Частное учреждение дополнительного образования «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
(ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»)
ИНН: 7708436887 ОГРН: 1247700392147
Адрес местонахождения: 101000, г. Москва, пер. Уланский, д. 22, стр. 1, помещ. 36Н/5

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
Сорокин Егор Александрович

Дата: 28.07. 2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Мнемотехника»

Форма обучения: очная с ЭО и ДОТ
Направленность программы: общеразвивающая
Уровень программы: стартовый
Категория обучающихся: обучающиеся в возрасте 6–11 лет
Срок реализации программы: 31 час (1,5 месяца)

Автор-составитель программы:
Кокарева Анастасия Андреевна

г. Москва, 2026 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Назначение программы 3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы 4
1.3. Цель обучения по программе 4
1.4. Требования к обучающимся 6
1.5. Форма и сроки обучения по программе 6
1.6. Планируемые результаты обучения по программе 7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10
2.1. Учебный план 10
2.2. Календарный учебный график 10
2.3. Содержание программы. Рабочие программы занятий 11
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 13
3.1. Кадровое обеспечение реализации программы 13
3.2. Материально-технические условия реализации программы 13
3.3. Учебно-методические и информационные условия реализации программы. 14
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ 15
4.1. Формы контроля 15
4.2. Критерии оценки знаний обучающихся 15
4.3. Фонд оценочных средств (примерный перечень типовых вопросов и заданий) 16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа **«Мнемотехника»** (далее – Программа) имеет общеразвивающую направленность и ориентирована на развитие интереса детей к методам и способам быстрого и качественного запоминания любой информации.

Актуальность программы

Программа направлена на развитие памяти, внимания и образного мышления ребёнка с учётом его уровня психического и эмоционального развития, а также на увеличение объёма памяти путём формирования устойчивых ассоциативных связей. Данная программа позволит учащимся развить интерес к методам запоминания информации любого уровня сложности.

Программа призвана содействовать профессиональному самоопределению обучающихся, реализации индивидуального потенциала, достижению сбалансированности между профессиональными интересами обучающегося, его психофизическими особенностями и потребностями рынка труда.

Актуальность Программы базируется на анализе детского и родительского спроса, а также на современных тенденциях развития системы дополнительного образования. Занятия предназначены для детей с нулевым уровнем подготовки. Программа составлена как интегрированный курс, предназначенный для развития памяти, внимания и образного мышления учащихся.

Отличительной особенностью программы является построение Программы на следующих дидактических принципах: доступность и соответствие возрастным особенностям, наглядность и иллюстративность, научность и обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы.

Особенность программы заключается в правильном сочетании теоретических аспектов изучения методов мнемотехники и практических способов решения учебных задач в различных областях жизни. Программа имеет глубокую практическую направленность и учитывает возрастные особенности и потребности обучающихся.

Педагогически целесообразным для интеллектуального и нравственного развития детей является введение нового теоретического и практического материала с помощью активных методов электронного обучения. Так, образовательный процесс контролируется посредством оценивания домашних заданий и промежуточной аттестации, что обеспечивает результативность программы и глубокое ее усвоение обучающимися.

Уровень Программы: стартовый (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы).

Особенности организации образовательного процесса

Программа представляет собой линейную последовательность освоения содержания Программы в течение полутора месяцев.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Организационные формы обучения: групповая.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения обучающихся.

1.3. Цель обучения по программе

Основной целью программы является:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- обучение методам и приемам, обеспечивающим эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

В соответствии с поставленной целью программа предполагает решение следующих задач:

Общеобразовательные:

- развивать основные психические процессы памяти, внимания, образного мышления;
- развивать умение работать по образцу и правилам;
- развивать творческие способности детей, умение самим составлять схемы аналогий и воспроизводить их;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;
- формировать целостное восприятия окружающего мира;
- развивать интерес, мотивацию к изучению нового, неизвестного в окружающем мире, принимать активное участие в образовательном процессе;
- развивать умение решать интеллектуальные и личностные задачи адекватно возрасту, применять знания и способы деятельности в решении задач.

