Частное учреждение дополнительного образования «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
(ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»)
ИНН: 7708436887 ОГРН: 1247700392147
Адрес местонахождения: 101000, г. Москва, пер. Уланский, д. 22, стр. 1, помещ. 36Н/5

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
Сорокин Егор Александрович

Дата: 28.07. 2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

# «Финансовая грамотность»

Форма обучения: очная с ЭО и ДОТ
Направленность программы: общеразвивающая
Уровень программы: стартовый
Категория обучающихся: обучающиеся в возрасте 6–12 лет
Срок реализации программы: 31 час (1,5 месяца)

Автор-составитель программы:
Кокарева Анастасия Андреевна

г. Москва, 2026 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1",** СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

**СОДЕРЖАНИЕ**


**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3**
1.1. Назначение программы 3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы 4
1.3. Цели обучения по программе 4
1.4. Требования к обучающимся 6
1.5. Форма и сроки обучения по программе 6
1.6. Планируемые результаты обучения по программе 6
**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 9**
2.1. Учебный план 9
2.2. Календарный учебный график 9
2.3. Содержание программы. Рабочие программы занятий 10
**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 12**
3.1. Кадровое обеспечение реализации программы 12
3.2. Материально-технические условия реализации программы 12
3.3. Учебно-методические и информационные условия реализации программы 13
**4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ 14**
4.1. Формы контроля 14
4.2. Критерии оценки знаний обучающихся 14
4.3. Фонд оценочных средств (примерный перечень типовых вопросов и заданий) 15

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа **«Финансовая грамотность»** (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на формирование навыков финансового планирования и контроля собственного бюджета.

**Актуальность программы**

Программа направлена на удовлетворение возрастающих потребностей в повышении финансовой грамотности, развитии навыков обращения с денежными средствами с учетом уровня психического и логического развития ребенка. Данная программа позволит развить у учащихся интерес к анализу финансовой информации, сформировать навыки аналитического мышления и самостоятельности. Программа призвана содействовать профессиональному самоопределению обучающихся, реализации индивидуального потенциала, достижению сбалансированности между профессиональными интересами обучающегося, его психофизическими особенностями и потребностями рынка труда.

Актуальность Программы базируется на анализе детского и родительского спроса, а также на современных тенденциях развития системы дополнительного образования. Занятия предназначены для детей с нулевым уровнем подготовки.

**Отличительной особенностью программы** является построение Программы на следующих дидактических принципах: доступность и соответствие возрастным особенностям, наглядность и иллюстративность, научность и обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы.

Особенность программы заключается в правильном сочетании теоретических аспектов изучения финансовой грамотности и практических способов решения учебных задач. Программа имеет глубокую практическую направленность и учитывает возрастные особенности и потребности обучающихся.

**Педагогически целесообразным** для интеллектуального и нравственного развития детей является введение нового теоретического и практического материала с помощью активных методов электронного обучения. Так, образовательный процесс контролируется посредством оценивания домашних заданий, анализа результатов проектных работ, выполняемых на занятиях, что обеспечивает результативность программы и глубокое ее усвоение обучающимися.

Уровень Программы: стартовый (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы).

**Особенности организации образовательного процесса.**

Программа представляет собой линейную последовательность освоения содержания Программы в течение полутора месяцев.

Организационные формы обучения: групповая.



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1",** СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

### 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий")
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения обучающихся.

### 1.3. Цели обучения по программе

Основной целью программы являются:

- формирование знаний, умений и практических навыков в сфере финансовой грамотности; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к анализу финансовой информации.

В соответствии с поставленной целью программа предполагает решение следующих задач:

Общеобразовательные:



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1",** СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- развивать интерес обучающихся к изучению основ финансовой грамотности;
- развивать интерес обучающихся к анализу финансовой информации;
- формировать навыки аналитического мышления;
- формировать навыки самостоятельной работы;
- формировать навыки постановки финансовых целей и их достижения;
- формировать навыки планирования и контроля собственного бюджета.

