Частное учреждение дополнительного образования «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
(ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»)
ИНН: 7708436887 ОГРН: 1247700392147
Адрес местонахождения: 101000, г. Москва, пер. Уланский, д. 22, стр. 1, помещ. 36Н/5

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
Сорокин Егор Александрович

Дата: 28.07. 2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Китайский язык»

Форма обучения: очная с ЭО и ДОТ
Направленность программы: общеразвивающая
Уровень программы: стартовый
Категория обучающихся: обучающиеся в возрасте 10–17 лет
Срок реализации программы: 85 часов (3 месяца)

Автор-составитель программы:
Кокарева Анастасия Андреевна

г. Москва, 2026 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Назначение программы 3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы 4
1.3. Цель обучения по программе 4
1.4. Требования к обучающимся 6
1.5. Форма и сроки обучения по программе 6
1.6. Планируемые результаты обучения по программе 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 9
2.1. Учебный план 9
2.2. Календарный учебный график 10
2.3. Содержание программы. Рабочие программы занятий. 11
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 15
3.1. Кадровое обеспечение реализации программы 15
3.2. Материально-технические условия реализации программы 15
3.3. Учебно-методические и информационные условия реализации программы. 16
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ 17
4.1. Формы контроля 17
4.2. Критерии оценки знаний обучающихся 17
4.3. Фонд оценочных средств (примерный перечень типовых вопросов и заданий) 18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа **«Китайский язык»** (далее – Программа) имеет лингвистическую направленность и ориентирована на развитие интереса детей к культуре, повышению эстетического воспитания и грамотности в области изучения иностранного языка.

Актуальность программы

Программа направлена на удовлетворение возрастающих потребностей в изучении китайского языка с учетом уровня психического и логического развития ребенка. Данная программа позволит учащимся развить языковые навыки иностранного языка, углубить понимание китайской культуры и традиций, а также сформировать нравственные качества и уважение к многообразию мировых культур. Изучение языка способствует развитию критического мышления, способности к концентрации и креативности.

Программа призвана содействовать профессиональному самоопределению обучающихся, реализации индивидуального потенциала, достижению сбалансированности между профессиональными интересами обучающегося, его психофизическими особенностями и потребностями рынка труда.

Актуальность Программы базируется на анализе детского и родительского спроса, а также на современных тенденциях развития системы дополнительного образования. Занятия предназначены для детей с нулевым уровнем подготовки. Программа составлена как интегрированный курс, предназначенный для развития навыков по изучению иностранного языка.

Отличительной особенностью программы является построение Программы на следующих дидактических принципах: доступность и соответствие возрастным особенностям, наглядность и иллюстративность, научность и обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы.

Особенность программы заключается в правильном сочетании теоретических аспектов изучения иностранного языка и практических способов отработки произношения и написания иероглифов. Программа имеет глубокую практическую направленность и учитывает возрастные особенности и потребности обучающихся.

Педагогически целесообразным для интеллектуального и нравственного развития детей является введение нового теоретического и практического материала с помощью активных методов электронного обучения. Так, образовательный процесс контролируется посредством оценивания домашних заданий, устных заданий и тестирований, что обеспечивает результативность программы и глубокое ее усвоение обучающимися.

Уровень Программы: стартовый (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы).

Особенности организации образовательного процесса.

Программа представляет собой линейную последовательность освоения содержания Программы в течение трех месяцев.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Организационные формы обучения: групповая.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения обучающихся.

1.3. Цель обучения по программе

Основной целью программы является:

- формирование знаний об основах изучения китайского языка, умений и практических навыков чтения, говорения и аудирования на китайском языке; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению китайского языка.

В соответствии с поставленной целью программа предполагает решение следующих задач:

Общеобразовательные:

- развивать интерес обучающихся к изучению китайского языка и культуры Китая;
- формировать навыки креативного и критического мышления;
- формировать у детей комплекс начальных знаний, умений и навыков в области иностранного языка;
- формировать понимание важности изучения иностранного языка, в частности китайского;
- формировать знания об особенностях китайского языка.

Обучающие:

- сформировать умение использовать базовые понятия изучения иностранного языка;
- способствовать получению первоначального практического опыта в изучении иностранного языка.

