Частное учреждение дополнительного образования «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
(ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»)
ИНН: 7708436887 ОГРН: 1247700392147
Адрес местонахождения: 101000, г. Москва, пер. Уланский, д. 22, стр. 1, помещ. 36Н/5

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
Сорокин Егор Александрович

Дата: 28.07. 2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Блогинг»

Форма обучения: очная с ЭО и ДОТ
Направленность программы: общеразвивающая
Уровень программы: стартовый
Категория обучающихся: обучающиеся в возрасте 9–14 лет
Срок реализации программы: 31 час (1,5 месяца)

Автор-составитель программы:
Кокарева Анастасия Андреевна

г. Москва, 2026 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Назначение программы 3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы 3
1.3. Цели обучения по программе 4
1.4. Требования к обучающимся 6
1.5. Форма и сроки обучения по программе 6
1.6. Планируемые результаты обучения по программе 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 9
2.1. Учебный план 9
2.2. Календарный учебный график 9
2.3. Содержание программы. Рабочие программы занятий 10
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 12
3.1. Кадровое обеспечение реализации программы 12
3.2. Материально-технические условия реализации программы 12
3.3. Учебно-методические и информационные условия реализации программы 13
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ 14
4.1. Формы контроля 14
4.2. Критерии оценки знаний обучающихся 14
4.3. Фонд оценочных средств (примерный перечень типовых вопросов и заданий) 15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа **«Блогинг»** (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на формирование навыков ведения блога на разнообразную тематику и на развитие интереса детей к сценическому искусству.

Актуальность программы

Программа направлена на удовлетворение возрастающих потребностей в развитии интеллектуальных и творческих способностей с учетом уровня психического и логического развития ребенка. Данная программа позволит развить у учащихся интерес к современному медиапространству, ИКТ-технологиям, актерскому искусству, а также позволит сформировать навыки самостоятельной работы с современными мультимедиа-форматами. Программа призвана содействовать профессиональному самоопределению обучающихся, реализации индивидуального потенциала, достижению сбалансированности между профессиональными интересами обучающегося, его психофизическими особенностями и потребностями рынка труда.

Актуальность Программы базируется на анализе детского и родительского спроса, а также на современных тенденциях развития системы дополнительного образования. Занятия предназначены для детей с нулевым уровнем подготовки.

Отличительной особенностью программы является построение Программы на следующих дидактических принципах: доступность и соответствие возрастным особенностям, наглядность и иллюстративность, научность и обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы.

Особенность программы заключается в правильном сочетании теоретических аспектов изучения блогинга как современного способа творческого самовыражения и практических способов решения учебных и творческих задач. Программа имеет глубокую практическую направленность и учитывает возрастные особенности и потребности обучающихся.

Педагогически целесообразным для интеллектуального и нравственного развития детей является введение нового теоретического и практического материала с помощью активных методов электронного обучения. Так, образовательный процесс контролируется посредством оценивания домашних заданий, анализа результатов проектных работ, выполняемых на занятиях, что обеспечивает результативность программы и глубокое ее усвоение обучающимися.

Уровень Программы: стартовый (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы).

Особенности организации образовательного процесса.

Программа представляет собой линейную последовательность освоения содержания Программы в течение полутора месяцев.

Организационные формы обучения: групповая.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий")
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (актуальная редакция) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения обучающихся.

1.3. Цели обучения по программе

Основной целью программы является:

- формирование знаний, умений и практических навыков ведения блога и социальных сетей; развитие интеллектуальных, творческих и технических способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению блогерской деятельности.

В соответствии с поставленной целью программа предполагает решение следующих задач:

Общеобразовательные:

- формировать знания и представления о сфере современного блогинга;
- развивать интерес обучающихся к изучению блогинга;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- формировать комплекс начальных знаний, умений и навыков в области ведения социальных сетей;
- формировать комплекс начальных знаний, умений и навыков в области ведения собственного блога на различных площадках;
- развивать творческую индивидуальность, обеспечив развитие творческих способностей;
- формировать навыки самостоятельной работы.