Обучающие:

- формировать навыки монологической речи;
- способствовать развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей;
- формировать навыки эффективного запоминания информации с помощью мнемонических приемов;
- развивать умение структурировать информацию (создание ассоциативных цепочек, карт памяти, логических схем);
- тренировать скорость и точность воспроизведения заученного материала;
- развивать способности преобразовывать абстрактные символы в образы.

Развивающие:

- развивать пространственное, образное мышление обучающегося, являющееся важнейшей частью его интеллектуального развития в целом;
- развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, небольшие рассказы творческого характера;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- совершенствовать концентрацию внимания и устойчивость памяти за счет специальных мнемонических упражнений;
- стимулировать творческое воображение через создание нестандартных ассоциаций и визуализаций;
- способствовать обогащению жизненного опыта и формированию системы ценностей;
- повышать грамотность обучающихся в области речевого развития;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и пр.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи.

1.4. Требования к обучающимся

Категория обучающихся: к освоению программы допускаются обучающиеся в возрасте 6–11 лет. Требования к первоначальному уровню знания основ мнемотехники не предъявляются.

1.5. Форма и сроки обучения по программе

Форма обучения: очная с ЭО и ДОТ.

Трудоемкость программы: 31 академический час.

Продолжительность обучения**:** 1,5 месяца (7 недель).

Режим занятий: два занятия в неделю по одному академическому часу (1 академический час равен 45 минут).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заключается в организации доступа обучающихся к информационным учебным материалам, размещенным в системе дистанционного обучения (СДО) образовательной организации - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по образовательной программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля.

1.6. Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы обучающиеся должны будут демонстрировать следующие результаты обучения по программе:

Общеобразовательные:

- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение эффективно запоминать и систематизировать учебную и повседневную информацию;
- умение преобразовывать абстрактные данные (числа, термины, даты) в яркие образы и ассоциации;
- способность структурировать информацию, создавая логические связи и последовательности;
- развитие концентрации внимания и устойчивости памяти за счет регулярных тренировок.
- умение применять базовые знания и умения работы с мнемотаблицами.

Предметные результаты:

- умение воспринимать на слух художественный текст, рассказ;
- владение основными мнемоническими приемами: методом Цицерона (локаций), цепочек ассоциаций и др;
- умение создавать и использовать мнемотаблицы для запоминания текстовой и визуальной информации;
- применение техники запоминания чисел (цифро-буквенный код, система Шед, «метод вешалок») и иностранных слов;
- умение отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- умение подробно пересказывать текст;
- умение устно составлять рассказ по картинке.

Метапредметные результаты:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Регулятивные универсальные учебные действия:

- демонстрирует умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умеет планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- обосновывает цель работы, планирование действий для достижения поставленной цели;
- обладает умением осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносит коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- обосновывает постановку новых учебных задач в сотрудничестве с другими участниками учебного процесса;
- осваивает способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивает получающийся творческий продукт и соотносит его с изначальным замыслом, по необходимости выполняет коррекцию продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- производит поиск информации в индивидуальных информационных архивах обучающегося, информационной среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использует средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- ориентируется в разнообразии способов решения задач;
- анализирует объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводит сравнение и классификацию по заданным критериям;
- строит логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- синтезирует, составляет целое из частей, в том числе самостоятельно достраивает с восполнением недостающих компонентов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирует свою точку зрения при выборе оснований и критериев выделения признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивает собеседника и ведет диалог;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- признает возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- планирует учебное сотрудничество с наставником и другими обучающимися;
- определяет цели, функции участников, способы взаимодействия;
- осуществляет постановку вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; умение разрешать конфликты (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация);
- выражает свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации с достаточной полнотой и точностью;
- демонстрирует владение монологической и диалогической формами речи.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					Форма контроля
		Всего	ТЗ	СЗ	ПЗ	Атт.	
1.	Занятие 1. Знакомство с мнемотехникой	2,5	1	0,5	1	-	письменная работа
2.	Занятие 2. Метод ассоциаций	2,5	1	0,5	1	-	письменная работа
3.	Занятие 3. Метод рифмы	2,5	1	0,5	1	-	письменная работа
4.	Занятие 4. Сторителлинг	2,5	1	0,5	1	-	письменная работа
5.	Занятие 5. Метод цепочка/протыкание	2,5	1	0,5	1	-	письменная работа
6.	Занятие 6. Метод Цицерона	1,5	1	0,5	-	-	-
7.	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	письменная работа
8.	Занятие 7. Мнемотехническая тренировка	2,5	1	0,5	1	-	письменная работа
9.	Занятие 8. Метод вешалок	2,5	1	0,5	1	-	письменная работа
10.	Занятие 9. Система Shedd (Шед)	2,5	1	0,5	1	-	письменная работа
11.	Занятие 10. Метод фонетических ассоциаций	2,5	1	0,5	1	-	письменная работа
12.	Занятие 11. Метод взаимодействия всех ощущений	2,5	1	0,5	1	-	письменная работа
13.	Занятие 12. Секреты мнемотехники	2,5	1	0,5	1	-	письменная работа
14.	Итоговая аттестация	1	-	-	-	1	контрольная работа
15.	**Итого**	**31**	**12**	**6**	**11**	**2**	

