Частное учреждение дополнительного образования «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
(ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»)
ИНН: 7708436887 ОГРН: 1247700392147
Адрес местонахождения: 101000, г. Москва, пер. Уланский, д. 22, стр. 1, помещ. 36Н/5

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
Сорокин Егор Александрович

Дата: 28.07. 2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Французский язык»

Форма обучения: очная с ЭО и ДОТ
Направленность программы: общеразвивающая
Уровень программы: стартовый
Категория обучающихся: обучающиеся в возрасте 6–11 лет
Срок реализации программы: 85 часов (3 месяца)

Автор-составитель программы:
Кокарева Анастасия Андреевна

г. Москва, 2026 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Назначение программы 3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы 4
1.3. Цель обучения по программе 4
1.4. Требования к обучающимся 6
1.5. Форма и сроки обучения по программе 6
1.6. Планируемые результаты обучения по программе 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 9
2.1. Учебный план 9
2.2. Календарный учебный график 10
2.3. Содержание программы. Рабочие программы занятий 11
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 14
3.1. Кадровое обеспечение реализации программы 14
3.2. Материально-технические условия реализации программы 14
3.3. Учебно-методические и информационные условия реализации программы. 15
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ 16
4.1. Формы контроля 16
4.2. Критерии оценки знаний обучающихся 16
4.3. Фонд оценочных средств (примерный перечень типовых вопросов и заданий) 17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа **«Французский язык»** (далее – Программа) имеет лингвистическую направленность и ориентирована на развитие интереса детей к языковой культуре, повышение грамотности в области изучения иностранного языка и расширение кругозора.

Актуальность программы

Программа направлена на удовлетворение возрастающих потребностей в изучении французского языка с учетом уровня психического и логического развития ребенка. Данная программа позволит учащимся развить языковые навыки иностранного языка, углубить понимание культуры и традиций Франции, а также сформировать нравственные качества и уважение к многообразию мировых культур. Изучение языка способствует развитию критического мышления, способности к концентрации и креативности.

Программа призвана содействовать профессиональному самоопределению обучающихся, реализации индивидуального потенциала, достижению сбалансированности между профессиональными интересами обучающегося, его психофизическими особенностями и потребностями рынка труда.

Актуальность Программы базируется на анализе детского и родительского спроса, а также на современных тенденциях развития системы дополнительного образования. Занятия предназначены для детей с нулевым уровнем подготовки. Программа составлена как интегрированный курс, предназначенный для развития навыков по изучению иностранного языка.

Отличительной особенностью программы является построение Программы на следующих дидактических принципах: доступность и соответствие возрастным особенностям, наглядность и иллюстративность, научность и обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы.

Особенность программы заключается в правильном сочетании теоретических аспектов изучения иностранного языка и практических способов отработки произношения и написания слов. Программа имеет глубокую практическую направленность и учитывает возрастные особенности и потребности обучающихся.

Педагогически целесообразным для интеллектуального и нравственного развития детей является введение нового теоретического и практического материала с помощью активных методов электронного обучения. Так, образовательный процесс контролируется посредством оценивания домашних заданий, устных заданий и тестирований, что обеспечивает результативность программы и глубокое ее усвоение обучающимися.

Уровень Программы: стартовый (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы).

Особенности организации образовательного процесса.

Программа представляет собой линейную последовательность освоения содержания Программы в течение трех месяцев.

Организационные формы обучения: групповая.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения обучающихся.

1.3. Цель обучения по программе

Основной целью программы является:

- формирование знаний об основах изучения французского языка, умений и практических навыков чтения, говорения и аудирования на французском языке; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению французского языка.

В соответствии с поставленной целью программа предполагает решение следующих задач:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Общеобразовательные:

- развивать интерес обучающихся к изучению французского языка и культуры Франции;
- формировать навыки креативного и критического мышления;
- формирование у детей комплекса начальных знаний, умений и навыков в области иностранного языка;
- расширение эрудиции учащихся, их лингвистического, страноведческого и общего кругозора;
- формирование понимания важности изучения иностранного языка, в частности французского ;
- формирование знаний об особенностях французского языка.
- формирование умения вступать в беседу на французском языке;

Обучающие:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных возможностей;
- формирование лексических и грамматических навыков.

Развивающие:

- развивать пространственное, образное мышление обучающегося, являющееся важнейшей частью его интеллектуального развития в целом;
- расширение эрудиции учащихся, их лингвистического, страноведческого и общего кругозора;
- формирование понимания важности изучения иностранного языка, в частности французского;
- способствовать обогащению жизненного опыта и формированию системы ценностей;
- повышать грамотность обучающихся в области изучения французского языка;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и пр.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- формировать мотивацию к получению образования в изучения французского языка.

