказ о своем возрасте.	3,5	3,5		
Занятие 4. Профиль в социальной сети.	3,5	3,5		
Занятие 5. Рассказ о своих друзьях.	3,5	3,5		
Занятие 6. Языки и страны мира.	3,5	3,5		
Занятие 7. Уроки в школе.	3,5	3,5		
Занятие 8. Мнение о школьных уроках.	3,5	3,5		
Занятие 9. Школьное расписание.	3,5	3,5		
Занятие 10. Школьные принадлежности.	3,5		3,5	
Занятие 11. Занятия в школе.	3,5		3,5	
Занятие 12. Страны немецкого языка.	2,5		2,5	
Промежуточная аттестация	1		1	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3
Занятие 13. Моя семья.	3,5		3,5	
Занятие 14. Мои родственники.	3,5		3,5	
Занятие 15. Мои животные.	3,5		3,5	
Занятие 16. Профессии моей семьи.	3,5		3,5	
Занятие 17. Профессии моей мечты.	3,5		3,5	
Занятие 18. Германия.	3,5		3,5	
Занятие 19. Мое место проживания.	3,5			3,5
Занятие 20. Моя квартира.	3,5			3,5
Занятие 21. Мебель в доме.	3,5			3,5
Занятие 22. Моя комната.	3,5			3,5
Занятие 23. Дом и цвета.	3,5			3,5
Занятие 24. Кто такие братья Гримм?	3,5			3,5
Итоговая аттестация	1			1
Итого	**85**	**31,5**	**31,5**	**22**

2.3. Содержание программы. Рабочие программы занятий

Занятие 1. Знакомство на немецком языке

Приветствие на немецком языке. Вопрос «Как тебя зовут?». Вопрос «Откуда ты?». Знакомство на немецком языке (Или как познакомиться на немецком). Глаголы с местоимениями «ich» и «du». Знакомство с немецким алфавитом. Прощание на немецком языке.

Занятие 2. Рассказ о своих увлечениях

Конструкция etwas gern machen в вопросах и ответах. Новые слова и фразы по теме «Увлечения». Спряжение новых глаголов. Числа от 1 до 12 на немецком языке. Правила чтения и произношения: звуки [ts], [Y], [œ], буквы s, sp, chs, ch, eu, eh.

Занятие 3. Рассказ о своем возрасте

Новые формы приветствия на немецком языке: “Доброе утро!”, “Добрый день!”, “Добрый вечер!”. Числа от 13 до 20 на немецком языке. Вопрос «Сколько тебе лет?» и ответ на него на немецком языке. Новые слова для рассказа о своих увлечениях. Немецкие буквосочетания и звуки: tsch, ah, -ig, -er. Новое прощание на немецком языке: “До свидания!”.

Занятие 4. Профиль в социальной сети

Личные местоимения единственного числа ich, du, er, sie, es. Спряжение глагола sein (единственное число). Новые слова в анкете о себе. Оформление профиля в социальной сети. Немецкие буквосочетания и звуки.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Занятие 5. Рассказ о своих друзьях

Вопрос Wie geht es dir? и ответы на него. Спряжение глаголов в единственном числе (ich, du, er, sie, es). Сообщение о другом человеке на немецком языке. Порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях (Aussagesatz, W-Frage). Немецкие буквосочетания и звуки.

Занятие 6. Языки и страны мира

Вопрос Welche Sprachen sprichst du? Спряжение глагола sprechen. Повторение изученной лексики: приветствие и прощание, хобби. Повторение грамматических правил: местоимения и числа, вопросительные предложения. Повторение правил чтения немецких букв и буквосочетаний.

Занятие 7. Уроки в школе

Школьные предметы на немецком языке: изучение новой лексики. Выражение предпочтения чего-либо с помощью глагола mögen. Спряжение глагола mögen (ich, du, es, sie, es). Порядок слов в общем вопросе (Ja/Nein-Frage). Фонетические особенности новых слов.

Занятие 8. Мнение о школьных уроках

Вопрос Wie findest du …? Прилагательные для высказывания мнения о школьных предметах. Общий вопрос Findest du … ? Отрицательная частица „nicht“. Интонация в вопросительных предложениях.

Занятие 9. Школьное расписание

Школьное расписание и название дней недели, предлог am. Новые слова по теме «Школа». Местоимения wir, ihr, sie, Sie. Спряжение глаголов с новыми местоимениями. Фонетические особенности новых слов: ударение.

Занятие 10. Школьные принадлежности

Лексика по теме «Школьные принадлежности» и определённый артикль der, die, das. Множественное число существительных в немецком языке. Полное спряжение глагола haben. Новые фразы для обсуждения школьного расписания. Произношение новых слов: ударение и звуки.