Обучающие:

- сформировать умение использовать базовые финансовые инструменты в повседневной жизни;
- сформировать умение контролировать доходы и расходы;
- способствовать выработке осознанного отношения к финансам и приему взвешенных финансовых решений;
- способствовать получению первоначального практического опыта решения финансовых задач.

Развивающие:

- развивать аналитическое, пространственное, образное мышление обучающегося, являющееся важнейшей частью его интеллектуального развития в целом;
- развивать творческий подход к делу и поиску нестандартных решений;
- способствовать обогащению жизненного опыта и формированию системы ценностей;
- повышать грамотность обучающихся в области финансовой сферы;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и пр.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;


Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1",** СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи.

### 1.4. Требования к обучающимся

Категория обучающихся: к освоению программы допускаются обучающиеся в возрасте 6–12 лет. Требования к первоначальному уровню знания основ финансовой грамотности не предъявляются.

### 1.5. Форма и сроки обучения по программе

Форма обучения: очная с ЭО и ДОТ.

Трудоемкость программы: 31 академический час.

Продолжительность обучения**:** 1,5 месяца (7 недель).

Режим занятий: два занятия в неделю по одному академическому часу (1 академический час равен 45 минут).

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заключается в организации доступа обучающихся к информационным учебным материалам, размещенным в системе дистанционного обучения (СДО) образовательной организации текстовой, графической, аудио и видеоинформации по образовательной программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля.

### 1.6. Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы обучающиеся должны будут демонстрировать следующие результаты обучения по программе:

Общеобразовательные:

- имеет представление о разнообразии и особенностях современных финансовых инструментов;
- формирует знания об особенностях современных профессиональных стандартов финансовой грамотности;
- формирует компетентности в области финансов;
- формирует компетентности в области планировании семейного бюджета и семейных расходов.

Предметные результаты:



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1",** СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- умеет понимать и употреблять термины, связанные с финансовой грамотностью;
- умеет формулировать основные понятия и классификации финансов;
- умеет обобщать и сравнивать информацию, делать анализ финансовой информации;
- делает выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений;
- обладает базовыми знаниями об особенностях современного бизнеса.

Метапредметные результаты:

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- демонстрирует умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умеет планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- обосновывает цель работы, планирование действий для достижения поставленной цели;
- обладает умением осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносит коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- обосновывает постановку новых учебных задач в сотрудничестве с другими участниками учебного процесса;
- осваивает способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивает получающийся творческий продукт и соотносит его с изначальным замыслом, по необходимости выполняет коррекцию продукта, либо замысла;

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- производит поиск информации в индивидуальных информационных архивах обучающегося, информационной среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использует средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- ориентируется в разнообразии способов решения задач;
- анализирует объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводит сравнение и классификацию по заданным критериям;



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1",** СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- строит логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- синтезирует, составляет целое из частей, в том числе самостоятельно достраивает с восполнением недостающих компонентов.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- аргументирует свою точку зрения при выборе оснований и критериев выделения признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивает собеседника и ведет диалог;
- признает возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- планирует учебное сотрудничество с наставником и другими обучающимися;
- определяет цели, функции участников, способы взаимодействия;
- осуществляет постановку вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; умение разрешать конфликты (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация);
- выражает свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации с достаточной полнотой и точностью;
- демонстрирует владение монологической и диалогической формами речи.



