Частное учреждение дополнительного образования «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
(ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»)
ИНН: 7708436887 ОГРН: 1247700392147
Адрес местонахождения: 101000, г. Москва, пер. Уланский, д. 22, стр. 1, помещ. 36Н/5

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
Сорокин Егор Александрович

Дата: 28.07. 2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Немецкий язык»

Форма обучения: очная с ЭО и ДОТ
Направленность программы: общеразвивающая
Уровень программы: стартовый
Категория обучающихся: обучающиеся в возрасте 6–11 лет
Срок реализации программы: 85 часов (3 месяца)

Автор-составитель программы:
Кокарева Анастасия Андреевна

г. Москва, 2026 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Назначение программы 3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы 4
1.3. Цель обучения по программе 4
1.4. Требования к обучающимся 6
1.5. Форма и сроки обучения по программе 6
1.6. Планируемые результаты обучения по программе 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 9
2.1. Учебный план 9
2.2. Календарный учебный график 10
2.3. Содержание программы. Рабочие программы занятий 11
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 15
3.1. Кадровое обеспечение реализации программы 15
3.2. Материально-технические условия реализации программы 15
3.3. Учебно-методические и информационные условия реализации программы 16
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ 17
4.1. Формы контроля 17
4.2. Критерии оценки знаний обучающихся 17
4.3. Фонд оценочных средств (примерный перечень типовых вопросов и заданий) 18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа **«Немецкий язык»** (далее – Программа) имеет лингвистическую направленность и ориентирована на развитие интереса детей к языковой культуре, повышение грамотности в области изучения иностранного языка и расширение кругозора.

Актуальность программы

Программа направлена на удовлетворение возрастающих потребностей в изучении немецкого языка с учетом уровня психического и логического развития ребенка. Данная программа позволит учащимся развить языковые навыки иностранного языка, углубить понимание культуры и традиций Германии, а также сформировать нравственные качества и уважение к многообразию мировых культур. Изучение языка способствует развитию критического мышления, способности к концентрации и креативности.

Программа призвана содействовать профессиональному самоопределению обучающихся, реализации индивидуального потенциала, достижению сбалансированности между профессиональными интересами обучающегося, его психофизическими особенностями и потребностями рынка труда.

Актуальность Программы базируется на анализе детского и родительского спроса, а также на современных тенденциях развития системы дополнительного образования. Занятия предназначены для детей с нулевым уровнем подготовки. Программа составлена как интегрированный курс, предназначенный для развития навыков по изучению иностранного языка.

Отличительной особенностью программы является построение Программы на следующих дидактических принципах: доступность и соответствие возрастным особенностям, наглядность и иллюстративность, научность и обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы.

Особенность программы заключается в правильном сочетании теоретических аспектов изучения иностранного языка и практических способов отработки произношения и написания слов. Программа имеет глубокую практическую направленность и учитывает возрастные особенности и потребности обучающихся.

Педагогически целесообразным для интеллектуального и нравственного развития детей является введение нового теоретического и практического материала с помощью активных методов электронного обучения. Так, образовательный процесс контролируется посредством оценивания домашних заданий, устных заданий и тестирований, что обеспечивает результативность программы и глубокое ее усвоение обучающимися.

Уровень Программы: стартовый (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы).

Особенности организации образовательного процесса

Программа представляет собой линейную последовательность освоения содержания Программы в течение трех месяцев.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Организационные формы обучения: групповая.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения обучающихся.

1.3. Цель обучения по программе

Основной целью программы является:

- формирование знаний об основах изучения немецкого языка, умений и практических навыков чтения, говорения и аудирования на немецком языке; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению немецкого языка.

В соответствии с поставленной целью программа предполагает решение следующих задач:

Общеобразовательные:

- расширение эрудиции учащихся, их лингвистического, страноведческого и общего кругозора;
- формирование понимания важности изучения иностранного языка, в частности немецкого;
- развивать интерес обучающихся к изучению немецкого языка и культуры Германии;
- формирование знаний об особенностях немецкого языка.
- формирование умения вступать в беседу на немецком языке.

