Частное учреждение дополнительного образования «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
(ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»)
ИНН: 7708436887 ОГРН: 1247700392147
Адрес местонахождения: 101000, г. Москва, пер. Уланский, д. 22, стр. 1, помещ. 36Н/5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»
Сорокин Егор Александрович

Дата: 21.08.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для дошкольников» на 2026-2027 год

Возраст обучающихся: 6-7 лет.
Срок реализации программы: 6 месяцев (48 часов)

Москва
2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы.

1. Пояснительная записка (общая характеристика Программы)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1» (далее – «Программа» и «Организация») на 2026-2027 годы определяет цели, задачи, планируемые результаты, объём, содержание и порядок организации образовательного процесса дополнительного образования. Программа составлена в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об
утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу
Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;

– Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных
общеразвивающих программ) и других нормативных документов;

– Уставом ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»; Уровень Программы: стартовый (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения
содержания программы).

Направленность Программы: общеразвивающая.

Актуальность Программы базируется на анализе детского и родительского спроса, а также на современных тенденциях развития системы дополнительного образования. Занятия предназначены для детей с разным уровнем подготовки. Программа составлена как интегрированный курс, предназначенный для знакомства с английским языком и изучения лексических тем.

Отличительной особенностью Программы является ее построение на следующих дидактических принципах: доступность и соответствие возрастным особенностям, наглядность и иллюстративность, наличие методологической базы и теоретической основы. Методика основана на системно-деятельностном подходе, который подразумевает всестороннее развитие через деятельность, то есть через активность самого ребенка.

Педагогически целесообразным для интеллектуального и нравственного развития детей является введение нового теоретического материала с помощью активных методов электронного обучения. Основная задача состоит в формировании потребности ребёнка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребёнка и играет неоценимую роль в формировании детской личности. В программу включены традиционные и инновационные методы совместной деятельности, направленные на интеллектуальное развитие обучающегося.

Возраст обучающихся.

Программа предназначена для детей от 6 до 7 лет и формируется с учетом возрастных особенностей развития детей.

Так, особенности детей в возрасте от 6 до 7 лет связаны с высокой интенсивностью

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Документ подписан электронной подписью
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

физического и психического развития. Происходят существенные изменения в характере

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

и содержании деятельности ребёнка, в отношениях с окружающими взрослыми и сверстниками. В интеллектуальной сфере накапливается определённый запас представлений о разнообразных свойствах предметов, явлениях окружающей действительности, о самом себе. Преобладающей формой мышления становится наглядно-образное. На данном возрастном этапе дети овладевают грамматическим строем речи; активно экспериментируют со словами. Высказываются в 2-3 предложениях об эмоционально значимых событиях. Значительно увеличивается запас слов. Дети начинают использовать в речи сложные предложения.

Сроки реализации Программы и форма обучения

Условия набора: по желанию детей и их родителей, с учетом возрастных особенностей детей.

Полная программа рассчитана на 6 (шесть) месяцев. Объем программы (общее количество академических часов): 48 академических часа. Форма обучения очная с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа имеет нелинейный характер и основана на концентрическом принципе освоения содержания в течение восьми месяцев. Организационная форма обучения: групповая или индивидуальная.

Программа является открытой. В нее можно добавлять новые фрагменты, развивать тематику или заменять какие-либо разделы другими, соответствующими возможностям обучающихся. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.

Режим занятий: продолжительность одного академического часа – 40 минут. Общее количество часов в неделю (учебная нагрузка) – 2 академических часа.

2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: развитие интеллектуальных, творческих способностей и логического мышления обучающегося.

Задачи Программы:

– воспитывать умение работать в коллективе и радоваться успехам своих товарищей; – создание положительной познавательной мотивации обучающегося;

– формирование различных личностных качеств, которые позволяют обучающемуся быть успешными в обучении;

– развивать познавательный интерес и интерес к английскому языку;

– развивать личностные качества – активность, ответственность, аккуратность, самостоятельность, творческие способности;

– активизация речевого опыта и обогащение словарного запаса обучающегося; – формирование потребности ребёнка в познании;

– формирование способов оценки ребёнком собственной деятельности;

– формирование познавательных интересов, коммуникативных умений и творческих способностей обучающегося.

3. Планируемые результаты:

– уметь задавать и отвечать на вопросы по изученным темам, планировать выполнение заданий, рефлексировать;

воспринимать и понимать обращенную речь на английском языке;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

– уметь запомнить и назвать 6–10 картинок, символов или слов;

– уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут). Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя;

– владеть карандашом. Уметь рисовать геометрические фигуры, животных, людей; аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.