Занятие 11. Занятия в школе

Повторение лексики по теме «Школьные принадлежности». Полное спряжение глагола sein. Неопределённый артикль ein (eine). Новая лексика по школьной тематике. Вопрос Was machst du in der Schule? Произношение новых слов: ударение и звуки.

Занятие 12. Страны немецкого языка

Немецкий язык на карте Европы. Немецкий язык и Германия. Немецкий язык и Австрия. Немецкий язык и Швейцария. Немецкий язык и Лихтенштейн, Люксембург, Бельгия. Повторение лексики и грамматики по теме «Школа».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Занятие 13. Моя семья

Описание своей семьи: большая или маленькая семья. Наименования членов семьи на немецком языке. Краткое сообщение о своей семье. Отработка глагола haben. Немецкие падежи: Nominativ и Akkusativ. Произнесение артиклей.

Занятие 14. Мои родственники

Притяжательное местоимение mein (мой). Новые слова по теме «Моя семья». Образование числительных (десятков) с помощью суффикса –zig. Представление членов своей семьи. Произношение новых слов.

Занятие 15. Мои животные

Слова по теме «Домашние животные». Сообщение о своих домашних животных. Отрицательное местоимение kein. Образование числительных от 20 до 100. Произношение новых слов.

Занятие 16. Профессии моей семьи

Вопрос о профессии человека. Вопрос Was bist du? Вопрос Wer bist du? Названия профессий. Суффикс женского рода –in-. Произношение новых слов.

Занятие 17. Профессии моей мечты

Сообщение о профессии мечты. Местоимение dein (твой). Сложные слова/композиты в немецком языке: артикль и множественное число. Ударение в сложных словах. Новые слова по теме «Профессии».

Занятие 18. Германия

Основные сведения о Германии. Германия на карте Европы. Федеральные земли Германии. География Германии. Повторение лексики и грамматики по теме «Моя семья».

Занятие 19. Мое место проживания

Вопрос Wo wohnst du? и ответ на него. Новые слова по теме «Место проживания». Дательный падеж (der Dativ). Предлоги с дательным падежом. Произношение новых слов: ударение и звуки.

Занятие 20. Моя квартира

Выражения со словом das Haus. Названия жилых помещений в квартире. Конструкция es gibt + Akkusativ. Новые глаголы (действия дома). Произношение новых слов: ударение и звуки.

Занятие 21. Мебель в доме

Названия мебели в разных жилых помещениях. Предлоги места с предметами мебели. Наречия места. Описание комнаты с помощью предлогов и наречий. Произношение новых слов: ударение и звуки.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Занятие 22. Моя комната

Название предметов в комнате. Прилагательные для описания комнаты с выражением Ich finde. Предлоги места с дательным падежом. Выражения со словом gefallen. Пример описания своей комнаты. Произношение новых слов: ударение и звуки.

Занятие 23. Дом и цвета

Цвета на немецком языке. Устройство дома. Вопрос и ответ о цвете предмета. Произношение новых слов: ударение и звуки. Повторение лексики и грамматики предыдущих уроков.

Занятие 24. Кто такие братья Гримм?

Мозговой штурм: что мы знаем о Братьях Гримм. Биография братьев Гримм. Вклад братьев Гримм в мировую культуру. Братья Гримм и немецкий язык. Память о братьях Гримм. Рефлексия: что я могу сказать на немецком языке?

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия определенного оборудования. Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением. Для учебного процесса используются учебно-методические материалы, учебные пособия, учебные статьи, презентации, тесты для самоконтроля – все, что необходимо для эффективного современного обучения.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебным материалам, формируемым по полному перечню тем программы и размещенным в системе дистанционного обучения (СДО) образовательной организации (Онлайн-школа с 1 по 11 класс**)**

Технические требования:

1. Персональный компьютер (ноутбук);
2. Операционная система Windows 7 и выше, macOS;
3. Наличие Интернета в момент запуска видеоурока и далее. При этом осуществляется связь с сервером активации и расходуется минимальный объем трафика. Требования к скорости интернет-канала минимальные;

4. Adobe Flash Player;
5.Наличие на ПК программы для организации видеосвязи Zoom.

3.3. Учебно-методические и информационные условия реализации программы.

В качестве методического сопровождения используется учебно-методический материал, включающий: конспект лекций, учебники, библиотеку основных понятий.