Обучающие:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных возможностей;
- сформировать умение использовать базовые понятия изучения иностранного языка;
- способствовать получению первоначального практического опыта в изучении иностранного языка;
- формирование лексических и грамматических навыков.

Развивающие:

- развивать пространственное, образное мышление обучающегося, являющееся важнейшей частью его интеллектуального развития в целом;
- способствовать обогащению жизненного опыта и формированию системы ценностей;
- повышать грамотность обучающихся в области изучения немецкого языка;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и пр.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- формировать мотивацию к получению образования в сфере изучения немецкого языка.

1.4. Требования к обучающимся

Категория обучающихся: к освоению программы допускаются обучающиеся в возрасте 6–11 лет. Требования к первоначальному уровню знания основ немецкого языка не предъявляются.

1.5. Форма и сроки обучения по программе

Форма обучения: очная с ЭО и ДОТ.

Трудоемкость программы: 85 академических часов.

Продолжительность обучения**:** 3 месяца (12 недель).

Режим занятий: два занятия в неделю по одному академическому часу (1 академический час равен 45 минут).

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заключается в организации доступа обучающихся к информационным учебным материалам, размещенным в системе дистанционного обучения (СДО) образовательной организации - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по образовательной программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля.

1.6. Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы обучающиеся должны будут демонстрировать следующие результаты обучения по программе:

Общеобразовательные:

- имеет представление об особенностях немецкого языка;
- развивает компетентности в области немецкого языка;
- развивает коммуникативные компетентности;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- умеет анализировать и интерпретировать тексты, а также оценивать информацию, что способствует развитию критического мышления и способности к самостоятельному обучению.

Предметные результаты:

- воспринимает на слух немецкую речь;
- понимает несложные текстовые конструкции;
- понимает несложные грамматические правила и конструкции;
- умеет вести диалог на немецком языке;
- умеет читать и понимать несложные тексты;
- умеет писать несложные текстовые конструкции;
- владеет орфографическими и пунктуационными навыками;
- умеет работать со словарями и языковыми ресурсами;
- понимает и употребляет термины, связанные с немецкой грамматикой;
- умеет формулировать основные понятия и классификации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- демонстрирует умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умеет планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- обосновывает цель работы, планирование действий для достижения поставленной цели;
- обладает умением осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносит коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- обосновывает постановку новых учебных задач в сотрудничестве с другими участниками учебного процесса;
- осваивает способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивает получающийся творческий продукт и соотносит его с изначальным замыслом, по необходимости выполняет коррекцию продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- производит поиск информации в индивидуальных информационных архивах обучающегося, информационной среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использует средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- ориентируется в разнообразии способов решения задач;
- анализирует объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводит сравнение и классификацию по заданным критериям;
- строит логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- синтезирует, составляет целое из частей, в том числе самостоятельно достраивает с восполнением недостающих компонентов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирует свою точку зрения при выборе оснований и критериев выделения признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивает собеседника и ведет диалог;
- признает возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- планирует учебное сотрудничество с наставником и другими обучающимися;
- определяет цели, функции участников, способы взаимодействия;
- осуществляет постановку вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; умение разрешать конфликты (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация);
- выражает свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации с достаточной полнотой и точностью;
- демонстрирует владение монологической и диалогической формами речи.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					Форма контроля
		Всего	ТЗ	СЗ	ПЗ	Атт.	
1.	Занятие 1. Немецкие буквы и имена.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
2.	Занятие 2. Животные на ферме.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
3.	Занятие 3. Мир диких животных.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
4.	Занятие 4. Числа на немецком языке.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
5.	Занятие 5. В зоопарке.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
6.	Занятие 6. Действия на немецком языке.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
7.	Занятие 7. Страна Германия.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
8.	Занятие 8. Моя семья.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
9.	Занятие 9. Описание внешности.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
10.	Занятие 10. Части тела.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
11.	Занятие 11. Увлечения в моей семье.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
12.	Занятие 12. Немецкие сказки.	2,5	1	0,5	1	-	письменная работа
13.	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	промежуточный тест
14.	Занятие 13. Времена года и погода.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
15.	Занятие 14. Занятия в разные времена года.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
16.	Занятие 15. 12 месяцев.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
17.	Занятие 16. Мой день.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
18.	Занятие 17. Еда и продукты.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
19.	Занятие 18. Ягоды, фрукты и овощи.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
20.	Занятие 19. Австрия и Швейцария.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
21.	Занятие 20. Школьные принадлежности.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					Форма контроля
		Всего	ТЗ	СЗ	ПЗ	Атт.	
22.	Занятие 21. Школьный класс.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
23.	Занятие 22. Любимый предмет в школе.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
24.	Занятие 23. Школьное расписание.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
25.	Занятие 24. Композитор В.А. Моцарт.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
26.	Итоговая аттестация	1	-	-	-	1	финальный тест
27.	**Итого**	**85**	**24**	**12**	**47**	**2**	