1.4. Требования к обучающимся

Категория обучающихся: к освоению программы допускаются обучающиеся в возрасте 6–11 лет. Требования к первоначальному уровню знания французского языка не предъявляются.

1.5. Форма и сроки обучения по программе

Форма обучения: очная с ЭО и ДОТ.

Трудоемкость программы: 85 академических часов.

Продолжительность обучения**:** 3 месяца (13 недель).

Режим занятий: два занятия в неделю по одному академическому часу (1 академический час равен 45 минут).

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заключается в организации доступа обучающихся к информационным учебным материалам, размещенным в системе дистанционного обучения (СДО) образовательной организации - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по образовательной программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля.

1.6. Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы обучающиеся должны будут демонстрировать следующие результаты обучения по программе:

Общеобразовательные:

- имеет представление об особенностях французского языка;
- развивает компетентности в области французского языка;
- развивает коммуникативные компетентности;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- умеет анализировать и интерпретировать тексты, а также оценивать информацию, что способствует развитию критического мышления и способности к самостоятельному обучению.

Предметные результаты:

- воспринимает на слух французскую речь;
- понимает несложные текстовые конструкции;
- понимает несложные грамматические правила и конструкции;
- умеет вести диалог на французском языке;
- умеет читать и понимать несложные тексты;
- умеет писать несложные текстовые конструкции;
- владеет орфографическими и пунктуационными навыками;
- умеет работать со словарями и языковыми ресурсами;
- понимает и употребляет термины, связанные с французской грамматикой;
- умеет формулировать основные понятия и классификации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- демонстрирует умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умеет планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- обосновывает цель работы, планирование действий для достижения поставленной цели;
- обладает умением осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносит коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- обосновывает постановку новых учебных задач в сотрудничестве с другими участниками учебного процесса;
- осваивает способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивает получающийся творческий продукт и соотносит его с изначальным замыслом, по необходимости выполняет коррекцию продукта, либо замысла;

Познавательные универсальные учебные действия:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- производит поиск информации в индивидуальных информационных архивах обучающегося, информационной среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использует средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- ориентируется в разнообразии способов решения задач;
- анализирует объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводит сравнение и классификацию по заданным критериям;
- строит логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- синтезирует, составляет целое из частей, в том числе самостоятельно достраивает с восполнением недостающих компонентов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирует свою точку зрения при выборе оснований и критериев выделения признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивает собеседника и ведет диалог;
- признает возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- планирует учебное сотрудничество с наставником и другими обучающимися;
- определяет цели, функции участников, способы взаимодействия;
- осуществляет постановку вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; умение разрешать конфликты (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация);
- выражает свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации с достаточной полнотой и точностью;
- демонстрирует владение монологической и диалогической формами речи.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					Форма контроля
		Всего	ТЗ	СЗ	ПЗ	Атт.	
1.	Занятие 1. Приветствие. Bonjour.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
2.	Занятие 2. Учимся считать на французском.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
3.	Занятие 3. Знакомство.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
4.	Занятие 4. Цвета.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
5.	Занятие 5. Школьные принадлежности.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
6.	Занятие 6. Что мы делаем на уроках?	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
7.	Занятие 7. Дни недели.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
8.	Занятие 8. Ты любишь школу?	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
9.	Занятие 9. Я учусь в онлайн-школе.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
10.	Занятие 10. Мой дом.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
11.	Занятие 11. Моя комната.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
12.	Занятие 12. Моя семья. Часть 1.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
13.	Занятие 13. Моя семья. Часть 2.	2,5	1	0,5	1	-	письменная работа
14.	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	промежуточный тест
15.	Занятие 14. Домашние животные.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
16.	Занятие 15. Как мы выглядим? Часть 1.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
17.	Занятие 16. Как мы выглядим? Часть 2.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
18.	Занятие 17. Как ты себя чувствуешь?	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
19.	Занятие 18. Части тела.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
20.	Занятие 19. Моё здоровье.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
21.	Занятие 20. Собираемся на пикник.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					Форма контроля
		Всего	ТЗ	СЗ	ПЗ	Атт.	
22.	Занятие 21. Фрукты и ягоды.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
23.	Занятие 22. Напитки.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
24.	Занятие 23. Еда.	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
25.	Занятие 24. Ура! Каникулы!	3,5	1	0,5	2	-	письменная работа
26.	Итоговая аттестация	1	-	-	-	1	финальный тест
27.	**Итого**	**85**	**24**	**12**	**47**	**2**	

* ТЗ - теоретические занятия (занятия с учителем в режиме реального времени в формате лекции с использованием ЭО и ДОТ);

* СЗ – самостоятельные внеаудиторные занятия (изучение текстового, слайдового и видеоматериала);

* ПЗ – практические задания (письменные, устные и тестовые задания);

* Атт – Аттестация (контрольные работы и финальные тестирования).