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1",** СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование темы | Количество часов | | | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | ТЗ | СЗ | ПЗ | Атт. | |
| 1. | Занятие 1. Что такое финансовая грамотность? | 2,5 | 1 | 0,5 | 1 | - | письменная работа |
| 2. | Занятие 2. История денег. | 2,5 | 1 | 0,5 | 1 | - | письменная работа |
| 3. | Занятие 3. Финансовая система. | 2,5 | 1 | 0,5 | 1 | - | письменная работа |
| 4. | Занятие 4. Безналичные деньги. | 2,5 | 1 | 0,5 | 1 | - | письменная работа |
| 5. | Занятие 5. Семейный бюджет, доходы семьи. | 2,5 | 1 | 0,5 | 1 | - | письменная работа |
| 6. | Занятие 6. Расходы семьи. | 1,5 | 1 | 0,5 | - | - | - |
| 7. | Промежуточная аттестация | 1 | - | - | - | 1 | письменная работа |
| 8. | Занятие 7. Планирование семейного бюджета. | 2,5 | 1 | 0,5 | 1 | - | письменная работа |
| 9. | Занятие 8. Сбережения. | 2,5 | 1 | 0,5 | 1 | - | письменная работа |
| 10. | Занятие 9. Карманные деньги. | 2,5 | 1 | 0,5 | 1 | - | письменная работа |
| 11. | Занятие 10. Маркетинг. | 2,5 | 1 | 0,5 | 1 | - | письменная работа |
| 12. | Занятие 11. Бизнес. | 2,5 | 1 | 0,5 | 1 | - | письменная работа |
| 13. | Занятие 12. Итоговое занятие. | 2,5 | 1 | 0,5 | 1 | - | письменная работа |
| 14. | Итоговая аттестация | 1 | - | - | - | 1 | финальный тест |
| **15.** | **Итого** | **31** | **12** | **6** | **11** | **2** | |

* ТЗ - теоретические занятия (занятия с учителем в режиме реального времени в формате лекции с использованием ЭО и ДОТ);

* СЗ – самостоятельные внеаудиторные занятия (изучение текстового, слайдового и видеоматериала);

* ПЗ – практические задания (письменные, устные и тестовые задания);

* Атт – Аттестация (контрольные работы и финальные тестирования).

### 2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения составляется и утверждается для каждой группы обучающихся. Срок освоения программы – 1,5 месяца. Начало обучения – по мере набора



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1",** СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

группы. Режим занятий: два занятия в неделю по одному академическому часу (1 академический час равен 45 минут).

| Наименование тем // месяцы занятий | Всего час. | 1 | 2 |
|---|---|---|---|
| Занятие 1. Что такое финансовая грамотность? | 2,5 | 2,5 | |
| Занятие 2. История денег. | 2,5 | 2,5 | |
| Занятие 3. Финансовая система. | 2,5 | 2,5 | |
| Занятие 4. Безналичные деньги. | 2,5 | 2,5 | |
| Занятие 5. Семейный бюджет, доходы семьи. | 2,5 | 2,5 | |
| Занятие 6. Расходы семьи. | 1,5 | 1,5 | |
| Промежуточная аттестация | 1 | 1 | |
| Занятие 7. Планирование семейного бюджета. | 2,5 | 2,5 | |
| Занятие 8. Сбережения. | 2,5 | | 2,5 |
| Занятие 9. Карманные деньги. | 2,5 | | 2,5 |
| Занятие 10. Маркетинг. | 2,5 | | 2,5 |
| Занятие 11. Бизнес. | 2,5 | | 2,5 |
| Занятие 12. Итоговое занятие. | 2,5 | | 2,5 |
| Итоговая аттестация | 1 | | 1 |
| **Итого** | **31** | **17,5** | **13,5** |

### 2.3. Содержание программы. Рабочие программы занятий

**Занятие 1. Что такое финансовая грамотность?**
Что такое финансовая грамотность. Мир денежных отношений. Отличительные особенности финансово грамотного человека. Потребности и желания.

**Занятие 2. История денег**
Что такое деньги. Как появились деньги. Обмен и бартер. Первые единицы обмена. Деньги на Руси. Монеты. Бумажные деньги.

**Занятие 3. Финансовая система**
Что такое финансы. Мы - часть финансовой системы. История банковского дела. Валюта. Мировые валюты. Валютный курс.

**Занятие 4. Безналичные деньги**
Что такое безналичные деньги. Виды безналичных денежных средств. Взаимосвязь безналичных и наличных денег. Как появились платежные системы. Что такое банкомат. Правила использования безналичных денежных средств.


Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1",** СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

**Занятие 5. Семейный бюджет, доходы семьи**
Что такое бюджет. Что такое домохозяйство. Из чего состоит бюджет семьи. Что такое доход. Виды доходов. Главное правило семейного бюджета.

**Занятие 6. Расходы семьи**
Что такое расходы. Виды расходов. Особенности экономии денежных средств.

**Занятие 7. Планирование семейного бюджета**
Что такое планирование. Для чего составляют бюджет семьи. Главное правило семейного бюджета. Что такое сбережения. Управление расходами при помощи экономии и оптимизации расходов.