* ТЗ - теоретические занятия (занятия с учителем в режиме реального времени в формате лекции с использованием ЭО и ДОТ);

* СЗ – самостоятельные внеаудиторные занятия (изучение текстового, слайдового и видеоматериала);

* ПЗ – практические задания (письменные, устные и тестовые задания);

* Атт – Аттестация (контрольные работы и финальные тестирования).

2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения составляется и утверждается для каждой группы обучающихся. Срок освоения программы – 3 месяца. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: два занятия в неделю по одному академическому часу (1 академический час равен 45 минут).

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3
Занятие 1. Немецкие буквы и имена.	3,5	3,5		
Занятие 2. Животные на ферме.	3,5	3,5		
Занятие 3. Мир диких животных.	3,5	3,5		
Занятие 4. Числа на немецком языке.	3,5	3,5		
Занятие 5. В зоопарке.	3,5	3,5		
Занятие 6. Действия на немецком языке.	3,5	3,5		
Занятие 7. Страна Германия.	3,5	3,5		
Занятие 8. Моя семья.	3,5	3,5		
Занятие 9. Описание внешности.	3,5	3,5		
Занятие 10. Части тела.	3,5		3,5	
Занятие 11. Увлечения в моей семье.	3,5		3,5	
Занятие 12. Немецкие сказки.	2,5		2,5	
Промежуточная аттестация	1		1	
Занятие 13. Времена года и погода.	3,5		3,5	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3
Занятие 14. Занятия в разные времена года.	3,5		3,5	
Занятие 15. 12 месяцев.	3,5		3,5	
Занятие 16. Мой день.	3,5		3,5	
Занятие 17. Еда и продукты.	3,5		3,5	
Занятие 18. Ягоды, фрукты и овощи.	3,5		3,5	
Занятие 19. Австрия и Швейцария.	3,5			3,5
Занятие 20. Школьные принадлежности.	3,5			3,5
Занятие 21. Школьный класс.	3,5			3,5
Занятие 22. Любимый предмет в школе.	3,5			3,5
Занятие 23. Школьное расписание.	3,5			3,5
Занятие 24. Композитор В.А. Моцарт.	3,5			3,5
Итоговая аттестация	1			1
Итого	**85**	**31,5**	**31,5**	**22**

2.3. Содержание программы. Рабочие программы занятий

Занятие 1. Немецкие буквы и имена

Знакомство с новыми друзьями. Приветствие по-немецки. Спрашиваем и называем имя по-немецки. Немецкие имена. Ударение, краткие и долгие гласные. Немецкий алфавит. Упражнение на запоминание букв и буквосочетаний.