Обучающие:

- сформировать знания о разновидностях блогов;
- познакомить обучающихся с функциональными, структурными и технологическими особенностями блогов;
- обучить основным навыкам работы в редакторах PicsArt, Inshot, Inkspace;
- научить особенностям монтажа видеороликов;
- обучить приёмам работы с текстом;
- познакомить со спецификой работы с текстом для блога;
- использовать различные техники и приемы работы в блогинге;
- способствовать получению первоначального практического опыта решения творческих задач.

Развивающие:

- развивать образное мышление обучающегося, являющееся важнейшей частью его интеллектуального развития в целом;
- развивать творческий подход к делу и поиску нестандартных решений;
- способствовать обогащению жизненного опыта и формированию системы ценностей;
- повышать грамотность обучающихся в сфере блогинга и социальных сетей;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и пр.

Воспитательные:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи.

1.4. Требования к обучающимся

Категория обучающихся: к освоению программы допускаются обучающиеся в возрасте 9–14 лет. Требования к первоначальному уровню знания основ блогинга не предъявляются.

1.5. Форма и сроки обучения по программе

Форма обучения: очная с ЭО и ДОТ.

Трудоемкость программы: 31 академический час.

Продолжительность обучения**:** 1,5 месяца (7 недель).

Режим занятий: два занятия в неделю по одному академическому часу (1 академический час равен 45 минутам).

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заключается в организации доступа обучающихся к информационным учебным материалам, размещенным в системе дистанционного обучения (СДО) образовательной организации текстовой, графической, аудио и видеоинформации по образовательной программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля.

1.6. Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы обучающиеся должны будут демонстрировать следующие результаты обучения по программе:

Общеобразовательные:

- формирует компетентности в области блогинга;
- умеет формулировать основные понятия и классификации;
- умеет работать с простыми средствами компьютерных технологий, фото- и видеотехники;
- умеет работать с различными техниками блогинга для воплощения творческого замысла;
- умеет решать творческие задачи;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- имеет культуру использования гаджетов (телефон, планшет);
- умеет правильно и безопасно работать в сети Интернет.

Предметные результаты:

- имеет знания об особенностях современных стилей блогов;
- имеет знания об особенностях ведения блогов на разные тематики;
- умеет работать с сюжетом;
- умеет работать с техникой: свет, звук, выстраивание кадра;
- знает основы и принципы мобильной съемки;
- умеет планировать, проектировать, создавать, размещать и сопровождать блог в сети Интернет;
- умеет уверенно держаться на публике, правильно и убедительно говорить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- демонстрирует умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умеет планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- обосновывает цель работы, планирование действий для достижения поставленной цели;
- обладает умением осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносит коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- обосновывает постановку новых учебных задач в сотрудничестве с другими участниками учебного процесса;
- осваивает способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивает получающийся творческий продукт и соотносит его с изначальным замыслом, по необходимости выполняет коррекцию продукта, либо замысла;

Познавательные универсальные учебные действия:

- производит поиск информации в индивидуальных информационных архивах обучающегося, информационной среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- использует средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- ориентируется в разнообразии способов решения задач;
- анализирует объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводит сравнение и классификацию по заданным критериям;
- строит логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- синтезирует, составляет целое из частей, в том числе самостоятельно достраивает с восполнением недостающих компонентов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирует свою точку зрения при выборе оснований и критериев выделения признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивает собеседника и ведет диалог;
- признает возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- планирует учебное сотрудничество с наставником и другими обучающимися;
- развивает лидерские качества, дисциплину, чувство ответственности, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- определяет цели, функции участников, способы взаимодействия;
- осуществляет постановку вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; умение разрешать конфликты (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация);
- выражает свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации с достаточной полнотой и точностью;
- демонстрирует владение монологической и диалогической формами речи.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов					Форма контроля
		Всего	ТЗ	СЗ	ПЗ	Атт.	
1.	Занятие 1. Кто такие блогеры?	2,5	1	0,5	1	-	творческая работа
2.	Занятие 2. Основные тематики и различия блогов.	2,5	1	0,5	1	-	творческая работа
3.	Занятие 3. Развитие творческого мышления.	2,5	1	0,5	1	-	творческая работа
4.	Занятие 4. Стратегия и контент-план для блога.	2,5	1	0,5	1	-	творческая работа
5.	Занятие 5. Что нужно блогеру (картинка, свет, звук).	2,5	1	0,5	1	-	творческая работа
6.	Занятие 6. Креативная фотография и обработка фото для блога.	1,5	1	0,5	-	-	-
7.	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	творческая работа
8.	Занятие 7. Основы ораторского искусства.	2,5	1	0,5	1	-	творческая работа
9.	Занятие 8. Сценарии для коротких видео и влогов.	2,5	1	0,5	1	-	творческая работа
10.	Занятие 9. Монтаж видео.	2,5	1	0,5	1	-	творческая работа
11.	Занятие 10. Сторис и сторителлинг.	2,5	1	0,5	1	-	творческая работа
12.	Занятие 11. Продвижение блога.	2,5	1	0,5	1	-	творческая работа
13.	Занятие 12. Монетизация блога.	2,5	1	0,5	1	-	творческая работа
14.	Итоговая аттестация	1	-	-	-	1	финальный тест
15.	**Итого**	**31**	**12**	**6**	**11**	**2**	

* ТЗ - теоретические занятия (занятия с учителем в режиме реального времени в формате лекции с использованием ЭО и ДОТ);

* СЗ – самостоятельные внеаудиторные занятия (изучение текстового, слайдового и видеоматериала);

* ПЗ – практические задания (письменные, устные и тестовые задания);

* Атт – Аттестация (контрольные работы и финальные тестирования).

2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения составляется и утверждается для каждой группы обучающихся. Срок освоения программы – 1,5 месяца. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: два занятия в неделю по одному академическому часу (1 академический час равен 45 минут).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Наименование тем // месяцы занятий	Всего час.	1	2
Занятие 1. Кто такие блогеры?	2,5	2,5	
Занятие 2. Основные тематики и различия блогов.	2,5	2,5	
Занятие 3. Развитие творческого мышления.	2,5	2,5	
Занятие 4. Стратегия и контент-план для блога.	2,5	2,5	
Занятие 5. Что нужно блогеру (картинка, свет, звук).	2,5	2,5	
Занятие 6. Креативная фотография и обработка фото для блога.	1,5	1,5	
Промежуточная аттестация	1	1	
Занятие 7. Основы ораторского искусства.	2,5	2,5	
Занятие 8. Сценарии для коротких видео и влогов.	2,5		2,5
Занятие 9. Монтаж видео.	2,5		2,5
Занятие 10. Сторис и сторителлинг.	2,5		2,5
Занятие 11. Продвижение блога.	2,5		2,5
Занятие 12. Монетизация блога.	2,5		2,5
Итоговая аттестация	1		1
Итого	**31**	**17,5**	**13,5**

2.3. Содержание программы. Рабочие программы занятий

Занятие 1. Кто такие блогеры?
Определение блогинга. Контент. Виды контента. Кто такой блогер. Почему блогеры набирают популярность? Плюсы и минусы быть блогером.

Занятие 2. Основные тематики и различия блогов
Виды контента в интернете. Тематики блогов. Выбор тематики своего блога.

Занятие 3. Развитие креативного мышления
Что такое креативное мышление. Зачем развивать креативное мышление. Что такое идея. Способы развития креативного мышления. Работа с приложением Pinterest.

Занятие 4. Стратегия и контент-план для блога

Определение цели в ведении блога. Определение стратегии в ведении блога. Зачем нужен контент-план. Как составить план личного блога. Этапы составления контента. Ошибки в составлении плана.