– уметь свободно считать до 10, соотносить число предметов и цифру. Различать и правильно называть плоские геометрические фигуры;

– различать и называть предметы одежды, игрушки; животных; овощи, фрукты, ягоды и другое.

4. Учебный план и рабочая программа:

Номер занятия	**Содержание материала**	**Количество часов**		
		теория	**практика**	**всего**
	I. «Greetings, Numbers. Classroom language» Ребята научатся приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке, освоят счёт до 10 и ключевые фразы для общения на уроке. Они будут учиться отвечать на простые вопросы и запомнят лексику по темам Greeting, Introduction, Numbers, Classroom Language.	6		
1.	Greetings, Numbers. Classroom language На первом занятии мы будем учиться здороваться и представляться на английском языке, легко и весело считать до 5, а также петь и активно двигаться.	0,3	0,7	1
2.	Greetings, Numbers. Classroom language Повторим уже изученные слова и фразы, научимся считать до 10, называть свой возраст, отвечать фразами Yes! и No!, сделаем зарядку и споём песенки.	0,3	0,7	1
3.	Greetings, Numbers. Classroom language Продолжаем тренировать счёт на английском, отвечаем на вопрос How many? Узнаем новые слова и фразы по теме Classroom Language и почувствуем себя настоящими школьниками.	0,3	0,7	1
4.	Greetings, Numbers. Classroom language Сегодня мы будем считать динозавров и животных, сходим в гости к Винни-пуху и его друзьям, а ещё вместе с пиратом отправимся на поиск цифр с помощью бинокля.	0,3	0,7	1
5.	Greetings, Numbers. Classroom language Снова потренируемся в выполнении команд, поиграем, будем не только рисовать карандашами, но и считать их. Вспомним и повторим то, что мы изучали на предыдущих занятиях.	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

6.	Greetings, Numbers. Classroom language Мы уже столько всего знаем и умеем! Закрепим всё то, чему научились - отвечать на вопросы и задавать их,	0,3	0,7	1

	считать до 10, выполнять команды и, конечно, будем играть и петь.			
	II. «The weather and emotions» Дети научатся говорить о погоде, временах года и эмоциях на английском языке. Они запомнят лексику по темам Weather, Seasons, Feelings and Emotions. А также повторят ранее изученные слова и фразы в игровой форме.	6		
7.	The weather and emotions Как сказать «Как дела?» по-английски? Поговорим о нашем настроении и эмоциях, выучим новые слова: happy, sad, angry, hungry, sleepy. Потренируем навык аудирования, а еще потанцуем и сделаем творческую поделку.	0,3	0,7	1
8.	The weather and emotions Узнаем, как сказать, если вам жарко или холодно. Обязательно повторим счёт до 10 и нарисуем наши эмоции.	0,3	0,7	1
9.	The weather and emotions Что там за окном? What's the weather like? Поговорим об осадках, узнаем и выучим новые слова о погодных явлениях, и вспомним то, что проходили раньше.	0,3	0,7	1
10.	The weather and emotions Что вам больше нравится - дождливые или солнечные дни? Продолжим говорить о погоде, осадках и эмоциях.	0,3	0,7	1
11.	The weather and emotions Какое у вас любимое время года? Узнаем, как сказать об этом на английском.	0,3	0,7	1
12.	The weather and emotions Подведём итоги модуля. Вспомним, как отвечать на вопросы How are you? What's the weather like? Угадаем время года по их признакам и сыграем в настольную игру.	0,3	0,7	1
	III. «Colours and shapes» Дети выучат цвета и названия фигур на английском языке. А также повторят слова и фразы, изученные в предыдущих модулях.	6		
13.	Colours and shapes На этом занятии мы познакомимся с основными цветами, пройдем по лабиринту и даже постреляем из лука по цветным мишеням.	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