Занятие 2. Животные на ферме

Названия домашних животных на немецком языке. Правила чтения буквосочетаний. Немецкие артикли der, die, das. Звуки животных на немецком языке.

Занятие 3. Мир диких животных

Названия диких животных на немецком языке. Название цветов на немецком языке. Правила чтения немецких букв и буквосочетаний. Глагол sein и его форма ist.

Занятие 4. Числа на немецком языке

Числа от 1 до 10 на немецком языке. Вопрос Wie alt bist du? (сообщение о своём возрасте). Множественное число существительных. Вопрос Wie viele Tiere sind da? (сообщение о количестве). Формы глагола sein: bin, bist, ist, sind.

Занятие 5. В зоопарке

Новые слова по теме «Животные». Вопрос Wer ist das? На прогулке в зоопарке. Неопределённый артикль в немецком языке. Сообщение о любимом животном.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Занятие 6. Действия на немецком языке

Новые слова по теме «Животные» (глаголы). Вопрос Was macht das Tier? и ответ на него. Спряжение глаголов (3-е лицо, единственное число). Описание картинок с животными. Правила чтения букв и буквосочетаний.

Занятие 7. Страна Германия

Страны, в которых говорят на немецком языке: Германия, Австрия, Швейцария, Бельгия, ЛихтенштеЙн, Люксембург. Столица, флаг и федеральные земли Германии; Географическое положение Германии. Самые крупные водные объекты Германии. Горы на территории Германии. Достопримечательности Германии. Замок Нойшванштайн. Черный лес. Памятник Бременским музыкантам. Берлинский зоопарк. Кёльнский собор. Бранденбургские ворота.

Занятие 8. Моя семья

Новые слова по теме «Моя семья». Употребление глагола haben. Повторение неопределённого артикля. Описание своей семьи.

Занятие 9. Описание внешности

Новые слова по теме «Внешность». Повторение названий цветов при помощи геометрических фигур. Повторение форм глагола sein. Описание внешности человека.

Занятие 10. Части тела

Новые слова по теме «Части тела». Новая форма глагола haben. Описание внешности.

Занятие 11. Увлечения в моей семье Новые слова по теме «Увлечения». Конструкция «etwas gern machen». Порядок слов в предложении. Рассказ об увлечениях в семье.

Занятие 12. Немецкие сказки

Вспоминаем персонажей немецких сказок. Красная шапочка. Золушка. Белоснежка. Рапунцель. Бременские музыканты. Немецкие имена сказочных героев. Братья Гримм и немецкие сказки. Немецкая народная сказка «Гамельнский крысолов».

Занятие 13. Времена года и погода

Новые слова по теме «Времена года». Новые слова по теме «Погода». Ветрено. Идет дождь. Светит солнце. Идет снег. Тает снег. Холодно. Тепло. Жарко. Немецкие буквы и буквосочетания. Описание погоды в разные времена года.

Занятие 14. Занятия в разные времена года

Новые глаголы для описания занятий. Кататься на коньках. Плавать. Кататься на лыжах. Ходить в школу. Кататься на велосипеде. Кататься на роликах. Занятия в разные

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

времена года. Формы глаголов с местоимением ich и du. Прямой и обратный порядок слов в предложении.

Занятие 15. 12 месяцев

Времена года и месяцы. Числа от 11 до 20. Как построить числа от 13 до 19? Месяц моего дня рождения. Предлог im с месяцами.

Занятие 16. Мой день

Названия времени суток на немецком языке. Приветствия в разное время суток. Новые слова и выражения для описания дня. Предлоги с временами суток. Предлог am. Рассказ о своём дне.

Занятие 17. Еда и продукты

Завтрак, обед и ужин на немецком языке. Названия продуктов питания. Глагол essen и его особенные формы. Мой завтрак, обед и ужин.

Занятие 18. Ягоды, фрукты и овощи

Названия овощей, фруктов и ягод. Повторение спряжения глагола essen. Выражение предпочтений с помощью слова gern. Порядок слов в вопросительных предложениях.