* ТЗ - теоретические занятия (занятия с учителем в режиме реального времени в формате лекции с использованием ЭО и ДОТ);

* СЗ – самостоятельные внеаудиторные занятия (изучение текстового, слайдового и видеоматериала);

* ПЗ – практические задания (письменные, устные и тестовые задания);

* Атт – Аттестация (контрольные работы и финальные тестирования).

2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения составляется и утверждается для каждой группы обучающихся. Срок освоения программы – 1,5 месяца. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: два занятия в неделю по одному академическому часу (1 академический час равен 45 минут).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2
Занятие 1. Знакомство с мнемотехникой	2,5	2,5	
Занятие 2. Метод ассоциаций	2,5	2,5	
Занятие 3. Метод рифмы	2,5	2,5	
Занятие 4. Сторителлинг	2,5	2,5	
Занятие 5. Метод цепочка/протыкание	2,5	2,5	
Занятие 6. Метод Цицерона	1,5	1,5	
Промежуточная аттестация	1	1	
Занятие 7. Мнемотехническая тренировка	2,5	2,5	
Занятие 8. Метод вешалок	2,5		2,5
Занятие 9. Система Shedd (Шед)	2,5		2,5
Занятие 10. Метод фонетических ассоциаций	2,5		2,5
Занятие 11. Метод взаимодействия всех ощущений	2,5		2,5
Занятие 12. Секреты мнемотехники	2,5		2,5
Итоговая аттестация	1		1
Итого	**31**	**17,5**	**13,5**

2.3. Содержание программы. Рабочие программы занятий

Занятие 1. Знакомство с мнемотехникой
Игра для знакомства с учениками «Успей ответить». Игра «Доскажи словечко». Понятие «Мнемотехника». Зачем нужна мнемотехника. Откуда появилась мнемотехника. Чемпионат мира по запоминанию. Игра «Найди и покажи». Игра на запоминание предметов. Игра на запоминание на время.

Занятие 2. Метод ассоциаций
Игра «Нос, пол, потолок». Что такое «метод ассоциаций». Как пользоваться методом ассоциаций. Игра «Цепочка ассоциаций». Тренировка метода ассоциаций. Физминутка. Загадки.

Занятие 3. Метод рифмы
Игра «Найди и покажи». Нейроупражнение. Устная работа «Пара слов». Что такое рифма. Онлайн игра. Правила метода рифмы. Популярные техники составления рифмы. Тренировка внимания. Учимся составлять рифмы.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Занятие 4. Сторителлинг
Игра «Найди и покажи». Повторение темы «Рифма». Что такое сторителлинг. Правила метода сторителлинга. Тренируем метод сторителлинга. Игра «Сочиняем историю по цепочке». Таблица Шульте. Как работать с таблицей Шульте.