**Занятие 8. Сбережения**
Что такое сбережения. Копилки. Способы сбережений. Варианты размещения средств: плюсы и минусы. Инвестиции.

**Занятие 9. Карманные деньги**
Что такое карманные деньги. Плюсы наличия карманных денег. “Зефирный эксперимент”. Хранение карманных денег. Ведение личного бюджета.

**Занятие 10. Маркетинг**
Что такое маркетинг. История торговли. Современные покупки. Права потребителя. Уловки маркетологов. Погоня за модой. Правила разумных покупок. Осознанное потребление.

**Занятие 11. Бизнес**
Что такое бизнес. Варианты подработки для ребенка/подростка. Плюсы подработки для ребенка/подростка. Правила безопасности при подработке. Основы составления бизнес-плана.

**Занятие 12. Итоговое занятие**
Деньги и финансы. История денег. Банк. Валюта. Безналичные денежные средства. Семейный бюджет. Доходы. Расходы. Экономия. Сбережения. Карманные деньги. Личный бюджет. Бизнес. Осознанное потребление. Важность денег и ценность человеческих отношений.


Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1",** СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 3.1. Кадровое обеспечение реализации программы

**Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

### 3.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия определенного оборудования. Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением. Для учебного процесса используются учебно-методические материалы, учебные пособия, учебные статьи, презентации, тесты для самоконтроля – все, что необходимо для эффективного современного обучения.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебным материалам, формируемым по полному перечню тем программы и размещенным в системе дистанционного обучения (СДО) образовательной организации (Онлайн-школа с 1 по 11 класс**)**

**Технические требования:**

1. Персональный компьютер (ноутбук);
2. Операционная система Windows 7 и выше, macOS;
3. Наличие Интернета в момент запуска видеоурока и далее. При этом осуществляется связь с сервером активации и расходуется минимальный объем трафика. Требования к скорости интернет-канала минимальные;

4. Adobe Flash Player;
5.Наличие на ПК программы для организации видеосвязи Zoom.

### 3.3. Учебно-методические и информационные условия реализации программы

В качестве методического сопровождения используется учебно-методический материал, включающий: конспект лекций, учебники, библиотеку основных понятий.

**Основная литература:**


1. Гловели Г. Д. Финансовая грамотность. 4 класс. Материалы для учащихся. – М.: Вита-Пресс, 2022. – 128 с.
2. Калашникова Н. Г., Белорукова Е. М., Жаркова Е. Н. Обществознание. Секреты финансовой грамоты. 2 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2025. – 112 с.
3. Калашникова Н. Г., Белорукова Е. М., Жаркова Е. Н. Обществознание. Секреты финансовой грамоты. 3 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2025. – 112 с.
4. Калашникова Н. Г., Белорукова Е. М., Жаркова Е. Н. Обществознание. Секреты финансовой грамоты. 4 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2024. – 112 с.
5. Ковалёва Г. С., Рутковская Е. Л., Половникова А. В. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. – М.: Просвещение, 2024. – 96 с.
6. Попова Т. Л., Байкова М. Увлекательная экономика. Детская энциклопедия. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2024. – 80 с.
7. Сасова И. А. Экономика. 1 класс. Тетрадь творческих заданий. ФГОС. – М.: Вита-пресс, 2021. – 56 с.
8. Хомяков Д. В. Финансовая грамотность. 1- 4 класс. - М.: АСТ, 2023. – 210 с.


**Дополнительная литература:**


1. Андреева О. С. Мама, папа, научите! Как управлять деньгами и не наделать ошибок. Руководство по финансовому воспитанию для родителей приемных детей. – М.: Просвещение, 2024. – 224 с.
2. Свичкарева Л. С. Считай, копи, покупай. Финансовая грамотность для младших школьников. – М.: Феникс, 2024. – 32 с.

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ

### 4.1. Формы контроля

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы-дополнительной общеразвивающей программы выступает текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация.