Развивающие:

- развивать пространственное, образное мышление обучающегося, являющееся важнейшей частью его интеллектуального развития в целом;
- расширение эрудиции учащихся, их лингвистического, страноведческого и общего кругозора;
- способствовать обогащению жизненного опыта и формированию системы ценностей;
- повышать грамотность обучающихся в области изучения китайского языка;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и пр.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- формировать мотивацию к получению знаний в изучении китайского языка.

1.4. Требования к обучающимся

Категория обучающихся: к освоению программы допускаются обучающиеся в возрасте 10–17 лет. Требования к первоначальному уровню знания основ китайского языка не предъявляются.

1.5. Форма и сроки обучения по программе

Форма обучения: очная с ЭО и ДОТ.

Трудоемкость программы: 85 академических часов.

Продолжительность обучения**:** 3 месяца (13 недель).

Режим занятий: два занятия в неделю по одному академическому часу (1 академический час равен 45 минут).

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заключается в организации доступа обучающихся к информационным учебным материалам, размещенным в системе дистанционного обучения (СДО) образовательной организации - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по образовательной программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля.

1.6. Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы обучающиеся должны будут демонстрировать следующие результаты обучения по программе:

Общеобразовательные:

- имеет представление об особенностях китайского языка;
- развивает компетентности в области китайского языка;
- развивает коммуникативные компетентности;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- умеет анализировать и интерпретировать тексты, а также оценивать информацию, что способствует развитию критического мышления и способности к самостоятельному обучению.

Предметные результаты:

- умеет воспринимать на слух китайскую речь;
- понимает китайские тона, знает их разницу;
- понимает несложные грамматические правила и конструкции;
- умеет вести диалог на китайском языке;
- умение читать и понимать несложные тексты и иероглифы;
- знает правила написания иероглифов;
- владеет орфографическими и пунктуационными навыками;
- умеет работать со словарями и языковыми ресурсами;
- понимает и употребляет термины, связанные с китайской грамматикой;
- умеет формулировать основные понятия в китайском языке.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- демонстрирует умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умеет планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- обосновывает цель работы, планирование действий для достижения поставленной цели;
- обладает умением осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносит коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- обосновывает постановку новых учебных задач в сотрудничестве с другими участниками учебного процесса;
- осваивает способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивает получающийся творческий продукт и соотносит его с изначальным замыслом, по необходимости выполняет коррекцию продукта, либо замысла;

Познавательные универсальные учебные действия:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- производит поиск информации в индивидуальных информационных архивах обучающегося, информационной среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использует средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- ориентируется в разнообразии способов решения задач;
- анализирует объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводит сравнение и классификацию по заданным критериям;
- строит логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- синтезирует, составляет целое из частей, в том числе самостоятельно достраивает с восполнением недостающих компонентов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирует свою точку зрения при выборе оснований и критериев выделения признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивает собеседника и ведет диалог;
- признает возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- планирует учебное сотрудничество с наставником и другими обучающимися;
- определяет цели, функции участников, способы взаимодействия;
- осуществляет постановку вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; умение разрешать конфликты (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация);
- выражает свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации с достаточной полнотой и точностью;
- демонстрирует владение монологической и диалогической формами речи.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					Форма контроля
		Всего	ТЗ	СЗ	ПЗ	Атт.	
1.	Занятие 1.Приветствие на китайском языке. 说你好	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
2.	Занятие 2. Вопрос «Как дела?» на китайском языке. 学会说你好	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
3.	Занятие 3. Сколько тебе лет? 你多大了？	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
4.	Занятие 4. Повторение и обобщение уроков 1-3. 复习1-3课	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
5.	Занятие 5. Национальности и страны. 国籍和国家	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
6.	Занятие 6. Национальности и страны. 国籍和国家	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
7.	Занятие 7. Знакомство. 认识别人	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
8.	Занятие 8. Повторение и обобщение уроков 5-7. 复习5-7课	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
9.	Занятие 9. Домашние животные. 宠物	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
10.	Занятие 10. Увлечения. 爱好	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
11.	Занятие 11. Семья. 我家人	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
12.	Занятие 12. Семья. 我家人	2,5	1	0,5	1	-	письменная работа
13.	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	промежуточный тест
14.	Занятие 13. Повторение и обобщение уроков 9-12. 复习9-12课	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
15.	Занятие 14. В школе. 在学校	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
16.	Занятие 15.Места в городе. 城市离去的地方	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
17.	Занятие 16. Мой день. 我的一天	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
18.	Занятие 17. Время (вчера, сегодня, завтра). 时间(昨天、今天、明天)	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
19.	Занятие 18. Повторение уроков 14-17. 复习14-17课	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
20.	Занятие 19. Распорядок дня. 日程	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					Форма контроля
		Всего	ТЗ	СЗ	ПЗ	Атт.	
21.	Занятие 20. Время (часы, минуты). 时间（点、分）	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
22.	Занятие 21. Школьные занятия. 学校课	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
23.	Занятие 22. Каникулы. 放假	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
24.	Занятие 23. Повторение уроков 19-22. 复习19-22课	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
25.	Занятие 24. Праздники Китая. 华人节日	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
26.	Итоговая аттестация	1	-	-	-	1	финальный тест
27.	**Итого**	**85**	**24**	**12**	**47**	**2**	