Занятие 5. Метод цепочка/протыкание
Игра «Найди и покажи». Игра «Снежный ком». Что такое «Метод Цепочка». Особенности «Метода Цепочка». Правила «Метода Цепочка». Тренировка «Метода Цепочка». Физминутка. Игра на тренировку памяти онлайн.

Занятие 6. Метод Цицерона
Игра «Крокодил». Откуда появился метод Цицерона. Биография Цицерона. Правила метода Цицерона. Как работает метод Цицерона. Тренируем метод Цицерона. Физминутка. Работа с мнемотехническим тренажером онлайн.

Занятие 7. Мнемотехническая тренировка
Задание «Найди и покажи». Нейроупражнение. Актуализация знаний по курсу. Советы для тренировки мозга. Задания с использованием различных методов мнемотехники. Задания на развитие когнитивных навыков. Физминутка. Тест Струпа. Таблица Шульте.

Занятие 8. Метод вешалок
Нейроупражнение. Игра «Найди и покажи». Что такое метод вешалок. Правила метода вешалок. Особенности метода вешалок. Тренируем метод вешалок. Физминутка. Онлайн-тренажер для памяти.

Занятие 9. Система Shedd (Шед)
Игра «Найди и покажи». Нейроупражнение. Что такое система Shedd (Шед). Особенности системы Shedd (Шед). Правила системы Shedd (Шед). Онлайн-тренажер. Тренируем систему Shedd (Шед). Физминутка. Работа с видео и методом ассоциаций. Развитие ассоциативной памяти.

Занятие 10. Метод фонетических ассоциаций
Нейрогимнастика. Что такое МФА. Особенности МФА. Правила МФА. Тренируем МФА. Онлайн мнемотехническая тренировка. Физминутка. Задание «Выдуманные слова».

Занятие 11. Метод взаимодействия всех ощущений
Нейрогимнастика. Что такое МВВО. Правила МВВО. Весёлая викторина на внимание. Тренируем МВВО. Видео-отрывок «11 секретов запоминания». Физминутка. Видео задачи на логику.
Занятие 12. Секреты мнемотехники
Нейрогимнастика. Лайфхаки мнемотехники. Тренировка памяти и внимания. 5 способов улучшить память. Причины плохой памяти. Физминутка. Видео задачки. Удивительные факты о памяти. Дополнительные задания для развития памяти.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия определенного оборудования. Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением. Для учебного процесса используются учебно-методические материалы, учебные пособия, учебные статьи, презентации, тесты для самоконтроля – все, что необходимо для эффективного современного обучения.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебным материалам, формируемым по полному перечню тем программы и размещенным в системе дистанционного обучения (СДО) образовательной организации (Онлайн-школа с 1 по 11 класс**)**

Технические требования:

1. Персональный компьютер (ноутбук);
2. Операционная система Windows 7 и выше, macOS;
3. Наличие Интернета в момент запуска видеоурока и далее. При этом осуществляется связь с сервером активации и расходуется минимальный объем трафика. Требования к скорости интернет-канала минимальные;

4. Adobe Flash Player;
5.Наличие на ПК программы для организации видеосвязи Zoom.

3.3. Учебно-методические и информационные условия реализации программы.

В качестве методического сопровождения используется учебно-методический материал, включающий: конспект лекций, учебники, библиотеку основных понятий.

Основная литература:

1. Гризик Т. И., Ерофеева Т. И. Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем. Пособие для детей 6-8 лет. – М.: Просвещение, 2024. - 40 с.
2. Зиганов М. А., Козаренко В. А. Мнемотехника. Запоминание на основе визуального мышления. – М.: Школа рационального чтения, 2001. – 173 с.
3. Теремкова Н. Э. Мультитренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Часть 2. – М.: Просвещение, 2024. – 40 с.
4. Теремкова Н. Э. Мультитренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. В 4 ч. Часть 4. – М.: Просвещение, 2024. – 40 с.
5. Тимченко Л. И. Развиваем грамотную речь. 4 класс. – М.: Просвещение, 2025. – 80 с.