2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения составляется и утверждается для каждой группы обучающихся. Срок освоения программы – 3 месяца. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: два занятия в неделю по одному академическому часу (1 академический час равен 45 минут).

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3
Занятие 1. Приветствие. Bonjour.	3,5	3,5		
Занятие 2. Учимся считать на французском.	3,5	3,5		
Занятие 3. Знакомство.	3,5	3,5		
Занятие 4. Цвета.	3,5	3,5		
Занятие 5. Школьные принадлежности.	3,5	3,5		
Занятие 6. Что мы делаем на уроках?	3,5	3,5		
Занятие 7. Дни недели.	3,5	3,5		
Занятие 8. Ты любишь школу?	3,5	3,5		
Занятие 9. Я учусь в онлайн-школе.	3,5	3,5		
Занятие 10. Мой дом.	3,5		3,5	
Занятие 11. Моя комната.	3,5		3,5	
Занятие 12. Моя семья. Часть 1.	3,5		3,5	
Занятие 13. Моя семья. Часть 2.	2,5		2,5	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2	3
Промежуточная аттестация	1		1	
Занятие 14. Домашние животные.	3,5		3,5	
Занятие 15. Как мы выглядим? Часть 1.	3,5		3,5	
Занятие 16. Как мы выглядим? Часть 2.	3,5		3,5	
Занятие 17. Как ты себя чувствуешь?	3,5		3,5	
Занятие 18. Части тела.	3,5			3,5
Занятие 19. Моё здоровье.	3,5			3,5
Занятие 20. Собираемся на пикник.	3,5			3,5
Занятие 21. Фрукты и ягоды.	3,5			3,5
Занятие 22. Напитки.	3,5			3,5
Занятие 23. Еда.	3,5			3,5
Занятие 24. Ура! Каникулы!	3,5			3,5
Итоговая аттестация	1			1
Итого	**85**	**31,5**	**28**	**25,5**

2.3. Содержание программы. Рабочие программы занятий

Занятие 1. Приветствие. Bonjour
Французский алфавит. Новые слова по теме “Знакомство на французском языке”. Буквосочетание ou. Буквосочетание oi. Правила чтения. Напиши свое имя на французском языке.

Занятие 2. Учимся считать на французском
Повторяем французский алфавит. Порядковые числительные от 0 до 12. Правила чтения букв e, s, t, x на конце слов, h, c. Исключения.

Занятие 3. Знакомство
Речевая разминка. Новая лексика по теме “Знакомство на французском языке”. Введение конструкций “Comment tu t’appelles?”, “Tu as quel âge?” и ответов на них. Правила чтения. Множественное число существительных. Местоимения. Тренировка навыков чтения и говорения. Диалог-знакомство.

Занятие 4. Цвета
Речевая разминка. Названия цветов. Правила чтения буквосочетаний eu, au. Тренировка навыков письма.

Занятие 5. Школьные принадлежности
Речевая разминка. Названия школьных принадлежностей. Правила чтения буквосочетаний on, eau, ch. Правила чтения буквы s между гласными. Неопределенные артикли un, une.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Неопределенный артикль des. Согласование прилагательных с существительными. Притяжательные прилагательные.

Занятие 6. Что мы делаем на уроках?
Речевая разминка. Новые слова (глаголы). Местоимения. Спряжение глаголов 1-ой группы в Présent.

Занятие 7. Дни недели
Речевая разминка. Новые слова по теме “Дни недели”. Порядковые числительные от 13 до 20. Правила чтения буквосочетаний in, ain, un, ei.

Занятие 8. Ты любишь школу?
Речевая разминка. Новые слова по теме “Школа”. Правила чтения буквосочетаний om, é è, ê. Спряжение глаголов 1-ой группы в Présent.

Занятие 9. Я учусь в онлайн-школе
Речевая разминка. Новые слова по теме “Обучение в онлайн-школе”. Правила чтения буквосочетания gn. Определенный артикль le, la, les. Особенности употребления определенного артикля. Отработка на практике.