Основная литература:

1. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс. Учебник. - Просвещение, 2025. - 240 с.
2. Лытаева М.А., Базина Н.В. Немецкий язык. Сборник упражнений. 6 класс. - Просвещение, 2025. - 112 с.
3. Радченко О. А., Конго И. Ф., Зайферт К. и др. Немецкий язык. 6 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2022. – 224 с.
4. Радченко О. А., Конго И. Ф., Хебелер Г. и др. Немецкий язык. 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2024. – 208 с.
5. Яковлева Л. Н. Немецкий язык. 5 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2022. – 192 с.

Дополнительная литература:

1. Алешина П. Д. Немецкий в схемах-паутинках. Уровни А1-А2. – М.: АСТ, 2022. – 66 с.
2. Кузнецова Е. Н. Немецкий язык. Читаем и пишем. Уровень А1. Учебное пособие для изучающих немецкий язык на начальном уровне. – М.: Просвещение, 2025. – 96 с.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ

4.1. Формы контроля

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы-дополнительной общеразвивающей программы выступает текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний проводится на протяжении всего обучения по программе педагогом, ведущим занятия в учебной группе. Текущий контроль проводится посредством учета и контроля посещаемости обучающихся (периода нахождения в системе электронного обучения и выполнения учебных заданий), устных ответов.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета. Зачет выставляется по результатам промежуточной аттестации в виде выполнения промежуточного тестирования.

Промежуточная аттестация по Программе осуществляется в счет учебного времени, отведенного на изучение учебных материалов на конкретном занятии.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения Программы. Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы. Контрольная работа проводится в виде финального тестирования.

По итогам успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы обучающимся выдается Диплом установленного образовательной организацией образца.

4.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты контроля знаний и аттестации определяются как «зачет / незачет».

«Зачтено» - выставляется обучающемуся, который твердо знает учебный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, успешно выполняет домашние и самостоятельные задания по каждой теме. Оценка «зачтено» выставляется если правильно выполнено 60 и более % объема Контрольной (или домашней) работы.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает здания или не справляется с ними самостоятельно, не выполняет домашние и самостоятельные задания по каждой теме. Оценка «не зачтено» выставляется если правильно выполнено менее 60% объема Контрольной (или домашней) работы.

Критерии оценивания контрольных работ:

- сроки выполнения контрольной работы;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- уровень самостоятельности выполнения работы;
- показан ли соответствующий уровень знаний изученного материала по заданной теме, проявлен ли творческий подход при ответе на вопросы;
- степень осознанности, понимания изученного;
- умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы;
- грамотность выполнения работы с точки зрения поставленной задачи.

4.3. Фонд оценочных средств (примерный перечень типовых вопросов и заданий)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся знаний.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, учебному плану и обеспечивают оценку качества знаний, приобретаемых обучающимся.

Фонд оценочных средств по программе представлен:

- примерным перечнем вопросов для самостоятельной работы обучающихся;
- примерным перечнем заданий для проведения промежуточной аттестации по программе;
- примерным перечнем заданий для проведения итоговой аттестации по программе.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы обучающихся

1. Как сказать «Привет!» на немецком языке?
2. Как спросить «Как тебя зовут?» на немецком языке?
3. Как спросить «Откуда ты?» на немецком языке?
4. Как спросить «Чем ты увлекаешься?» на немецком языке?
5. Назови цифры 3, 5, 8, 10, 11, 12 на немецком языке.
6. Ответь на вопрос: Was machst du gern?
7. Как сказать «заниматься спортом» на немецком языке?
8. Ответь на вопрос: Wie alt bist du?
9. Как на немецком будет «возраст»?
10. Какая форма у глагола sein для местоимения es?

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

11. Какой порядок слов в повествовательном предложении?
12. Какой порядок слов в вопросе с вопросительным словом?
13. Как по-немецки будет «домашние животные»?
14. Как ты скажешь по-немецки «стул под столом»?
15. Как ты скажешь на немецком «Я живу на третьем этаже»?

Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по программе

Промежуточный тест

Задание 1. Соедини немецкие и русские слова.

окно	das Dach
крыша	die Tür
дверь	die Wand
стена	der Stock
этаж	das Fenster

Правильные ответы справа.

окно	das Fenster
крыша	das Dach
дверь	die Tür
стена	die Wand
этаж	der Stock

Задание 2. Выбери подходящий ответ на вопрос Wer bist du?

1. Ich bin 10 Jahre alt.
2. Ich bin Natascha.
3. Ich bin Köchin.

Примерный перечень вопросов и заданий для итоговой аттестации по программе

Финальный тест

Задание 1. Выбери правильную форму глагола sprechen: (выбор из списка)

Er … Deutsch und Englisch.

1. sprecht
2. **spricht**
3. sprechst
4. sprichst

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C