Дополнительная литература:

1. Андреева И. В. Мнемотехника как педагогическая технология в валеологическом сопровождении учащихся начальной школы: дис. канд. пед. наук: 13.00.01. – СПб., 2004. – 152 с.
2. Книга Как развить внимание и память вашего ребенка // Школа ЭЙДЕТИКИ. Обучение инструкторов Эйдетики и Быстрочтения. Официальный сайт Матюгина Игоря Юрьевича URL: https://matugin-eidos.com/books/razvit-pamyat-rebenka/#wbs1 (дата обращения: 23.05.2025).
3. МНЕМОТЕХНИКА Запоминание на основе визуального мышления // ЛитЛайф URL: https://litlife.club/books/118345/read (дата обращения: 23.05.2025).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ

4.1. Формы контроля

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы-дополнительной общеразвивающей программы выступает текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний проводится на протяжении всего обучения по программе педагогом, ведущим занятия в учебной группе. Текущий контроль проводится посредством учета и контроля посещаемости обучающихся (периода нахождения в системе электронного обучения и выполнения учебных заданий), устных ответов.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета. Зачет выставляется по результатам промежуточной аттестации в виде выполнения домашней работы. Форма реализации домашней работы: письменная работа.

Промежуточная аттестация по Программе осуществляется в счет учебного времени, отведенного на изучение учебных материалов на конкретном занятии.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения Программы. Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы.

По итогам успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы обучающимся выдается Диплом установленного образовательной организацией образца.

4.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты контроля знаний и аттестации определяются как «зачет / незачет».

«Зачтено» - выставляется обучающемуся, который твердо знает учебный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, успешно выполняет домашние и самостоятельные задания по каждой теме. Оценка «зачтено» выставляется если правильно выполнено 60 и более % объема Контрольной (или домашней) работы.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает здания или не справляется с ними самостоятельно, не выполняет домашние и самостоятельные задания по каждой теме. Оценка «не зачтено» выставляется если правильно выполнено менее 60% объема Контрольной (или домашней) работы.

Критерии оценивания контрольных работ:

- сроки выполнения контрольной работы;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- уровень самостоятельности выполнения работы;
- показан ли соответствующий уровень знаний изученного материала по заданной теме, проявлен ли творческий подход при ответе на вопросы;
- степень осознанности, понимания изученного;
- умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы;
- грамотность выполнения работы с точки зрения поставленной задачи.

4.3. Фонд оценочных средств (примерный перечень типовых вопросов и заданий)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся знаний.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, учебному плану и обеспечивают оценку качества знаний, приобретаемых обучающимся.

Фонд оценочных средств по программе представлен:

- примерным перечнем вопросов для самостоятельной работы обучающихся;
- примерным перечнем заданий для проведения промежуточной аттестации по программе;
- примерным перечнем заданий для проведения итоговой аттестации по программе.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы обучающихся

1. Зачем нужна мнемотехника?
2. Что такое мнемоника?
3. Кто впервые придумал термин мнемотехника?
4. Кому принадлежат первые работы по мнемотехнике?
5. Кто стал самым первым чемпионом по мнемотехнике?
6. Что такое ассоциация?
7. Какие бывают виды ассоциаций?
8. Приведи примеры всех трёх видов ассоциаций.
9. Приведи 5 примеров рифмы.
10. Что такое сторителлинг?

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

11. Можно ли применять метод «Цепочка» для запоминания определенного ряда цифр?
12. Как по-другому называется метод Цицерона?
13. На чём основан метод вешалок?
14. Что такое МФА?
15. В чём состоит смысл метода МВВО?

Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по программе

Задание 1.

Запомни слова по порядку, используя метод сторителлинг. Запиши историю в тетрадь или на видео. Прикрепи файл на проверку!

Слова: книга, чай, зима, магазин, торт, часы, ковёр, уроки.

Примерный перечень вопросов и заданий для итоговой аттестации по программе

Контрольная работа

Нарисуй и/или напиши рассказ на тему: «Я ДО изучения курса мнемотехники и ПОСЛЕ изучения мнемотехники, какой твой любимый метод мнемотехники? Почему? Где и как ты его уже попробовал использовать?»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C