Занятие 10. Мой дом
Речевая разминка. Новая лексика по теме “Мой дом”. Правила чтения буквосочетаний ge, gi, gy, gn. Правила чтения буквы g. Предлоги. Глагол être.

Занятие 11. Моя комната
Речевая разминка. Новая лексика по теме “Моя комната”. Притяжательные прилагательные. Оборот “il y a”.

Занятие 12. Моя семья. Часть 1
Речевая разминка. Новая лексика по теме “Моя семья”. Правило чтения буквосочетания ill после согласной. Правила чтения буквосочетания œu. Глагол avoir. Спряжение глагола avoir.

Занятие 13. Моя семья. Часть 2
Речевая разминка. Новая лексика по теме “Моя семья”. Предлоги. Правила чтения буквы d. Прочитай текст. Задание по тексту.

Занятие 14. Домашние животные
Речевая разминка. Новая лексика по теме “Домашние животные”. Правило чтения буквосочетания ien. Разгадай кроссворд.

Занятие 15. Как мы выглядим? Часть 1
Речевая разминка. Новая лексика по теме “Части тела”. Правило чтения буквосочетания ill после гласной. Глаголы avoir и être. Прочитай текст. Задание по тексту.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Занятие 16. Как мы выглядим? Часть 2
Речевая разминка. Новая лексика по теме “Внешность”. Запомни разницу между sont и a. Ответь на вопросы к фотографии.

Занятие 17. Как ты себя чувствуешь?
Речевая разминка. Новая лексика по теме “Чувства”. Правило чтения буквосочетания gu. Разница между употреблением слов мужского и женского рода. Вставь пропущенный глагол. Закончи предложение.

Занятие 18. Части тела
Речевая разминка. Новая лексика по теме “Части тела”. Множественное число существительных. Разгадай кроссворд.

Занятие 19. Моё здоровье
Речевая разминка. Повторение спряжения глагола avoir в présent. Конструкция avoir mal à. Слитный артикль с предлогом à. Новая лексика по теме “У меня болит”.

Занятие 20. Собираемся на пикник
Речевая разминка. Новые слова по теме “Посуда и столовые приборы”. Новые слова по теме “Еда”. Определенный и неопределенный артикль. Употребление частичного артикля. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Занятие 21. Фрукты и ягоды
Речевая разминка. Новые слова по теме “Фрукты и ягоды”. Употребление определенного артикля после глагола aimer. Отработка на практике.

Занятие 22. Напитки
Речевая разминка. Новые слова по теме “Напитки”. Правило чтения буквосочетания th. Спряжение глагола vouloir в présent. Диалог 1. Диалог 2.

Занятие 23. Еда
Речевая разминка. Новые слова по теме “Еда”. Головоломка 1. Головоломка 2. Диалог 1. Диалог 2.

Занятие 24. Ура! Каникулы
Речевая разминка. Новые слова по теме “Каникулы”. Повторение изученной лексики. Отработка на практике.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия определенного оборудования. Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением. Для учебного процесса используются учебно-методические материалы, учебные пособия, учебные статьи, презентации, тесты для самоконтроля – все, что необходимо для эффективного современного обучения.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебным материалам, формируемым по полному перечню тем программы и размещенным в системе дистанционного обучения (СДО) образовательной организации (Онлайн-школа с 1 по 11 класс**)**

Технические требования:

1. Персональный компьютер (ноутбук);
2. Операционная система Windows 7 и выше, macOS;
3. Наличие Интернета в момент запуска видеоурока и далее. При этом осуществляется связь с сервером активации и расходуется минимальный объем трафика. Требования к скорости интернет-канала минимальные;

4. Adobe Flash Player;
5.Наличие на ПК программы для организации видеосвязи Zoom.

3.3. Учебно-методические и информационные условия реализации программы.

В качестве методического сопровождения используется учебно-методический материал, включающий: конспект лекций, учебники, библиотеку основных понятий.

Основная литература:

1. Кулигина А. С. Французский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1. – М.: Просвещение, 2025. – 96 с.
2. Кулигина А. С. Французский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2. – М.: Просвещение, 2025. – 88 с.
3. Кулигина А. С., Кирьянова М. Г. Французский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1. – М.: Просвещение, 2025. – 96 с.
4. Кулигина А. С., Кирьянова М. Г. Французский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2. – М.: Просвещение, 2025. – 96 с.
5. Кулигина А. С., Кирьянова М. Г. Французский язык. 2 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2025. – 144 с.
6. Мурадова Л. А. Французский язык. Грамматика для начинающих. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2024. – 144 с.