14.	Colours and shapes Узнаем названия еще нескольких цветов, научимся рассказывать о своем любимом цвете и послушаем песенку про радугу.	0,3	0,7	1
15.	Colours and shapes А какого цвета ваши любимые продукты? Давайте вместе повторим цвета, а потом раскрасим веселых червячков.	0,3	0,7	1
16.	Colours and shapes Какие фигуры вы знаете? Предлагаем познакомится с названиями фигур на английском языке, а также найти эти фигуры в хорошо знакомых для вас предметах.	0,3	0,7	1
17.	Colours and shapes Выучим еще несколько фигур и попробуем их соединить, чтобы у нас получилась кошка, а также проверим, насколько вы внимательны и сможете ли найти предметы, спрятанные в комнате.	0,3	0,7	1
18.	Colours and shapes Вы уже знаете названия всех фигур и легко сможете отгадать какие же фигуры можно собрать из пазлов. Давайте еще вспомним, как ответить на вопрос how old are you? и повторим эмоции.	0,3	0,7	1
	IV. «Family and animals» Дети познакомятся с названиями членов семьи и животных на английском языке. А также повторят слова и фразы, изученные в предыдущих модулях.	6		
19.	Family and animals Как сказать мама и папа на английском языке? А бабушка и дедушка? Давайте скорее знакомиться с членами семьи.	0,3	0,7	1
20.	Family and animals Послушаем веселую песенку про семью и попробуем нарисовать свое семейное дерево.	0,3	0,7	1
21.	Family and animals А вы сможете угадать, чья это тень: папы или сестрички? А еще из фигур можно нарисовать целую семью! Давайте попробуем ее раскрасить!	0,3	0,7	1
22.	Family and animals Предлагаем потренировать память и найти пары всем спрятавшимся животным. А вы знаете, как эти животные звучат на английском языке? Попробуем себя в роли следопытов и разгадаем опечатки зверей.	0,3	0,7	1
23.	Family and animals Сегодня познакомимся еще с несколькими животными, а также попробуем их посчитать и найти каждому из них свой домик.	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

24.	Family and animals Животные проголодались, поможем каждому из них пройти к своей любимой еде. Животные бывают большие и маленькие, давайте узнаем, как сказать это на английском языке.	0,3	0,7	1
	V. «Clothes. Classroom objects» Дети познакомятся с названиями предметов одежды и школьными принадлежностями. А также повторят слова и фразы, изученные в предыдущих модулях.	6		
25.	Clothes. Classroom objects А вы всегда знаете, где лежит ваша одежда? Посмотрим интересное видео и поможем Стиву найти потерявшийся носок, а также узнаем названия предметов одежды на английском языке.	0,3	0,7	1
26.	Clothes. Classroom objects Послушаем увлекательный рассказ “Blue hat, Green Hat” и попробуем надеть одежду на животных!	0,3	0,7	1
27.	Clothes. Classroom objects Что вы надеваете в солнечную погоду? А что в дождливую? Давайте вместе выберем одежду для разных сезонов.	0,3	0,7	1
28.	Clothes. Classroom objects Попробуйте угадать, какая одежда спряталась за картинками? А ещё поможем ребятам одеться на прогулку.	0,3	0,7	1
29.	Clothes. Classroom objects Какими школьными принадлежностями вы пользуетесь чаще всего? Давайте выучим их названия на английском языке.	0,3	0,7	1
30.	Clothes. Classroom objects Давайте сыграем в викторину! Ответьте на вопросы, и вы узнаете, что мы от вас спрятали!	0,3	0,7	1
	VI. «Food and fruits» Дети познакомятся с названиями продуктов, блюд и фруктов, повторят слова и фразы, изученные в предыдущих модулях.	6		
31.	Food and fruits Что вы любите есть? Попробуем угадать еду по ее силуэту и узнаем названия ваших любимых продуктов.	0,3	0,7	1
32.	Food and fruits Ох, нелегкая эта задача накормить всех животных! Подготовим для них угощения, поиграем, а заодно вспомним слова, изученные на предыдущих уроках.	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

33.	Food and fruits Предлагаем сходить в магазин за продуктами, а заодно потренировать память и вспомнить, какая еда исчезает с полок.	0,3	0,7	1
34.	Food and fruits Любите динозавров? Давайте поможем динозавру собрать все яйца в корзину, а потом сыграем в игру «Съедобное Несъедобное».	0,3	0,7	1
35.	Food and fruits Какие фрукты вы чаще всего едите? Выучим названия фруктов, а заодно решим, какая еда полезная, а какая нет.	0,3	0,7	1
36.	Food and fruits Поможем обезьянке собрать целую корзину бананов? Выполните задания, и обезьянка сможет вдоволь наесться любимым фруктом. Вы когда-нибудь рисовали ананас? Давайте вместе научимся это делать!	0,3	0,7	1
	VII. «Toys and my house» Дети познакомятся с названиями игрушек и комнат в доме, повторят слова и фразы, изученные в предыдущих модулях.	0,3	0,7	1
37.	Toys and my house Узнаем, как называются любимые игрушки на английском языке, повторим счёт до 10, раскрасим картинку по инструкции.	0,3	0,7	1
38.	Toys and my house Узнаем еще несколько новых слов, поищем лишнюю игрушку в ряду, выполним задание на аудирование.	0,3	0,7	1
39.	Toys and my house Повторим ранее изученные слова, разложим игрушки по местам, нарисуем большого робота.	0,3	0,7	1
40.	Toys and my house Отработка новой лексики и фраз по теме "Toys", повторение тем "Numbers", "Colours", "The Weather", "Emotions".	0,3	0,7	1
41.	Toys and my house Введение и знакомство с новой лексикой и фразами по теме "My house"; Введение и знакомство с новыми лексическими единицами tidy, messy. Повторение тем "Family", "Toys".	0,3	0,7	1
42.	Toys and my house Повторение, закрепление и отработка лексики и фраз по теме "My house", повторение тем "Family", "Food", "Toys","Clothes".	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