Занятие 5. Что нужно блогеру (картинка, свет, звук)
Техническое оборудование для блога. Свет в кадре. Звук. Картинка: виды фонов. Примеры фонов в блогах разной тематики: минимализм, детали и смыслы, личный бренд.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Занятие 6. Креативная фотография и обработка фото для блога
Виды планов фотографии: общий, крупный, средний. Детальная съемка. Теория золотого сечения. Цвета и оттенки. Обработка фотографий. Приложения для обработки фотографий.

Занятие 7. Основы ораторского искусства
Ораторское искусство и зачем оно нужно. Как вести себя перед камерой. Способы тренировки красивой речи.

Занятие 8. Сценарии для коротких видео и влогов
Сценарий. Зачем нужны сценарии видео. Из чего состоит сценарий видео. Как создать сценарий видео. Обложка для видео. Захват внимания аудитории. Как оформить готовое видео.

Занятие 9. Монтаж видео
Монтаж видео. Правила монтажа. Как чередовать разные виды планов. Монтаж звука. Приложения для монтажа. Разбор приложения INSHOT. Разбор других приложений для монтажа.

Занятие 10. Сторис и сторителлинг
Что такое сторителлинг. Для чего нужен сторителлинг. Сторис. Форматы сторис. Структура сторис. Обработка сторис. Приложения для обработки сторис.

Занятие 11. Продвижение блога
Что такое продвижение. Способы продвижения блога. Реклама. Топы и тренды. Другие блогеры.

Занятие 12. Монетизация блога
Что такое монетизация блога. Виды монетизации блога: реклама, продажа услуг, медийность, опыт. Монетизация ютуб-канала. Сколько можно зарабатывать на своем блоге.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия определенного оборудования. Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением. Для учебного процесса используются учебно-методические материалы, учебные пособия, учебные статьи, презентации, тесты для самоконтроля – все, что необходимо для эффективного современного обучения.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебным материалам, формируемым по полному перечню тем программы и размещенным в системе дистанционного обучения (СДО) образовательной организации (Обучающая платформа "Онлайн-школы" | Школа с 1 по 11 класс**)**

Технические требования:

1. Персональный компьютер (ноутбук);
2. Операционная система Windows 7 и выше, macOS;
3. Наличие Интернета в момент запуска видеоурока и далее. При этом осуществляется связь с сервером активации и расходуется минимальный объем трафика. Требования к скорости интернет-канала минимальные;
4. Adobe Flash Player;
5. Наличие на ПК программы для организации видеосвязи Zoom.

3.3. Учебно-методические и информационные условия реализации программы

В качестве методического сопровождения используется учебно-методический материал, включающий: конспект лекций, учебники, библиотеку основных понятий.

Основная литература:

1. Буссер А. М., Оссовская, М. П. 104 упражнения по дикции и орфоэпии. Учебное пособие. – М.: Лань, 2022. – 136 с.
2. Горячев А.В. и др. Шаг к цифровому фото. 5-9 классы. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2024. – 112 с.
3. Ковган Т.В. Журналистика для начинающих. 8-9 кл. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2025. – 128 с.
4. Крестинина Е.С. Использование интернет-блогов и «социальных сетей» / Е.С. Крестинина // Известия Алтайского государственного университета, 2008. № 58. – с. 288-295.
5. Павлов И. В., Павлов Д. И. под ред. Горячева А.В. Шаг к цифровому фото. 5-9 классы. В 2 частях. Часть 1. – М.: Просвещение, 2024. – 128 с.

Дополнительная литература:

1. Барткова Н.А. Блогер из каменного века. – М.: Аквилегия-М, 2022. – 192 с.
2. Брыкова Ю.А., Россиус И.А. Говорим правильно. – М.: Феникс-Премьер, 2023. – 64 с.
3. Иванова Ю.Н. Сторителлинг для блога. Как писать цепляющие истории. – М.: Феникс-Премьер, 2024. – 72 с.
4. Калинина А.Н. Я писатель! Пособие для тех, кто хочет научиться писать истории. — М.: Феникс-Премьер, 2024. – 48 с.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ

4.1. Формы контроля

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы-дополнительной общеразвивающей программы выступает текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний проводится на протяжении всего обучения по программе педагогом, ведущим занятия в учебной группе. Текущий контроль проводится посредством учета и контроля посещаемости обучающихся (периода нахождения в системе электронного обучения и выполнения учебных заданий), устных ответов.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета. Зачет выставляется по результатам промежуточной аттестации в виде выполнения домашней работы. Форма реализации домашней работы: творческая работа.