* ТЗ - теоретические занятия (занятия с учителем в режиме реального времени в формате лекции с использованием ЭО и ДОТ);

* СЗ – самостоятельные внеаудиторные занятия (изучение текстового, слайдового и видеоматериала);

* ПЗ – практические задания (письменные, устные и тестовые задания);

* Атт – Аттестация (контрольные работы и финальные тестирования).

2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения составляется и утверждается для каждой группы обучающихся. Срок освоения программы – 3 месяца. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: два занятия в неделю по одному академическому часу (1 академический час равен 45 минут).

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3
Занятие 1.Приветствие на китайском языке. 说你好	3,5	3,5		
Занятие 2. Вопрос «Как дела?» на китайском языке. 学会说你好	3,5	3,5		
Занятие 3. Сколько тебе лет? 你多大了？	3,5	3,5		
Занятие 4. Повторение и обобщение уроков 1-3. 复习1-3课	3,5	3,5		
Занятие 5. Национальности и страны. 国籍和国家	3,5	3,5		
Занятие 6. Национальности и страны. 国籍和国家	3,5	3,5		
Занятие 7. Знакомство. 认识别人	3,5	3,5		
Занятие 8. Повторение и обобщение уроков 5-7. 复习5-7课	3,5	3,5		
Занятие 9. Домашние животные. 宠物	3,5	3,5		
Занятие 10. Увлечения. 爱好	3,5		3,5	
Занятие 11. Семья. 我家人	3,5		3,5	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3
Занятие 12. Семья. 我家人	3,5		3,5	
Промежуточная аттестация	3,5		3,5	
Занятие 13. Повторение и обобщение уроков 9-12. 复习9-12课	3,5		3,5	
Занятие 14. В школе. 在学校	3,5		3,5	
Занятие 15.Места в городе. 城市离去的地方	3,5		3,5	
Занятие 16. Мой день. 我的一天	2,5		2,5	
Занятие 17. Время (вчера, сегодня, завтра). 时间(昨天、今天、明天)	1		1	
Занятие 18. Повторение уроков 14-17. 复习14-17课	3,5			3,5
Занятие 19. Распорядок дня. 日程	3,5			3,5
Занятие 20. Время (часы, минуты). 时间(点、分)	3,5			3,5
Занятие 21. Школьные занятия. 学校课	3,5			3,5
Занятие 22. Каникулы. 放假	3,5			3,5
Занятие 23. Повторение уроков 19-22. 复习19-22课	3,5			3,5
Занятие 24. Праздники Китая. 华人节日	3,5			3,5
Итоговая аттестация	1			1
Итого	**85**	**28**	**25,5**	**31,5**

2.3. Содержание программы. Рабочие программы занятий.

Занятие 1. Приветствие на китайском языке. 说你好.

Звуки китайского языка. Фонетическая разминка. Иероглифы в китайском языке. Что такое иероглиф. Виды черт. Слушаем и читаем новые слова. Слушаем и читаем фразы. Знакомство на китайском языке.

Занятие 2. Вопрос «Как дела?» на китайском языке. 学会说你好.