Занятие 19. Австрия и Швейцария

Повторение стран немецкого языка. Страна Австрия. Федеральные земли Австрии. Столица Австрии. Горы Австрии. Река Дунай. С какими странами граничит Австрия. Достопримечательности Австрии. Крепость Хоэнзальцбург. Шёнбруннский зоопарк. Высокий Тауэрн. Пещера Айсризенвельт. Страна Швейцария. Кантоны Швейцарии. Крупнейшие города Швейцарии. Горы Швейцарии. Река Рейн и Женевское озеро. С какими странами граничит Швейцария. Достопримечательности Швейцарии. Крепостные сооружения Беллинцоны. Шильонский замок. Железная дорога Горнерграт. «Умирающий лев» в Люцерне. «Медвежья яма».

Занятие 20. Школьные принадлежности

Названия школьных принадлежностей. Учебник. Тетрадь. Ручка. Пенал. Карандаш. Ластик. Линейка. Повторение употребления глагола haben. Повторение неопределённого артикля ein/eine. Описание своего школьного рюкзака. Ударение в немецких сложных словах.

Занятие 21. Школьный класс

Названия предметов в классе. Стол. Стул. Шкаф с полками. Компьютер. Доска. Лампа. Часы. Карта. Повторение неопределённого артикля ein/eine. Наречия для описания помещения. Слева. Справа. Наверху. Внизу. Повторение форм глагола sein. Описание школьного класса.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Занятие 22. Любимый предмет в школе

Названия школьных предметов. Русский язык. Литература. Немецкий язык. Английский язык. Математика. Окружающий мир. Творчество. Музыка. Труд. Физкультура. Глагол mögen и его формы. Общий и специальный вопросы с глаголом mögen. Интонация в вопросительных предложениях.

Занятие 23. Школьное расписание

Названия дней недели на немецком языке. Предлог am с днями недели. Рассказ о своём расписании. Повторение форм глагола haben. Habe, hast, hat, habt, haben.

Занятие 24. Композитор В. А. Моцарт

Кто такой В.А. Моцарт? Жизнь В.А. Моцарта. Зальцбург – родной город В.А. Моцарта. Музыка В.А. Моцарта. Мультфильм про В.А. Моцарта.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия определенного оборудования. Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением. Для учебного процесса используются учебно-методические материалы, учебные пособия, учебные статьи, презентации, тесты для самоконтроля – все, что необходимо для эффективного современного обучения.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебным материалам, формируемым по полному перечню тем программы и размещенным в системе дистанционного обучения (СДО) образовательной организации (Онлайн-школа с 1 по 11 класс**)**

Технические требования:

1. Персональный компьютер (ноутбук);
2. Операционная система Windows 7 и выше, macOS;
3. Наличие Интернета в момент запуска видеоурока и далее. При этом осуществляется связь с сервером активации и расходуется минимальный объем трафика. Требования к скорости интернет-канала минимальные;
4. Adobe Flash Player;
5. Наличие на ПК программы для организации видеосвязи Zoom.

3.3. Учебно-методические и информационные условия реализации программы

В качестве методического сопровождения используется учебно-методический материал, включающий: конспект лекций, учебники, библиотеку основных понятий.

Основная литература:

1. Бим И. Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1. – М.: Просвещение, 2025. – 112 с.
2. Бим И. Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2. – М.: Просвещение, 2025. – 128 с.
3. Бим И. Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1. – М.: Просвещение, 2025. – 128 с.
4. Бим И. Л., Рыжова Л. И., Фомичева Л. М. Немецкий язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1. – М.: Просвещение, 2025. – 128 с.
5. Бим И. Л., Рыжова Л. И., Фомичева Л. М. Немецкий язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2. – М.: Просвещение, 2025. – 112 с.
6. Кузнецова Е. Н. Немецкий язык. Читаем и пишем. Уровень А1. Учебное пособие для изучающих немецкий язык на начальном уровне. – М.: Просвещение, 2025. – 96 с.