Промежуточная аттестация по Программе осуществляется в счет учебного времени, отведенного на изучение учебных материалов на конкретном занятии.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения Программы. Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы. Контрольная работа проводится в виде выполнения финального тестирования.

По итогам успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы обучающимся выдается Диплом установленного образовательной организацией образца.

4.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты контроля знаний и аттестации определяются как «зачет / незачет».

«Зачтено» - выставляется обучающемуся, который твердо знает учебный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, успешно выполняет домашние и самостоятельные задания по каждой теме. Оценка «зачтено» выставляется если правильно выполнено 60 и более % объема Контрольной (или домашней) работы.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает здания или не справляется с ними самостоятельно, не выполняет домашние и самостоятельные задания по каждой теме. Оценка «не зачтено» выставляется если правильно выполнено менее 60% объема Контрольной (или домашней) работы.

Критерии оценивания контрольных работ:

- сроки выполнения контрольной работы;
- уровень самостоятельности выполнения работы;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

- показан ли соответствующий уровень знаний изученного материала по заданной теме, проявлен ли творческий подход при ответе на вопросы;
- степень осознанности, понимания изученного;
- умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы;
- грамотность выполнения работы с точки зрения поставленной задачи.

4.3. Фонд оценочных средств (примерный перечень типовых вопросов и заданий)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся знаний.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, учебному плану и обеспечивают оценку качества знаний, приобретаемых обучающимся.

Фонд оценочных средств по программе представлен:

- примерным перечнем вопросов для самостоятельной работы обучающихся;
- примерным перечнем заданий для проведения промежуточной аттестации по программе;
- примерным перечнем заданий для проведения итоговой аттестации по программе.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы обучающихся

1. Что такое блогинг?
2. Назовите плюсы и минусы блогинга.
3. Какие виды блогинга вы знаете?
4. Для чего нужно креативное мышление?
5. Назовите самые популярные площадки для написания текстов/статей?
6. Почему для блогеров так важен качественный свет?
7. Есть ли разница между звуком из микрофона и телефоном? Почему?
8. Зачем нужен хромакей?
9. Какие цвета нужно сочетать для гармоничной фотографии?
10. В каком приложении можно изменить цвет и убрать лишнюю деталь?
11. Для чего нужно обрабатывать фото?
12. Зачем нужна красивая речь?
13. Какие упражнения для дикции вы запомнили?
14. Можно ли шутить при рассказе?
15. Как создать коллаж для видео?

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по программе

Задание 1. Выпиши свои любимые скороговорки и попытайся все их повторить как можно быстрее. Запиши видео, где ты проговариваешь одну из скороговорок и прикрепи к домашнему заданию файл с видео.

Задание 2. Сделай 4 видео. С общим, средним, крупным и детальным планом.

Возьми любой предмет или домашнее животное и сними его на разных планах в одной и той же обстановке.

Прикрепи все 4 видео на проверку.

Примерный перечень вопросов и заданий для итоговой аттестации по программе

Итоговый тест

Задание 1. Выберите верный ответ. Кто такие блогеры?

1. Блогеры – люди, которые копируют материал в интернете.
2. **Блогеры – люди, которые публикуют материал на любой площадке в интернете.**
3. Блогеры – это сообщество людей в интернете, объединенное общими интересами.
4. Блогеры – это отдельный книжный клуб.

Задание 2. Выберите несколько верных вариантов ответа. Что такое пост?

1. **Небольшие тексты на 300 – 1500 символов, которые создаются для привлечения и удержания подписчиков;**
2. Заголовок на видео;
3. Короткое описание под видео, с указанием времени.
4. **Отдельная запись, статья или публикация, размещаемая в блоге.**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C