Тоны в китайском языке. Виды тонов. Фонетическая зарядка. Правила написания иероглифов. Пишем иероглифы. Графемы. Ищем графемы в иероглифах. Слушаем и читаем новые слова. Соединяем слово и пиньинь. Проверяем себя. Слушаем и читаем фразы. Читаем диалог.

Занятие 3. Сколько тебе лет? 你多大了？

Фонетическая разминка. Изменение тонов. Почему тоны меняются. Прописываем черты. Некоторые особенности графем. Слушаем и читаем новые слова. Слушаем и читаем фразы. Соединяем картинку и правильное описание. Слушаем и заполняем пропуски.

Занятие 4. Повторение и обобщение уроков 1-3. 复习1-3课.

Фонетическая разминка: повторяем звуки g, k, h, ai, ei, b, p, m, f, a, o, d, t, n, l, e. Пишем черты и вспоминаем их названия. Читаем и вспоминаем графемы. Соединяем графемы с

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

их определением. Вспоминаем слова по теме «Приветствие». Новая лексика по теме «Как дела? Возраст.» Читаем диалог.

Занятие 5. Национальности и страны. 国籍和国家.
Фонетическая разминка: повторяем звуки z, c, s, ao, ou. Знакомимся с новыми графемами. Некоторые особенности графем. Правила написания иероглифов. Пишем иероглифы. Слушаем и читаем новые слова. Новые слова по теме «Страны, флаги и национальности».

Занятие 6. Национальности и страны. 国籍和国家.
Фонетическая разминка: повторяем звуки zh, ch, sh, an, en. Пишем черты. Некоторые особенности графем. Новые слова. Грамматика: употребление местоимения «тоже». Слушаем и читаем новые фразы.

Занятие 7. Знакомство. 认识别人.
Фонетическая разминка: звуки j, q, x, i, ia, ie. Особенности изменения тонов. Пишем черты. Пишем графемы. Новые слова по теме «Знакомство».

Занятие 8. Повторение и обобщение уроков 5-7. 复习5-7课.
Фонетическая разминка: повторяем звуки z, c, s, ao, ou, zh, ch, sh, an, en, j, q, x, i, ia, ie. Повторяем графемы. Повторяем правила каллиграфии. Повторяем слова по темам «Страны», «Откуда ты?», «Приятно познакомиться!».

Занятие 9. Домашние животные. 宠物.
Фонетическая разминка: звуки u, j, q, x. Новые графемы. Черты. Графемы. Новые слова по теме «Домашние животные». Отрабатываем на практике.

Занятие 10. Увлечения. 爱好.
Фонетическая разминка: звуки ian in iang iong (+y). Новые черты. Новые графемы. Новые слова и фразы по теме «Увлечения». Грамматика: слова времени. Отрабатываем на практике.

Занятие 11. Семья. 我家人**.**
Фонетическая разминка: звуки w, u, uo, ua. Черты. Новые графемы. Новые слова и фразы по теме «Семья». Отрабатываем на практике.

Занятие 12. Семья. 我家人**.**
Фонетическая разминка: звуки z, c, ui. Новые черты. Новые графемы. Новые слова по теме «Семья». Грамматика: «иногда». Грамматика: множественное число.

Занятие 13. Повторение и обобщение уроков 9-12. 复习9-12课.
Фонетическая разминка. Повторяем ломаные черты. Повторяем ранее изученные звуки и графемы. Повторяем слова и фразы по темам «Хобби» и «Семья».

Занятие 14. В школе. 在学校**.**
Фонетическая разминка. Ломаные черты. Новые графемы 隹 白 氵(水). Новые слова и фразы по теме «Школа».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Занятие 15. Места в городе. 城市离去的地方**.**
Фонетическая разминка. Учимся различать на слух изменение тонов. Ломаные черты. Новые слова по теме «Места в городе» и «Разговор по телефону». Учимся задавать вопрос «Где?». Настоящее продолженное время.

Занятие 16. Мой день. 我的一天**.**
Фонетическая разминка: звук ü. Ломаные черты. Новые графемы. Новые слова и фразы по теме «Мой день». Отрабатываем на практике.

Занятие 17. Время (вчера, сегодня, завтра). 时间（昨天、今天、明天**.**
Фонетическая разминка: звуки ü (+j,q,x). Новые слова и фразы по теме «время». Новые графемы. Грамматика: учимся задавать вопрос «Когда?». Слушаем, читаем и заполняем пропуски.