	VII. «My face and body» Дети познакомятся с названиями частей тела и лица, повторят слова и фразы, изученные в предыдущих модулях.	6		
43.	My face and body Введение и знакомство с новой лексикой и фразами по теме "My face", повторение лексических единиц big, small, повторение тем "Colours", "My house".	0,3	0,7	1
44.	My face and body Повторение лексики и фраз по теме "My face", введение и знакомство с новыми фразами, повторение тем "Colours", "Numbers".	0,3	0,7	1
45.	My face and body Закрепление и отработка новой лексики и фраз по теме "My face", повторение тем "Emotions","Classroom language".	0,3	0,7	1
46.	My face and body Введение и знакомство с новой лексикой и фразами по теме "My body", повторение лексических единиц big, small, clean, dirty, повторение темы "My face".	0,3	0,7	1
47.	My face and body Повторение лексики и фраз по теме "My body", введение и знакомство с новыми фразами, повторение тем "My face","Numbers".	0,3	0,7	1
48.	My face and body Закрепление и отработка лексики и фраз по теме "My body", повторение тем "Colours","Shapes","My face".	0,3	0,7	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

1. Календарный учебный график*

Полная программа рассчитана на 6 (шесть) месяцев.

Начало реализации полной Программы – сентябрь 2026 года (по мере формирования групп).

Общее количество часов в неделю (учебная нагрузка) – до 2 академических часов в соответствии с расписанием.

Организация предусматривает возможность подключения к Программе в середине учебного года, в этом случае ученик получает доступ ко всем урокам Программы и доступ к занятиям далее по учебному графику, или ученик получает доступ к укороченной Программе и подключается на занятия согласно учебному графику.

Срок оказания услуг по договору об оказании платных образовательных услуг конкретному обучающемуся зависит от даты зачисления конкретного обучающегося на Программу, даты начала освоения Программы. Дата окончания освоения программы определяется отдельно для каждого обучающегося, осваивающего Программу в индивидуальном формате, сообщается обучающемуся дополнительно и не может быть позднее 31.08.2027 в рамках учебного 2026-2027 года.

Часов/дней			**Начало обучения**					
48/48			**Сентябрь 2026 (по мере формирования группы)**					
Номер недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	ИТОГО
Количество занятий	2	2	2	2	2	2	2	48
Номер недели	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	
Количество занятий	2	2	2	2	2	2	2	
Номер недели	15 неделя	16 неделя	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	
Количество занятий	2	2	2	2	2	2	2	
Номер недели	22 неделя	23 неделя	24 неделя					
Количество занятий	2	2	2					

*Организация вправе переносить занятия и продлевать общий срок освоения Программы по своему усмотрению, но не более чем на один месяц без осуществления каких-либо перерасчетов стоимости Программы. Организация вправе изменять общее количество часов Программы в сторону увеличения, в том числе путем добавления дополнительных занятий с дополнительными темами без изменения стоимости Программы.

2. Условия реализации программы

В ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1» созданы условия для функционирования электронной информационной образовательной среды, включающей в себя:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУ ДО "ОНЛАЙН-ШКОЛА №1", СОРОКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 031566B000A6B4F08249FD46E712CE7B5C

– электронные информационные и образовательные ресурсы;

– совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Онлайн-платформа, на которой реализуется дистанционное обучение, обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от их места нахождения.

3. Оценивание результатов деятельности обучающихся

В течение обучения проводится текущий контроль. Текущий контроль может включать следующие формы: творческие работы, самостоятельные работы. Подведение итогов проводится по завершении Программы в целом.

4. Методические материалы

Способы работы с детьми: индивидуальные и групповые, практические и теоретические.

Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации.

Методика основана на УМК «Kid’s box starter» Cambridge University Press, «Family and Friends starter» Oxford University Press, «Discover with Dex 1» Macmillan Education. Также используются игровые платформы https://wordwall.net/, https://www.tinytap.com/, https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ и видеохостинг https://www.youtube.com/. В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия. Занятия проводятся в форме практических занятий.