Дополнительная литература:

1. Бакирова И. Б. Немецкий язык. Грамматический тренажер. 2 класс. – М.: Просвещение, 2024. – 80 с.
2. Бакирова И. Б. Немецкий язык. Грамматический тренажер. 3 класс. – М.: Просвещение, 2024. – 112 с.
3. Бакирова И. Б. Немецкий язык. Грамматический тренажер. 4 класс. – М.: Просвещение, 2024. – 112 с.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ

4.1. Формы контроля

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы-дополнительной общеразвивающей программы выступает текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний проводится на протяжении всего обучения по программе педагогом, ведущим занятия в учебной группе. Текущий контроль проводится посредством учета и контроля посещаемости обучающихся (периода нахождения в системе электронного обучения и выполнения учебных заданий), устных ответов.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета. Зачет выставляется по результатам промежуточной аттестации в виде выполнения промежуточного тестирования.

Промежуточная аттестация по Программе осуществляется в счет учебного времени, отведенного на изучение учебных материалов на конкретном занятии.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения Программы. Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы. Контрольная работа проводится в виде финального тестирования.

По итогам успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы обучающимся выдается Диплом установленного образовательной организацией образца.

4.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты контроля знаний и аттестации определяются как «зачет / незачет».

«Зачтено» - выставляется обучающемуся, который твердо знает учебный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, успешно выполняет домашние и самостоятельные задания по каждой теме. Оценка «зачтено» выставляется если правильно выполнено 60 и более % объема Контрольной (или домашней) работы.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает здания или не справляется с ними самостоятельно, не выполняет домашние и самостоятельные задания по каждой теме. Оценка «не зачтено» выставляется если правильно выполнено менее 60% объема Контрольной (или домашней) работы.

Критерии оценивания контрольных работ:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- сроки выполнения контрольной работы;
- уровень самостоятельности выполнения работы;
- показан ли соответствующий уровень знаний изученного материала по заданной теме, проявлен ли творческий подход при ответе на вопросы;
- степень осознанности, понимания изученного;
- умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы;
- грамотность выполнения работы с точки зрения поставленной задачи.

4.3. Фонд оценочных средств (примерный перечень типовых вопросов и заданий)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся знаний.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, учебному плану и обеспечивают оценку качества знаний, приобретаемых обучающимся.

Фонд оценочных средств по программе представлен:

- примерным перечнем вопросов для самостоятельной работы обучающихся;
- примерным перечнем заданий для проведения промежуточной аттестации по программе;
- примерным перечнем заданий для проведения итоговой аттестации по программе.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы обучающихся

1. Как сказать «Привет!» на немецком языке?
2. Какой артикль у слова Eule?
3. Как на немецком будет «зелёный»?
4. Ответь на вопрос Was ist dein Lieblingstier?
5. Как ты скажешь по-немецки «Моя семья большая»?
6. Как ты скажешь по-немецки «У кошки четыре ноги»?
7. Что такое das Wetter?
8. Как по-немецки будет «идёт дождь»?

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

9. Как по-немецки будет «вечер»?
10. Как ты поздороваешься утром по-немецки?
11. Как называется столица Швейцарии?
12. Граничат ли Австрия и Швейцария с Германией?
13. Как по-немецки будет «шкаф»?
14. Какая форма у глагола sein для местоимения wir (мы)?
15. Какой русский поэт написал про Моцарта и Сальери?

Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по программе

Промежуточный тест

Задание 1. Как на немецком будет «медведь»?

1. der Wolf
2. **der Bär**
3. der Fuchs

Примерный перечень вопросов и заданий для итоговой аттестации по программе

Финальный тест

Задание 1. Как сказать «Меня зовут …» на немецком языке?

1. Wer bist du?
2. **Ich bin …**
3. Ich liebe

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C