Занятие 18. Повторение уроков 14-17. 复习14-17课.
Фонетическая разминка. Вспоминаем пройденный материал по темам «Время», «В школе», «Места в городе», «Мой день». Повторяем звуки. Повторяем случаи изменения тонов с иероглифами. Вспоминаем графемы.

Занятие 19. Распорядок дня. 日程**.**
Фонетическая разминка: звуки üe, üan. Новые графемы. Слушаем и читаем новые слова по теме «Распорядок дня». Слушаем и читаем фразы. Выполняем упражнения.

Занятие 20. Время (часы, минуты). 时间（点、分**).**
Фонетическая разминка. Новые графемы. Слушаем и читаем новые слова по теме «Время». Работаем с тонами и графемами. Грамматика: говорим о времени. Грамматика: используем несколько отрицаний. Слушаем и читаем фразы. Выполняем упражнение.

Занятие 21. Школьные занятия. 学校课.
Фонетическая разминка. Графемы. Слушаем и читаем новые слова по теме «Школьные занятия». Заполняем пропуски. Грамматика: счетное слово для уроков. Отработка на практике. Числительное «два». Выбери подходящий иероглиф. Слушаем и читаем фразы. Работа с текстом.

Занятие 22. Каникулы. 放假**.**
Фонетическая разминка. Пишем графемы. Читаем и слушаем новые слова по теме «Каникулы». Подписываем картинку подходящей фразой. Говорим о планах на будущее. Конструкция-предупреждение о ненужности выполнения действия или нашем нежелании. Отработка на практике. Читаем и слушаем фразы. Слушаем диалог.

Занятие 23. Повторение уроков 19-22. 复习19-22课.
Фонетическая разминка. Повторяем слова и фразы по темам «Время», «Каникулы», «Школьные занятия», «Мой день». Сочетания тонов. Слушаем и повторяем сочетания тонов. Вспоминаем графемы. Распределяем слова по категориям. Повторяем грамматику уроков 19-22 уроков. Читаем рассказ. Работаем с текстом.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Занятие 24. Праздники Китая. 华人节日.

Напишите какие праздники вы знаете и какие китайские праздники вам известны. Важные китайские праздники. Ищем пиньинь праздников в словаре Pleco. Соединяем праздник с его названием. Праздник Весны. Праздник драконьих лодок. Праздник середины осени. Выполняем задание. Читаем и слушаем новые слова по теме «Праздники». Читаем диалог. Выполняем задание.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия определенного оборудования. Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением. Для учебного процесса используются учебно-методические материалы, учебные пособия, учебные статьи, презентации, тесты для самоконтроля – все, что необходимо для эффективного современного обучения.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебным материалам, формируемым по полному перечню тем программы и размещенным в системе дистанционного обучения (СДО) образовательной организации (Онлайн-школа с 1 по 11 класс**)**

Технические требования:

1. Персональный компьютер (ноутбук);
2. Операционная система Windows 7 и выше, macOS;
3. Наличие Интернета в момент запуска видеоурока и далее. При этом осуществляется связь с сервером активации и расходуется минимальный объем трафика. Требования к скорости интернет-канала минимальные;

4. Adobe Flash Player;
5.Наличие на ПК программы для организации видеосвязи Zoom.

3.3. Учебно-методические и информационные условия реализации программы.

В качестве методического сопровождения используется учебно-методический материал, включающий: конспект лекций, учебники, библиотеку основных понятий.

Основная литература:

1. Михайлов Н.А. Китайский язык. Читаем по-китайски. Первый год обучения. – М.: Просвещение, 2024. – 112 с.
2. Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Ли Тао. Китайский язык. Первый год обучения. – М.: Просвещение, 2024. – 192 с.
3. Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Тао. Китайский язык. Сборник упражнений. Первый год обучения. М.: Просвещение, 2024. – 112 с.
4. Сизова А. А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др. Китайский язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2022. – 192 с.