**Текущий контроль знаний** проводится на протяжении всего обучения по программе педагогом, ведущим занятия в учебной группе. Текущий контроль проводится посредством учета и контроля посещаемости обучающихся (периода нахождения в системе электронного обучения и выполнения учебных заданий), устных ответов.

**Промежуточная аттестация** – оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета. Зачет выставляется по результатам промежуточной аттестации в виде выполнения домашней работы. Форма реализации домашней работы: письменная работа.

Промежуточная аттестация по Программе осуществляется в счет учебного времени, отведенного на изучение учебных материалов на конкретном занятии.

**Итоговая аттестация** - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения Программы. Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы. Контрольная работа проводится в виде выполнения финального тестирования.

**По итогам успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы обучающимся выдается Диплом установленного образовательной организацией образца.**

### 4.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты контроля знаний и аттестации определяются как «зачет / незачет».

**«Зачтено» -** выставляется обучающемуся, который твердо знает учебный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, успешно выполняет домашние и самостоятельные задания по каждой теме. Оценка «зачтено» выставляется если правильно выполнено 60 и более % объема Контрольной (или домашней) работы.

**«Не зачтено» -** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает здания или не справляется с ними самостоятельно, не выполняет домашние и самостоятельные задания по каждой теме. Оценка «не зачтено» выставляется если правильно выполнено менее 60% объема Контрольной (или домашней) работы.

Критерии оценивания контрольных работ:



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1",** СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- сроки выполнения контрольной работы;
- уровень самостоятельности выполнения работы;
- показан ли соответствующий уровень знаний изученного материала по заданной теме, проявлен ли творческий подход при ответе на вопросы;
- степень осознанности, понимания изученного;
- умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы;
- грамотность выполнения работы с точки зрения поставленной задачи.

### 4.3. Фонд оценочных средств (примерный перечень типовых вопросов и заданий)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся знаний.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, учебному плану и обеспечивают оценку качества знаний, приобретаемых обучающимся.

Фонд оценочных средств по программе представлен:

- примерным перечнем вопросов для самостоятельной работы обучающихся;
- примерным перечнем заданий для проведения промежуточной аттестации по программе;
- примерным перечнем заданий для проведения итоговой аттестации по программе.

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы обучающихся**

1. Что такое финансовая грамотность?
2. В чем отличие желания от потребности?
3. Как в древности получали нужные товары?
4. Чем удобны бумажные деньги?
5. Почему семья является важным элементом финансовой системы?
6. Чем могут помочь банки в решении денежных вопросов?
7. Зачем перед поездкой в другую страну мы меняем валюту?



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1",** СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

8. Для чего каждой валюте собственное обозначение? Существуют ли страны с одинаковой валютой?
9. Каковы основные этапы распределения денег?
10. Назовите примеры трат, которые не являются жизненно необходимыми, но определяют качество и стиль жизни.
11. За счет чего мы можем управлять расходами?
12. Как раньше люди хранили накопления?
13. Назовите основные риски хранения денег дома, в банке, в ценных бумагах, в валюте.
14. Куда лучше всего вкладывать большие суммы денег?
15. Бывают ли акции в магазинах, рассчитанные специально на детей?

## Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по программе

**Задание 1. Решите анаграммы, и запишите ответы в тетрадь:**
КАНБ
БУЬЛР
ДРТИЕК
СРКУ
АТАЮЛВ
ОРВЕ

Пришлите ваш ответ на проверку.

**Задание 2.** Представьте, что сегодня 1 января. У вас сейчас в копилке 300 рублей. Каждую неделю родители вам дают 200 рублей на карманные расходы. Тётя подарила на Новый год 800 рублей. 15 января у вас День рождения, и вы знаете, что бабушка, как обычно, пришлет 500 рублей.

1. Распишите свои доходы и расходы за январь.

Пришлите ваш ответ на проверку.

## Примерный перечень вопросов и заданий для итоговой аттестации по программе

**Финальный тест**

**Задание 1.** Выберите верный вариант ответа. Люди придумали деньги, чтобы:
1. облегчить обмен
2. иметь возможность делать накопления
3. измерить ценность разных товаров
4. **все ответы верны**


Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1",** СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C