Дополнительная литература:

1. Береговская Э. М. Поэзия вокруг нас. Книга для чтения на французском языке. Часть 1. – М.: Просвещение, 1993. – 127 с.
2. Лыжина Т. Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1: учебное пособие. – М: ВЛАДОС, 2015. – 175 с.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ

4.1. Формы контроля

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы-дополнительной общеразвивающей программы выступает текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний проводится на протяжении всего обучения по программе педагогом, ведущим занятия в учебной группе. Текущий контроль проводится посредством учета и контроля посещаемости обучающихся (периода нахождения в системе электронного обучения и выполнения учебных заданий), устных ответов.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета. Зачет выставляется по результатам промежуточной аттестации в виде выполнения промежуточного тестирования.

Промежуточная аттестация по Программе осуществляется в счет учебного времени, отведенного на изучение учебных материалов на конкретном занятии.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения Программы. Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы. Контрольная работа проводится в виде выполнения финального тестирования.

По итогам успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы обучающимся выдается Диплом установленного образовательной организацией образца.

4.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты контроля знаний и аттестации определяются как «зачет / незачет».

«Зачтено» - выставляется обучающемуся, который твердо знает учебный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, успешно выполняет домашние и самостоятельные задания по каждой теме. Оценка «зачтено» выставляется если правильно выполнено 60 и более % объема Контрольной (или домашней) работы.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает здания или не справляется с ними самостоятельно, не выполняет домашние и самостоятельные задания по каждой теме. Оценка «не зачтено» выставляется если правильно выполнено менее 60% объема Контрольной (или домашней) работы.

Критерии оценивания контрольных работ:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- сроки выполнения контрольной работы;
- уровень самостоятельности выполнения работы;
- показан ли соответствующий уровень знаний изученного материала по заданной теме, проявлен ли творческий подход при ответе на вопросы;
- степень осознанности, понимания изученного;
- умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы;
- грамотность выполнения работы с точки зрения поставленной задачи.

4.3. Фонд оценочных средств (примерный перечень типовых вопросов и заданий)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся знаний.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, учебному плану и обеспечивают оценку качества знаний, приобретаемых обучающимся.

Фонд оценочных средств по программе представлен:

- примерным перечнем вопросов для самостоятельной работы обучающихся;
- примерным перечнем заданий для проведения промежуточной аттестации по программе;
- примерным перечнем заданий для проведения итоговой аттестации по программе.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы обучающихся

1. Сколько букв во французском алфавите?
2. Как поздороваться и попрощаться на французском языке с другом? А с учителем?
3. Какие буквы не читаются на конце слов? Приведи примеры и исключения.
4. Как читается буква h?
5. Как образуется множественное число существительных?
6. Назови по-французски следующие цвета: *красный, фиолетовый, черный, синий, зелёный, жёлтый, белый, оранжевый*.
7. Как читается буква *s* между гласными?

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

8. Какие окончания прибавляются к прилагательным в женском роде? Во множественном числе? Назови примеры и исключения.
9. Как сказать по-французски *моя, моя, мои*?
10. Как читаются буквосочетания *in, ain, un, ei*? Приведи примеры.
11. С помощью каких частиц образуется отрицательная форма глагола? Где они стоят?
12. Ответь на вопрос: *Tu as des animaux?*
13. Какие продукты ты можешь назвать на французском языке?
14. Как пожелать приятного аппетита по-французски?
15. Когда используется частичный артикль?

Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по программе

Промежуточный тест

Задание 1. Соедини:

Prénom:	dix ans
Âge:	Pierre
Animal:	rouge
Couleur préférée:	un ballon
Jouet préféré:	un chien

Ответ:

Prénom:	Pierre
Âge:	dix ans
Animal:	un chien
Couleur préférée:	rouge
Jouet préféré:	un ballon

Задание 2. Выбери лишнее слово:

des cheveux
une main
des jouets
un nez
une oreille
des yeux

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Примерный перечень вопросов и заданий для итоговой аттестации по программе

Финальный тест

Задание 1. Соедини:

j’	as
tu	ai
il/elle	avons
nous	avez
vous	ont
ils/elles	a

Ответ:

j’	ai
tu	as
il/elle	a
nous	avons
vous	avez
ils/elles	ont

Задание 2. Выбери слово, в котором есть звук [g]:

âge

fatigué

quatre

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C