Дополнительная литература:

1. Ивченко Т.В., Мазо О.М., Тао Ли, Полный курс китайского языка для начинающих. – М.: АСТ, 2018. – 608 с.
2. Кондрашевский А. Ф., Румянцева М. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка. Т.1. – 11-е изд. – М.: ВКН, 2016. – 1520 с.
3. Кондрашевский А. Ф. Румянцева М. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка. – 12-е изд. – М.: ВКН, 2024. – 768 с.
4. Сизова А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. Прописи 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2021. – 128 с.
5. Китайский язык // Российская электронная школа URL: https://resh.edu.ru/subject/55/ (дата обращения: 23.05.2025).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ

4.1. Формы контроля

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы-дополнительной общеразвивающей программы выступает текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний проводится на протяжении всего обучения по программе педагогом, ведущим занятия в учебной группе. Текущий контроль проводится посредством учета и контроля посещаемости обучающихся (периода нахождения в системе электронного обучения и выполнения учебных заданий), устных ответов.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета. Зачет выставляется по результатам промежуточной аттестации в виде выполнения промежуточного тестирования.

Промежуточная аттестация по Программе осуществляется в счет учебного времени, отведенного на изучение учебных материалов на конкретном занятии.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения Программы. Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы. Контрольная работа проводится в виде выполнения финального тестирования.

По итогам успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы обучающимся выдается Диплом установленного образовательной организацией образца.

4.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты контроля знаний и аттестации определяются как «зачет / незачет».

«Зачтено» - выставляется обучающемуся, который твердо знает учебный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, успешно выполняет домашние и самостоятельные задания по каждой теме. Оценка «зачтено» выставляется если правильно выполнено 60 и более % объема Контрольной (или домашней) работы.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает здания или не справляется с ними самостоятельно, не выполняет домашние и самостоятельные задания по каждой теме. Оценка «не зачтено» выставляется если правильно выполнено менее 60% объема Контрольной (или домашней) работы.

Критерии оценивания контрольных работ:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- сроки выполнения контрольной работы;
- уровень самостоятельности выполнения работы;
- показан ли соответствующий уровень знаний изученного материала по заданной теме, проявлен ли творческий подход при ответе на вопросы;
- степень осознанности, понимания изученного;
- умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы;
- грамотность выполнения работы с точки зрения поставленной задачи.

4.3. Фонд оценочных средств (примерный перечень типовых вопросов и заданий)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся знаний.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, учебному плану и обеспечивают оценку качества знаний, приобретаемых обучающимся.

Фонд оценочных средств по программе представлен:

- примерным перечнем вопросов для самостоятельной работы обучающихся;
- примерным перечнем заданий для проведения промежуточной аттестации по программе;
- примерным перечнем заданий для проведения итоговой аттестации по программе.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы обучающихся

1. Какие звуки китайского языка вы знаете?
2. Что такое иероглиф?
3. Что такое пиньинь?
4. Какие есть основные правила написания иероглифов?
5. Как звучат буквы d t n l e ?
6. В чём особенность звука k в китайском языке?
7. Как изменяются 3 и 3 тоны если стоят вместе?
8. Обобщите правила написание иероглифов.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

9. Чем отличаются графемы от иероглифов?
10. Одинаково ли звучат звуки j z?
11. Сколько черт в иероглифах 认、同、高？
12. Каких домашних животных вы можете сказать по-китайски?
13. Одинаковая ли графема в словах «собака» и «кошка»?
14. Одинаковы ли графемы 末 未？
15. Как и для чего использовать слова 这 и 那?

Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по программе

Промежуточный тест

Задание 1. Одинаково ли звучат звук «c» в слогах «ci» и «cai»?
Нет
Да

Задание 2. Вставь слова в пропуски（можно выбрать из выпадающего списка）
我__是英国人。(_____、中国、人)
我
国人
朋友

Задание 3. Соедини фразу и пиньинь
我不认识你。- wǒ bù rèn shí nǐ。
你是哪国人？- nǐ shì nǎ guó rén？
你朋友是中国人吗？- nǐ péng yǒu shì zhōng guó rén ma？
很高兴认识你！- hěn gāo xìng rèn shí nǐ!

Примерный перечень вопросов и заданий для итоговой аттестации по программе

Финальный тест

Задание 1. Выбери лишнее слово:
睡**觉**
猫狗

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Задание 2. Соедини вопрос и ответ

你有狗吗？— 我没有狗。
你有猫吗？— 我有猫。
你朋友有狗吗？— 他没有狗, 他有猫。

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C